

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьос 105 №-а видзанін «Синичка» школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркуты

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
Протокол от 31 августа 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
от 31 августа 2018 г № 242/01-20

Рабочая программа по образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 год жизни)
на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Модуль: «Окружающий мир».

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Первый урок в школе»	Продолжать формирование представлений детей о школе как социальном объекте. Уточнить знания детей о школе. Закреплять название и назначение учебных принадлежностей; развивать словарь по данной теме; упражнять в составлении сложных предложений по картине; в подборе слов – антонимов, слов – признаков; развивать умение согласовывать числительные с существительными, объяснять смысл пословиц и поговорок, развивать память, мышление, внимание, связную речь, воспитывать положительное отношение к школе и стремление учиться.	Игра «Мозговой штурм». «Собери портфель», «Что из чего сделано», «Назови несколько», «Скажи наоборот». «Пословицы и поговорки то школе и учении». Учебные принадлежности (портфель, карандаш, пенал, тетрадь, линейка, ластик, букварь, краски), игрушки, набор цифр от 1 до 10, предметные картинки, колокольчик, картина «Урок в классе», схемы предложений, ребусы, экран,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
	2	«Неделя безопасности» Есть в осени первоначальной (экскурсия)	Закрепить у детей знания о фенологических изменениях в природе; учить различать раннюю и позднюю осень, замечать красоту осеннего пейзажа, сравнивать осень с другими временами года. Закрепить знания детей о листопаде. Продолжать знакомить детей с профессией дворник, особенностями его труда. Напомнить о месячнике: «Осторожно дети». Уточнить правила поведения на лице.	Дорога и дети», «Ранняя и поздняя осень». С. Обоева «Азбука безопасности». Ч.Х.Л. – «Есть в осени первоначальной» Ф. Тютчев, стихотворения об осени. Х.Т.(Рисование)- «Мои впечатления от экскурсии». П/И «Мы веселые ребята»	
	3	Золотая осень «Природа готовится к зиме» (экскурсия на почвенное обнажение)	Обобщение и систематизация знаний детей об осени. Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе, трудом людей по сбору урожая. Уточнить представление детей о сезонном изменении в одежде людей. Познакомить детей с составом почвы (на элементарном уровне), ее видами. Учить составлять связи между живой и неживой природой, в частности выявить простейшие взаимосвязи между почвой и растительностью. Развивать любознательность,	«Иллюстрации на тему: «Природа готовится к зиме», «Состав почвы», «Виды почвы». Почва в мешочках, увеличительные стекла. П/И «Осенний хоровод»	

	4	Мой любимый детский сад Детский сад будущего	Продолжать формирование представлений о детском саду как социальном объекте. Обобщить понятие детский сад - познакомить с помещениями расположенными в д\с, с их назначением. Учить детей составлять рассказ на тему: «Каким бы я хотел видеть детский сад в будущем». Воспитывать уважение к людям, работающим в детском саду. Воспитывать желание соблюдать порядок и чистоту на территории детского сада.	Иллюстрации на тему: «Детский сад». (группа, кухня, муз. зал, кабинет медсестры, заведующей, прачечная) Бумага, цветные карандаши. (Рисование) «Кем я хочу стать». ЧХ. Л. Чтение стихов о профессиях в детском саду. Составление рассказа на тему: «Каким бы я хотел видеть детский сад в будущем»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие,
	5	Старость надо уважать	Формирование первичных ценностей и представлений о семье (её составе, традициях, а также гендерных представлений). Закрепить представление о том, что такое семья. Учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных им людях. Закрепить понятия «Дружная семья».	Иллюстрации на тему «Моя семья». «Генеалогическое древо детей». Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старый дед и внучек», стихотворение Е. Благиной «Мама спит». Словесные игры «Скажи ласково», «Кто ты мне». П/И «А ты мне кто?»	физическое развитие.
	1	В мире животных «Почему исчезают животные?»	Формирование представлений детей об основных причинах вымирания некоторых животных, Дать детям представление о разнообразии природы, об охраняемых животных государством. Объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, чёрный аист, морские коровы, редчайшие). Закрепить знание детей о диких животных и о среде их обитания. Дать представление детям о «Красной книге» и о заповедниках созданных для проживания животных. Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать	Иллюстрации на тему: «Дикие животные», «вымирающие животные», «Красная книга». Мультимедийная презентация «Заповедники России». Загадки на тему: «Дикие животные». Х.Т. (коллективная работа) «Красная книга».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

