Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьӧс 105 №-а видзанін «Синичка»
школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркуты

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
«31» августа 2018г. № 242/01-20

Рабочая учебная программа по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
«Рисование»
на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: «Художественно эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Рисование»

Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	«Я и моя семья»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать позитивное отношение к семье., чувства принадлежности к семье. Воспитывать желание заботиться о свих близких. Развивать творческое самовыражение посредством изобразительной деятельности.	Альбом «Моя семья» Картинки «Дружная семейка» Стихи, И.упр. «Весёлые ребята»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	«Неделя безопасности»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость. Упражнять детей в работе с цветными карандашами, упражнять в умении работать по образцу.	Иллюстрации на тему :безопасность детей Д.и. «Транспорт»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

	3	«Золотая осень»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски осенней природы; учить детей рисовать листья методом примакивания кисточки к листу бумаги, воспроизводить несложные явления- листопад; учить правильно держать кисть, аккуратно использовать материалы. «Мы листочки, мы листочки Мы на веточках сидели, Мы осенние листочки Ветер дунул – полетели!»	Сюжетные картинки «Осень» Стихи: О.Чусовитина «Осенний лист» Игра «Листочки» Бумага. Краски, кисти. Выполняемый рисунок – ковер из осенних листьев	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	«Мои игрушки»		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	
			Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям и предметам которые находятся в группе детского сада. Знакомить детей с карандашами, учить правильно их использовать. Учить ритмично наносить разноцветные прямые вертикальные линии на полотенец, учить правильно держать карандаш. Воспитывать желание детей радоваться красивому предмету, рисунку, чувствовать выразительность линий, форм, создавать простейшие изображения на основе линий.	Сюжетные картинки: «Наш любимый детский сад». Предметные картинки-полотенце. Стихи: С. Пителимов «Детский сад»; Н. Найденова «Наши полотенца», р.н.п.- «Водичка, водичка» Бумага. Карандаши. Выполняемый рисунок – полотенец.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

октябрь	1	«В стране весёлого этикета»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать умение ритмично наносить пальчиком цветные точки-горошинки на силуэт чашки. Развивать эстетический вкус и умение получать удовольствие от выполняемой работы	Картинки «Маша в гостях» «Дети пьют чай» Д.и. «Что нужно Кате к обеду» Выполняемый рисунок: чашка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	«Урожай собирай да на зиму собирай»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Освоить с детьми нетрадиционную технику рисования-пальцами, учить подражать движениям рук взрослого-наносить ритмические мазки пальцем под словесное сопровождение. Познакомить детей с синим цветом.	дождик». Стихи: Н. Соколова «Дождик Потешка «Дождик, дождик пуще!» Кисти. Гуашь. Бумага с нарисованной тучей. Выполняемый рисунок-дождик	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	«В мире животных»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Обогащать представление детей о птицах, познакомить со строением частей тела птиц, их характерными признаками. Познакомить детей с техникой рисования используя силуэтные штампы. Познакомить детей с желтым цветом. Воспитывать любовь к птицам.</p>	<p>Предметные картинки- курочка, цыплята. Демонстрационный объект – курочка, цыплята В. Берестов «Курица с цыплятами» Бумага. Силуэтный штамп цыпленка. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-цыплята</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
	4	«Разные машины»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Через изобразительную деятельность познакомить детей с транспортом; рассказать из каких частей состоит автомобиль (кабина, кузов, колёса); формировать умение решать проблемную ситуацию: «Сломалась машина». Учить детей рисовать округлые формы (колёса) из точки неотрывным круговым движением фломастера(или карандаша).</p>	<p>Предметные картинки- транспорт Песня: Ю. Чичкова «Машина» Н. Найденова «Машина». П\ И «Едем на машинах» Бумага. Фломастеры (карандаши) Выполняемый рисунок- колеса для машины</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

ноябрь	1	«Я и мои друзья»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Отображать формы подобные кругу, овалу, размещать их по всему листу. Закреплять умение правильно пользоваться карандашом(не давить)., ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать жизнерадостное восприятие жизни.	Альбом «Разноцветные шары» Д.и. «Поймай шар» Игр.упр. «Ты мой друг и я твой друг» Рисунок:шары	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	«Уроки Мойдодыра»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Воспитывать культурногигиенические навыки. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Закреплять умение рисовать круглую форму. Воспитывать интерес к рисованию.	Плакат «Закаливание» Кукла Катя Краски, кисти,макет баночки Рисунок: витаминки для куклы Кати	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	Мой край			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом, вызвать интерес к теме изображения; учить наносить методом примакивания яркие мазки (огоньки в окнах домов). Воспитывать любовь к своему городу.	Иллюстрация: Вечерний город Стихи о родном городе ДИ«Найди окошко где не горит свет» Бумага. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок- огоньки в окнах домов	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	Путешествие с воркутиночкой			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: дать знание о том, что лучше всего в наш город приехать на поезде. Формировать навык рисования прямых коротких линий фломастером, карандашом.	<p>Картинки с изображением родного города Фотоальбом «Моя Воркута»</p> <p>Рисунок: Паровоз(рельсы)</p>	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	5	«Кто во что одет»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать представление детей о предметах одежды. Учить рисовать шарфик для зайчика. Формировать желание украшать шарфик разноцветными прямыми линиями. Развивать навык рисования прямых коротких линий фломастером (карандашом). Развивать мелкую моторику рук.	<p>Альбом «Одежда» Стих: С Павлович «Зайчик» (На земле снежок лежи, Зайка по снежку бежит) Игрушка-зайчик. Бумага. Бумага.Фломастеры (карандаши). Герои кукольного театра. Выполняемый рисунок- шарфик для зайчика</p>	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