О К Т	2	Урожай собирай да на зиму запасай (труд людей)	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий. Расширять и конкретизировать представления о профессиях (садовод, хлебороб, овощевод, животновод, комбайнер, тракторист). Развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса	предметные картинки садовод, хлебороб, тракторист, землепашец, рабочие инструменты. Ч.Х.Л. В. Маяковский «Кем быть», д/и «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», «Исправь ошибку». Х.Т. «Моя профессия»	
	3	В стране веселого этикета Магазин	Формирование представлений детей о разнообразии головных уборов. Закрепить представления детей о головных уборах, которые носят люди разных профессий. распознавать головные уборы сказочных героев. Создавать образы головных уборов, сделанные из различных материалов: дерева, металла, бумаги, стекла, используя метод фокальных объектов. Активизировать и обогащать словарь детей: шапка – ушанка, фуражка,	Волчок; карточки с нарисованными сказочными головными уборами для игры «Угадай, чей колпачок». Профессиональные головные уборы: м/сестры, милиционера, строителя, военного, солдата, повара, моряка. Х.Т. «Летний головной убор».	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие
	4	Уроки светофора «Мы шоферы »	Закрепление знаний детей о правил дорожного движения, дорожных знаков. Обобщить понятие «транспорт». Закрепить знание Воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, умение принимать их в жизни. Приучить выполнять правила культуры поведения на улице.	Плакат «Правила дорожного движения», «Дорожные знаки».. Иллюстрации на тему: «Дети и дорога». Светофор, дорога - макет. Бумага, цветные карандаши. Х.Т.(Рисование) «Дорога и дети»	
	1	Единством народы России сильны Игра имитация мы пьем чай	Познакомить с традициями чаепития разных народов. Воспитывать дружественные чувства к различным народа России	Глобус. Карта России. Кратинки с изображением разных представителей народов	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие
Ноябрь					

Д е к	2	Неделя здоровья «Больница»	Формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания. Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, научить выбирать самые полезные	Карточки с вопросами для викторины; фотографии, рисунки с изображениями любимых блюд; иллюстрации к сказкам о продуктах питания; карточки с различными продуктами питания для приготовления салатов Детская посуда. Пословицы о еде.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	3	Мой край Я родился в Воркуте	Закрепление представлений детей о городе как о населенном пункте. Обобщить знание о нашем городе, о его особенностях. Уточнить представления о том, что каждый город имеет свой неповторимый колорит и «характер». Воспитывать любовь к родному городу. Учить передавать настроение, чувства через цветовую гамму. Способствовать эстетическому восприятию окружающего мира.	Чтение: «В добром городе – добрые люди» М. Киселева. Иллюстрации с видами городов России и других стран, фотографии города Воркуты. М: Слушание песен о Воркуте. Х.Т. (Рисование) «Моя Воркута светла и горда!»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	4	Путешествие с Воркутиночкой Оленеводы	Продолжать формирование представлений детей о знаменитых людях родного города. Воспитывать гражданина и патриота своей страны и города, формировать нравственные ценности через знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей. Формировать чувство гордости за свой город и людей, живущих в нем, желание прославить свой город в будущем.	Мультимедийная презентация: «В гостях у оленеводов», Ч.Х.Л. – стихотворения о знаменитостях.	. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	1	Поет зима аукает Снеговик распался	Обобщить и закрепить элементарные представления о зиме. Продолжать знакомить детей с явлениями природы зимой. Учить находить сходство и различия с другими временами года; познакомить с периодом отдыха растений, длящимся с поздней осени до ранней весны; развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность, любовь к природе. Развивать желание активно помогать друг другу	Иллюстрации на тему: «Здравствуй, зимушка-зима!», «Времена года», «Растения зимой». С. Маршак «Кошкин дом» Иллюстрации на тему: «Пожар», «Опасные ситуации». Бумага, цветные карандаши. Х.Т.(Рисование)	. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

2	Каждый имеет право Отдыхаем семьей	Формирование первичных ценностей и представлений о семье (её составе, традициях, а также гендерных представлений). Закрепить представление о том, что такое семья. Учить ориентироваться в родственных отношениях, пополнять знания о родных им людях. Закрепить понятия «Дружная семья». Дать представления о том что каждый в семье имеет право на отдых	Иллюстрации на тему «Моя семья». «Генеалогическое древо детей». Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старый дед и внучек», стихотворение Е. Благиной «Мама спит». Словесные игры «Скажи ласково», «Кто ты мне». П/И «А ты мне кто?»	. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
3	Мы мальчики и девочки Сюжетно-ролевая игра «детский сад»	Продолжать формирование представлений детей о профессиях, в которых чаще работают женщины и мужчины. Уточнить и систематизировать представления детей о профессиях взрослых: знать профессии своих родителей, называть профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом, строительством, транспортом, лечением больных, искусством, понимать значение профессионального труда для общества,	Иллюстрации на тему: «Профессии». Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» Бумага, цветные карандаши. Х.Т.(Рисование) «Кем я стану». Дидактические игры «Кому что нужно», «Разные профессии», «Нужно научиться», «Угадай профессию»,	. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
4	Елочка зеленая иглочка Магазин»	Продолжать формирование пред зимних забавах и развлечениях русского народа. Углубить и закрепить знание детей о зимних забавах и развлечениях людей русского народа. Расширить знание детей о народных приметах, пословицах, поговорок и загадок о зиме. Учить выбирать подарки на Новый год для своих родных и близких, для друзей.	Чтение- Ф. Тютчев «Зимушка зима» Бумага, цветные карандаши. Х.Т. (Рисование) «Зимние забавы».	. Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
5	Здравствуй Новый год Семья	Закрепить знания правил пожарной безопасности при проведении праздников Дать понятие о том, что праздник не только радостное событие в жизни детей, но и ответственное мероприятие о создании мер безопасности в жизни людей. Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Развивать память, сообразительность. Воспитывать смелость, быстроту реакции и ответственность за себя и своих друзей.	Иллюстрации на тему: «Новогодняя елка в огнях». Карточки с изображением проблемных ситуаций. Чтение - «Горят огоньки на елке». Бумага, цветные карандаши. Х. Т. (Лепка по картону-01). П/И «Два мороза»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

	2	Каникулы Рождественская сказка Коляда-коляда	Формирование представлений детей о Рождественских праздниках и традициях их празднования. Расширить представление о материалах, из которых изготавливаются маски, маскарадные костюмы. Воспитывать желание узнавать традиции нашей страны. Углублять представление детей о доброте, как о ценном качестве человека дать детям представление о значении добра.	Иллюстрации: «Маскарадные костюмы», «Маски» Альбом: «Рождество» Предметы ряженья. Песни: Колядки. Игра «Сотворение чуда» Игра «Свеча». «Маскарад» Изготовление масок.	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое
	3	Я, ты, он, она- вместе дружная семья! Если бы я был бы волшебником	Формирование добрых чувств друг к другу, родным и близким. Творить доброе дело. Укреплять дружеские отношения и внимание к сверстнику	Иллюстрации на тему «Моя семья». «Генеалогическое древо детей». Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Старый дед и внучек», стихотворение Е. Благиной «Мама спит». Словесные игры «Скажи ласково», «Кто ты мне». П/И «А ты мне кто?»	
	4	Неделя изобретателя Как появилась ложка	Развивать устойчивый познавательный интерес к процессу открытия новых необычных знаний о знакомом предмете ложке	Презентация «Вот и ложка» Поговорки, загадки	
	1	Почемучки (опыты и эксперименты) Опасность	Расширять представления об опасности, которая может возникнуть дома, в быту, на улице, при проведении опытов. Углублять представления о приемах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания.	Плакат «Один дома» Просмотр видео фильмов по теме Д/и «ЧС на прогулке, дома, в быту	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие

Февраль	2	«У Лукоморья» (творчество А.С. Пушкина) библиотека	Познакомить с историей книги, закрепить знания правил поведения в библиотеке, Воспитывать интерес к книгам, профессии библиотекарь	Экскурсия в библиотеку	
	3	Все работы хороши выбирай на вкус	Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий. Расширять и конкретизировать представления о профессиях (библиотекарь, художник, автослесарь, кондитер, лесничий, архитектор, люди военных профессий). Развивать речевую активность, диалогическую речь, расширение словарного запаса;	предметные картинки врач, повар, учитель, продавец, рабочие инструменты. Ч.Х.Л. В. Маяковский «Кем быть», д/и «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», «Исправь ошибку». Х.Т. «Моя профессия»	
	4	Наша армия сильна «Проводы в армию русских солдат»	Формирование представлений детей о традициях проводов русских солдат в армию. Дать знания о русских традициях проводов в армию, формировать первичные представления о службе в армии. Осуществлять патриотическое воспитание; обогащать представления о Российской армии и Дне защитника Отечества. Воспитывать чувство гордости за наших защитников.	Иллюстрации на тему: «Наша Армия», «Проводы в армию». Чтение: «Пусть небо будет голубым...» Н. Найденова, «Наша армия родная» Л. Некрасова, «Наша армия» В. Степанов. П/И «Пограничники и парашютисты»	
	1	Весна идет весне дорогу!	Расширение представлений детей о весенних изменениях в природе и в одежде людей. Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разные времена года; учить замечать красоту весны, сравнивать ее с другими временами года. Дать понятие о том, что с изменением времени года меняется гардероб людей. Закрепить знание детей о различных предметах одежды. Учить подбирать одежду по сезону и по половой принадлежности. Развивать чувство	Иллюстрации на тему: «Весна», «Предметы одежды» Произведения о весне. Атрибуты для настольной игры: «Одежда». Чтение: «Зачем мне шапка» Х.Т. (Рисование) «Я модельер»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	2	«Наши мамы и бабушки» «Профессия мамы»	Формирование элементарных представлений о весне и о первом весеннем празднике - Международном женском дне. Расширить знание детей о профессиях своих мам. Воспитывать любовь и уважение к своим мамам, желание помогать и защищать их.	Иллюстрации на тему: «Весна», «Профессия моей мамы». Произведения о маме, бабушке. А. Барто «Мама спит, она устала». С. Маршак «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». В. Донникова «Твоя мама».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Март	3	Народная игрушка «В мастерской художника»	Формирование представлений детей о дизайне. Познакомить детей с предметно-декоративным дизайном, профессией дизайнера; раскрыть значение слова «дизайн» (дизайн интерьера, дизайн костюма); дать представление о декоративности и композиции; научить ребенка эстетически оценивать окружающий предметный мир с позиции 2-х начал: назначения и красоты. Продолжать	Иллюстрации на тему: «Народная игрушка». Пословицы и поговорки о труде и народной игрушке. Х.Т. (Рисование) «Дизайнер». Мультимедийная презентация: «Что такое дизайн».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	4	Книжкина неделя «Книга в подарок».	Формирование представлений детей о правилах этикета «Как правильно выбрать и преподнести подарок». Формировать представления детей о праздничном дне и поздравительных словах, ввести в речевой обиход выражения поздравления и пожелания. Научить детей правильно выбирать, упаковывать и преподносить подарок. Воспитывать доброжелательное отношение к другому	Выставка книг. Иллюстрации на тему: «Как делают книги». Х.Т.(Рисование) «Поздравительная открытка». С/И. «День рождения куклы Кати»	
	5	Мы друзья природы «Контакты с животными»	формирования навыков правильного обращения с животными. Расширить представление о правилах поведения при встрече с различными домашними животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними. Учить понимать состояние и поведение животных и как с ними общаться. Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным и желание за ними	Иллюстрации на тему: «Домашние животные». Чтение Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Бездомная кошка» Иллюстрации: «Бездомные животные»	
	1	Если хочешь быть здоров Продукты «Поговорим о правильном питании»	Формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья. Дать представление о необходимости и важности регулярного питания, соблюдения режима питания. Формировать представления детей о том, какие продукты наиболее полезны и необходимы человеку каждый день, научить выбирать самые полезные	Карточки с вопросами для викторины; фотографии, рисунки с изображениями любимых блюд; иллюстрации к сказкам о продуктах питания; карточки с различными продуктами питания для приготовления салатов Детская посуда. Пословицы о еде.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Апрель	2	Если очень захочу --- на Луну я полечу!	. Расширить представление о космических полетах. Познакомить детей с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики - К. Д. Циолковский, С. П. Королев. Закрепить знание детей о том, что первым космонавтом был Юрий Гагарин. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	Иллюстрации на тему: «Космос» Портреты: К. Д. Циолковский, С. П. Королев, Ю. А. Гагарин. Загадки о космосе. Ч.Х.Л. - Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», Е. П. Левитан «Звёздные сказки», К.	
	3	Наша маленькая планета «Спасем планету от загрязнения»	Формировать понятие о взаимосвязи всей водной системы Земли – морей и океанов, морей и рек. Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар, большая часть которого покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды, есть материки – твердая земля – суша, где живут люди.	Репродукции картин Айвазовского, глобус, физическая карта мира, таблицы «Растительный и животный мир океана», «Источники загрязнения	
	4	Неделя безопасности «Почему исчезают животные?»	Формирование представлений детей об основных причинах вымирания некоторых животных, Дать детям представление о разнообразии природы, об охраняемых животных государством. Объяснить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Обогащать словарный запас детей (динозавры, мамонты, истреблять, браконьеры, чёрный аист, морские коровы, редчайшие). Закрепить знание детей о диких животных и о среде их обитания. Дать представление детям о «Красной книге» и о заповедниках созданных для проживания животных. Внушить сочувствие к живой природе, научить сопереживать.	Иллюстрации на тему: «Дикие животные», «вымирающие животные», «Красная книга». Мультимедийная презентация «Заповедники России». Загадки на тему: «Дикие животные». Х.Т. (коллективная работа) «Красная книга	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Май	1	Неделя воинской славы «Что такое героизм?»	Формирование понятия о том, что такое героизм. Создать условия для восприятия целостной картины самой кровопролитной и страшной из войн в истории человечества, на основе художественной литературы. Закрепить знания о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны и как живущие помнят о них. Формировать элементарные представления о празднике «День Победы». Вспомнить какие памятники напоминают о них. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.	Картинки. Иллюстрации военной тематики. Плакат «9 мая - День победы». Альбом «Площадь победы в г. Воркута». Фотографии Парада в честь Дня Победы. Мультимедийная презентация «Великая Отечественная Война». Ч.Х.Л. - С. Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое». М: прослушивание песен «Вставай страна огромная»,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	2	Я люблю тебя Россия	Расширение представлений детей о понятии страна, республика, город. Учить различать понятия «страна», «республика», «город». Дать детям представление о России, как о стране. Закрепить знания о государственной символике: флаг, герб, гимн. Продолжать знакомить с географической картой, учить читать ее. Познакомить детей с Японией, японским искусством оригами. Учить работать с листом бумаги, изготавливать из него предметы по образцу.	Физическая карта России. Иллюстрации с изображением городов России. Мультимедийная презентация: «Япония – страна восходящего солнца» Чтение «Самая большая, самая богатая». Х. Т.(оригами) «Японский журавль».	
	3	Хочу все знать «Как бумага в лесу росла»	Формирование представлений детей о производстве бумаги из древесины. Продолжать ориентировать детей в сферах человеческой деятельности. Уточнить знания детей о производстве бумаги, о ее свойствах. Закреплять умение применять разнообразные способы обследования предметов. Упражнять в классификации предметов, изготовленных из разных материалов. Воспитывать любовь к природе.	Образцы бумаги разного вида, материалы для дидактической игры «Что из чего сделано? Материалы для опытов: 1. «Бумага не прозрачная», 2. «Промокает и пропускает воду», 3. «Фильтрует воду», 4. «Бумага не прочная», 5. «Бумага горит». 6. «Бумага не прочная», 7. «Бумага горит». 8. «Бумага не прочная», 9. «Бумага горит». 10. «Бумага не прочная». Мультимедийная презентация: «Производство бумаги».	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

4	Здравствуй, лето!	Расширение представлений детей о летних изменениях в природе и в одежде людей. Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разные времена года; учить замечать красоту лета, сравнивать ее с другими временами года. Дать понятие о том, что с изменением времени года меняется гардероб людей. Закрепить знание детей о различных предметах одежды. Учить подбирать одежду по сезону и по половой принадлежности. Развивать чувство вкуса. Формировать желание одеваться удобно	Иллюстрации на тему: «Лето», «Предметы одежды» Произведения о лете. Атрибуты для настольной игры: «Одежда». Чтение: «Зачем мне шапка» Х.Т. (Рисование) «Я модельер»	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
---	-------------------	---	--	---

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие».

Модуль: «Безопасность».

Подготовительная группа

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	День Знаний «Безопасности формула есть: Надо видеть, предвидеть, учесть»	Закрепление понятия безопасность. Обучать умению соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Убедить детей в необходимости соблюдения правил безопасности. Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада в группе, спальне, приемной). Воспитывать желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу. Формировать позитивное отношение к обучению в школе	Иллюстрации, бумага, цветные карандаши. Иллюстрации: «Детский сад», сюжетный картинки: «Правила поведения в помещении детского сада». Ч.Х.Л. «Рифмованные правила безопасности» Т. Хромцова. Х.Т. (Рисование): «Схема правил безопасного поведения в детском саду.»	Речевое развитие. Художественно - эстетическое развитие. Познавательное развитие
	2	«Неделя безопасности» «Осторожно! Дети!»	Уточнить представление детей о правилах уличного движения. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения. Напомнить о месячнике: «Осторожно дети». Уточнить правила поведения на лице.	Плакат «Правила дорожного движения». Иллюстрации на тему: «Дети и дорога». Светофор- макет. Бумага, цветные карандаши. (Рисование)	
	3	Золотая осень «Берегись мороза»	Формирование умения детей соблюдать правила безопасности на морозе Расширить знания детей о понятии обморожение. Уточнить знания о первой медицинской помощи при обморожениях. Закрепить знания детей о правилах, которые могут уберечь от переохлаждения.	Иллюстрации: фотографии «Обмороженные люди, животные», сюжетные картинки: «Оказание помощи при обморожении». П/И «Два мороза»	

4	Мой любимый детский сад «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки»	Продолжать закрепление представлений детей о правилах поведения на участке детского сада во время прогулки. Учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д/с; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. Рассмотреть различные ситуации. Уточнить с детьми безопасный маршрут от дома до детского сада	Стихотворение об опасных предметах на улице. <u>Сергей Волков</u> «В детском садике детишки...», Н. Антифеева «Правила в детском саду». Д/И «Раз, два, три, что может быть	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие
5	Старость надо уважать «Навестим дедушку в больнице»	Уточнить представления об опасных ситуациях дома, приводящих к падениям и ушибам. Продолжать формировать знания детей о ушибах, о первой медицинской помощи при ушибах. Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека	Д/И «Высоко-низко», «Так и не так». Педагогические ситуации: «Достань игрушку с полки, книгу из шкафа». Иллюстрации: сюжетные картинки: «Помощь при ушибах».	
1	В мире животных Дикие и домашние животные «Сказка о глупом мышонке»	Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). Закреплять представления детей об опасности общения с незнакомцами, формирование у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью. Воспитывать интерес к литературным произведениям, отражающим аспект общей безопасности.	рисунки детей на темы: «Мой дом», «Моя улица», ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения. Игрушечный телефон (для инсценировки стихотворения М.Тамбовцевой-Широковой «Находчивый Дима»). Карточки с номерами «01», «02», «03». Иллюстрации к сказкам «Золотой ключик», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Красная Шапочка». Ч.Х.Л. «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак. Х.Т. «Глупый мышонок»	

	2	Урожай собирай да на зиму запасай (труд людей) «Инфекционные заболевания домашних птиц»	Формирование представлений детей о инфекционных заболеваниях, передаваемых птицами. Уточнить представления детей о том, что при общении с птицами следует помнить, что птицы могут выступать переносчиками инфекционных заболеваний, поэтому ни в коем случае нельзя трогать их руками.	Иллюстрации: картинки «Птицы», «Больная птица». Ч.Х.Л. «Про попугая Кешу и другие истории» А. Курляндский. Х.Т. «Попугай Кеша заболел».	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
	3	В стране веселого этикета Телефонный разговор	Расширение знаний о правилах безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомцем		Познавательное развитие
	4	Уроки светофора «Правила поведения в общественном транспорте»	Расширение знаний о правилах безопасного поведения в любом транспортном средстве. Дать учащимся основные правила соблюдения безопасности в транспорте. Уточнять представления детей о разнообразии транспортных средств, профессий на общественном транспорте; активизировать в речи названия транспортных средств и их деталей. Знакомить детей с правилами поведения во время посадки-высадки и поездки в общественном пассажирском транспорте и личном автомобиле	Ч.Х.Л. «Правила поведения для воспитанных детей» Г.П. Шалаева, «Любочка» А.Барто. Х.Т. (Рисование) «Я в автобусе». Иллюстрации: сюжетные картинки «правила поведения во время посадки-высадки и поездки в общественном пассажирском транспорте	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Неделя здоровья Много опасных дома предметов: Булавок, ножей, химикатов, розеток	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, в быту (булавки, ножи, химикаты, розетки), об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Учить правильно и быстро сообщить об опасности. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.	Предметные картинки: «Острые предметы», «Химикаты, розетки». Ч.Х.Л. Загадки об опасных предметах дома. Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно-найди». Х.Т. «Схема правил безопасного использования ножниц». П/И «Ниточка - иголочка».	Познавательное развитие

Д е к	3	Мой край «Если потерялся в городе...»	Формирование представлений детей о том, как правильно вести себя в ситуации, когда потерялся в городе. Продолжать учить детей правильно вести себя, если они потерялись; научить детей вести себя в людных местах так, чтобы не потеряться; подвести детей к пониманию того, для чего нужно знать домашний адрес и иметь при себе визитную карточку. Сформировать знание о том – если ты потерялся необходимо привлечь к себе внимание старших.	Иллюстрации: «Город». Ч.Х.Л. рассказ Р.А. Первутинский «Любимый город». Х.Т. «Потеряшка».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие
	4	Путешествие с Воркутиночкой «Игры во дворе»	Расширение представлений об опасности контактов с незнакомыми людьми. Уточнить знания детей о том, как избежать насилия со стороны взрослых. Познакомить с «Конвенцией о правах ребёнка». Закрепить у детей знания о безопасных местах для игр во дворе. Обсудить опасные ситуации и научить детей предвидеть и по возможности избегать их.	Игры: «Что, если...», «Большое и маленькое «Нет!», СРИ «Незнакомец». Ч.Х.Л. «Чужой» И. Сыроваткина, «Во дворе» Я. Пишумов. Х.Т. «Мой двор». П/И «Горелки»	
	1	Поет зима аукает «Зимой на горке»	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения при катании с горки. Учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Повторить знания детей о зиме, о свойствах снега и льда; учить ребенка безопасному поведению в зимний период. Развивать выдержку и терпение- умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций	Игра (словесная) «Хорошо-плохо». Сюжетная картинка «На горке». Ч.Х.Л. «На горке» Н. Носов. Х.Т. «Мы на горке» (коллективная работа).	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
	2	Каждый имеет право «Не идет и не едет, Потому что гололедица»	Расширение знаний об опасных факторах гололеда и последствиях для человека. Формирование навыков безопасного поведения в зимний период. Познакомить дошкольников с правилами безопасного поведения на дорогах в гололед. Уметь по сюжетным картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть. формирование знаний об оказании первой доврачебной помощи при травмах.	Ч.Х.Л. «Гололедица» Берестова. Сюжетная картинка к стихотворению. Х.Т. «Машины на дорогах зимой». П/И «Цветные автомобили»	Познавательное развитие

3	Мы мальчики и девочки «Как защитить товарища при драке»	Продолжать формирование у детей способности к ненасильственному взаимодействию. Продолжать формировать у детей навыки общения, развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников, воспитать привычку достойно вести себя в конфликтной ситуации. Познакомить с правилами поведения: «Как победить в уличной драке». Дать знание о том, что победа будет за тем, кто быстрее убежит от драки.	Ч.Х.Л. «Два козла» Лифшиц, «Если бьют» А. Барто, «Поверь мне» Н. Юркова. Рассматривание рисунков датского художника Х. Бидstrupа «Драка». Мультимедийная презентация: «Правила: как победить в уличной драке». Д/И «Куда бежать, если за тобой гонятся». Х.Т. (Рисование) «Дружба»	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие
4	Елочка зеленая иголочка «Опасные ситуации в новогоднюю ночь»	Закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности, электробезопасности дома, при проведении новогоднего праздника и рождественских каникул. Продолжать учить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации. Закрепить умения детей наряжать новогоднюю елку, соблюдая все правила безопасности при установке елки Показать, как положительную, так и отрицательную роль огня в жизни человека.	Сюжетные картинки: «Новогодняя ночь», «Украшение елки». Ч.Х.Л. Г.Х.Андерсен сказка «Ёлочка». Х.Т. (аппликация)«Новогодняя елка».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие
5	Здравствуй Новый год «Осторожно! Зимняя дорога»	Расширение представлений детей об особенностях передвижения машин по зимней дороге. Знакомить детей с особенностями передвижения машин по зимней дороге; закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности»; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов. Воспитывать стремление знать и соблюдать правила дорожного движения, умение принимать их в жизни.	Дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Шофер», игра « Пазлы - машины», картинки с ситуациями, напольный макет дороги. Ч.Х.Л. О. Журавлева «Обходи скользкие места». Бумага, цветные карандаши. (Рисование) «Дорожные знаки».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие

Январь	2	Каникулы Рождественская сказка «Чтобы праздник был всем в радость – обсуждение ситуации «что стало с любопытным»	Расширение представлений детей о том, что железные предметы зимой очень опасны. Учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. Закрепить знания детей о том, что зимой нельзя прикасаться языком, губами и голыми руками к железным предметам. Закрепить знания детей о свойствах металла. Знакомить с правилами первой медицинской помощи при прилипании ребенка к железным предметам.	Сюжетная картинка. Педагогические ситуации. Игра: «Обезьяна корчит рожицы»	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Познавательное развитие
	3	Я, ты, он, она- вместе дружная семья! «Дежурство по столовой»	Закрепление знаний детей о правилах безопасности при дежурстве по столовой детского сада. Учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилкой; закрепить представление об опасных острых предметах, об их необходимости для человека.	Д/и «Накроем кукле стол» с использованием знаков-символов или кукольной посуды и обязательным объяснением правил безопасности. Чтение отрывка стихотворения «Мы дежурные сегодня», «Не мешайте мне трудиться» Е. Благинина. Х.Т. «Я дежурный».	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
	4	Неделя изобретателя «Много опасных дома предметов: Булавок, ножей, химикатов, розеток»	Расширение знаний детей о правилах безопасного поведения дома. Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются дома, в быту (булавки, ножи, химикаты, розетки), об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. Учить правильно и быстро сообщить об опасности. Упражнять детей в умении правильно и быстро принимать решения в экстремальной ситуации.	Предметные картинки: «Острые предметы», «Химикаты, розетки». Ч.Х.Л. Загадки об опасных предметах дома. Д/И «Раз, два, три, что может быть опасно-найди». Х.Т. «Схема правил безопасного использования ножниц». П/И «Ниточка - иголочка».	Познавательное развитие
	1	Почемучки (опыты и эксперименты) «Правила безопасности при работе с иглой»	Закрепление представлений об острых, колющихся и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Расширять представления о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Предметные картинки. П/И «Ниточка-иглолочка». Загадки о игле и нитках. ХТ. «Зашьем кукле одежду».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

2	«У Лукоморья» (творчество А.С. Пушкина) «Безопасность на льду водоемов»	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на льду водоемов. Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям и умение по возможности правильно действовать. Расширение представления детей о причинах несчастных случаев на воде, о правилах безопасного поведения на льду в весеннее время года. Способствовать развитию осторожности. Закрепить навык ходьбы на лыжах.	Ч.Х.Л. – «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, «На реке и треск, и гром, Это значит — ледолом» Е. Баратынский. Иллюстрации «Ледоход», репродукция картины А. К. Саврасов «Ледоход на Волге». Х.Т. «Ледоход на реке Воркута»	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
3	Все работы хороши выбирай на вкус «Профессия спасателя»	Формирование знаний детей о правилах действия в чрезвычайных ситуациях природного характера (метель, ураган). Вызвать у детей интерес к такому зимнему явлению, как снежная метель, ураган. Формировать навыки безопасного поведения при урагане, сильной метели. Закрепить знания детей о профессии - спасатель МЧС. Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.	Иллюстрации: сюжетная картинка «Спасатели», фотографии «Метель в Воркуте». Ч.Х.Л. «Метель» А.Кондратьева. Х.Т. «Метель в городе».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
4	Наша армия сильна «Профессия полицейского»	Расширение представлений детей о профессии полицейского. Дать представление о том, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказание им помощи, борьба с нарушителями закона, профессия полицейского – важна, трудна и опасна; воспитывать уважение к труду милиционера. Обучать умению соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Убедить детей в необходимости соблюдения правил безопасности. Научить пользоваться телефонами службы спасения. Воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.	Песня «Наша служба и опасна, и трудна», текст стихотворения «Дядя Степа – милиционер», таблички с номерами 01, 02, 03;	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

1	Весна идет весне дорогу! «Правила безопасности при работе с иглой»	Закрепление представлений об острых, колющихся и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Расширять представления о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту. Помогать самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Предметные картинки. П/И «Ниточка-иглочка». Загадки о игле и нитках. ХТ. «Зашьем кукле одежду».	Речевое развитие. Художествен но- эстетическое развитие.
2	«Наши мамы и бабушки» «Осторожно! Сосульки!»	Формирование у дошкольников чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Дать представления о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма, если облизывать или есть- ангина); учить убережться от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность.	Игра «Сосулька», Сюжетная картина «Как Вася заболел?», «Сосульки на крышах домов». Х.Т. «Сосульки на крышах».	Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие.
3	Игрушки «Берегись козла спереди, лошади сзади, а лихого человека со всех сторон»	Расширение представления о том, почему нельзя открывать двери посторонним. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности; - научить пользоваться телефонами службы спасения. Познакомить с противоположными качествами людей: злой-добрый. Учить подбирать слова, соответствующие различным характеристикам героев, объяснять русские народные пословицы и поговорки о безопасности. Выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации	Картинки с изображением разных людей, фигурки животных. Психогимнастика: «Поиграем в злюку». таблички с номерами 01, 02,03; игрушка телефон. Х.Т. (Рисование) «Злюка»	Речевое развитие. Художественно- эстетическое развитие.
4	Книжечка неделя «Безопасность при чтении книги»	Продолжать формирование у дошкольников чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Познакомить дошкольников с правилами обращения с книгами, с правилами чтения книг. Познакомить с правилами безопасного для здоровья человека чтения электронных книг. Воспитывать любовь к чтению.	Книги. Электронные книги. Х.Т. «Моя любимая книга». Ч.Х.Л. Пословицы и загадки о книгах.	Речевое развитие Художественно - эстетическое развитие.

	5	Мы друзья природы «Осторожно! Бездомные животные»	Расширение представлений детей о поведении при взаимодействии с бездомными животными. Дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. Научить детей понимать состояние и поведение животных. Учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными. Вызвать у детей желание участвовать в разговоре о причинах увеличения количества бездомных животных во дворах, в городе и о путях решения данной проблемы; воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным.	Чтение Г. Новицкая «Дворняжка», А. Дмитриев «Бездомная кошка» Составление загадок на тему: «Собака. Кошка». Иллюстрации из книги: «Бездомные животные».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
Апрель	1	Если хочешь быть здоров «Руки, фрукты нужно мыть, До больниц не доводить»	Расширение представлений детей об болезнях и их профилактике. Дать представление о необходимости тщательной обработки продуктов питания перед употреблением в пищу; о возникающих болезнях при несоблюдении элементарных правил обработки продуктов. Убедить учащихся в том, что ежедневное употребление в пищу продуктов растительного происхождения обеспечивает организм достаточным количеством витаминов, что положительно сказывается на показателях физического развития человека, способствует формированию здорового жизненного статуса, повышает активность иммунитета к различным заболеваниям.	Предметные картинки «Продукты питания: фрукты и овощи». Муляжи фруктов и овощей. ЧХ.Л. загадки о фруктах и овощах,	. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Если очень захочу --- на Луну я полечу! « Как песок может стать опасным»	Закрепление знаний детей о правилах игры с песком. Закрепить знания детей о песке. Познакомить с играми с песком, предупредить ребенка, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. Указать на последствия при неверном использовании песка в играх.	Емкости с песком, оборудование для опытов с песком. Сюжетные картинки: «Игры с песком», «Правила пользования песком».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.

М а й	3	Наша маленькая планета «Безопасность на льду водоемов»	Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на льду водоемов. Воспитывать осторожность и осмотрительность к опасным ситуациям и умение по возможности правильно действовать. Расширение представления детей о причинах несчастных случаев на воде, о правилах безопасного поведения на льду в весеннее время года. Способствовать развитию осторожности. Закрепить навык ходьбы на лыжах.	Ч.Х.Л. – «Как неразлучные друзья в воде не тонули» А. Иванов, «На реке и треск, и гром, Это значит — ледолом» Е. Баратынский. Иллюстрации: «Ледоход», репродукция картины А. К. Саврасов «Ледоход на Волге». Х.Т. «Ледоход на реке Воркута»	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие.
	4	Неделя безопасности Продукты «Мухоморы и поганки, Если даже со сметанкой, Не годятся никуда»	Продолжать формирование умения различать съедобные и ядовитые растения, правильно называть их. Познакомить с растениями нашего зимнего сада, участка. Научить различать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений человек может отравиться. Познакомить с правилами поведения при отравлении ядовитыми грибами и ягодами.	Д/И «Распутай путаницу», Картинки ядовитых растений, грибов. Х.Т. «Мухомор»	
	1	Неделя воинской славы «Экскурсия на Площадь Победы	Закрепление знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, Учить подчиняться требованиям безопасности во время пеших экскурсий. Предложить составить рассказы по картинкам, пояснить, что неверно делают изображённые на них дети. Продолжать знакомить детей с памятниками защитникам Отечества, погибших в годы Великой Отечественной войны в нашем городе. Воспитывать любовь к Родине.	Флажки, сюжетные картинки: «На экскурсии». Х.Т. «Эскиз моего памятника солдатам».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
	2	Я люблю тебя, Россия «Как правильно вести себя в опасных ситуациях» (обобщение)	Формирование у дошкольников чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и близких. Формировать умения правильно действовать в различных ситуациях; обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; способствовать развитию познавательных интересов. Воспитывать желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих. Воспитывать уважительные, дружеские отношения детей друг к другу. Формировать позитивное отношение к обучению в школе.	Иллюстрации на тему: «Пожар», «Опасные ситуации», «Правила пожарной безопасности» Дорожные знаки. Сюжетные картинки. Предметы окружающего мира. Х. Т. (Лепка по картону-01).	

3	Хочу все знать «Безопасность на воде»	Закрепление знаний дошкольников о правилах безопасности при нахождении вблизи водоёмов. закреплять знания о лете, играх детей летом. Закрепить знания о правилах безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих,	Ч.Х.Л. «Как Стобед бросил бутылку и что из этого вышло» Д. Орлова, «Как люди речку обидели» (из книги О.Г.Жукова). Загадки о водоемах. Иллюстрации: «Водоемы Республики Коми», Сюжетные картинки: «Правила безопасного поведения вблизи водоемов».	Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие.
4	Здравствуй лето! «Адрес если свой, Попадешь всегда домой» знаешь	Закрепление способности к социальной адаптации. Систематизировать и расширять представления детей об адресе: название улицы, номер дома, номер квартиры. Сформировать правила поведения и схематично зарисовать их. Напомнить правила безопасного поведения в детском саду.	Фотографии «Мой дом». П/И «Мы веселые ребята». Рисунки детей на темы: «Мой дом», «Моя улица», ситуативные картинки для обсуждения и выявления правильного варианта поведения.	