декабрь	1	«Поёт зима, аукает...»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы; знакомить с сезонными и погодными явлениями, дать представление о снеге. Учить рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности, закрепить знание белого цвета, развивать интерес к рисованию.	Иллюстрации зимней природы Д/И «Где снежинка?» М. Познанской «Снег идет» Песня «Зима» В.Красевой Бумага. Гуашь. Салфетки. Тычки (на каждого ребёнка). Выполняемый рисунок - снежинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	2	«Мы-мальчики и девочки»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость к своим сверстникам, обогащать личный опыт знания. Дать знание о одежде детей. Учить детей украшать шапочки для мальчиков синим цветом, а для девочек красным цветом. Формировать умение ритмично наносить мазки на силуэт шапки. Развивать творческую активность, цветовое восприятие желание рисовать.</p>	<p>Сюжетные картинки «Мальчики и девочки на прогулке». Д\И «Найди такую же шапочку» Силуэт шапочки. Гуашь. Кисти. Салфетки. Выполняемый рисунок-шапочки</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
декабрь	3	«Ёлочка-зеленая иголочка»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Познакомить детей с Новогодними традициями-выбирать елку к празднику. Формировать у детей умение видеть прекрасное и радоваться ему. Учить рисовать елку используя контурный трафарет, развивать умение полностью закрашивать изображения елки используя большую кисточку. Закрепить знание зеленого цвета. Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Иллюстрации с елкой П/И «По тропинке в лес пойдем елочку в лесу найдем» Хоровод: «Елочка пушистая» Бумага, гуашь, салфетки, контурный трафарет елки, большие кисточки. Выполняемый рисунок - елочка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

декабрь	4	«Здравствуй, Новый год!»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Познакомить детей с Новогодними традициями- наряжать елку к празднику. Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Разноцветные шарики для ёлочки» закрепить умение детей рисовать предметы круглой формы, кружочки разного цвета, используя приёмы примакивания тычком; продолжить знакомить детей с названиями цветов, развивать творческую активность, цветовое восприятие, желание рисовать.	Иллюстрации новогодней ёлки.. Ди «Украсьелочку» Е Ильина «Наша елка высока» Хоровод «Вот какая ёлка» Выполняемый рисунок - разноцветные шарики для ёлочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	2	«Каникулы!» Рождественская сказка			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Дать знание детям о празднике- Рождество и Рождественских традициях -добрые дела, поступки, подарках для близких людей. желтого цвета. Развивать интерес к рисованию. Продолжать формировать интерес к рисованию, к использованию нетрадиционных техник рисования; учить изображать ангелочка отпечатком ладошек, дорисовывая пальцем голову. Формировать опыт совместной со взрослыми деятельности.</p>	<p>Альбом: «Рождество» Рождественские колядки Сборник «рождество» Стихи детей о празднике. П\И «Ангелочки полетели и нас тихонько сели» Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок - ангелочек.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
январь	3	«Неделя изобретателя»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			<p>Познакомить детей с профессией продавца, объяснить, что продавцы продают людям разные предметы; закрепить понятие детей, где мы можем их встретить. Объяснить Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм. Закреплять умение рисовать красками круги разных размеров</p>	<p>Стихи: А. Барто «Мячик» Е. Эрато «Мяч» С.Р.И. «Магазин игрушек» П/И «Мой веселый звонкий мяч» рисунок –мяч</p>	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	4	«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»	Формировать знание о семье и ее членах. Дать знание о то, что члены семи заботятся друг о друге Учить украшать большую и маленькую рукавичку. Закрепить умение рисовать методом примакивания, развивать эстетическое восприятие, умение вносить в свою деятельность творчество, удачно подбирать сочетание цветов.	Предметные картинки-рукавички. Стихи: А. Голенко «Варежки», Г. Новицкая «Рукавички». Силуэт-рукавички. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок- рукавички	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	5	«Кто в море живет?»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Обогащать представления детей об обитателях водной среды; формирование представлений об их облике и о месте их обитания. Через развивающую практическую ситуацию на игровой основе «Рыбка в аквариуме» учить рисовать водоросли плавными вертикальными линиями; закрепить знание зеленого цвета; развивать творчество, воображение.	Сюжетные картинки с изображением обитателей водной среды. ½ альбомного листа расчерченного и затонированного под аквариум. Кисти. Подставка для кисти. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: водоросли	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	1	«Почемучки» (Опыты и эксперименты,огор			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		од на грядке)	Учить рисовать разные по длине линии (сосульки), используя двигательный ритм. Формировать желание отражать представления о неживой природе в художественно-творческой деятельности. Способствовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира.	Сюжетные картинки: «Весенняя капель» Р. н. п. «Солнышко-ведрышко» Д\И «Найди такую же сосульку» Кисти. Подставка для кисти. Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: сосульки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	2	«Разные игрушки»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать у детей знания о игрушках. Вызвать интерес к теме изображения. Учить украшать силуэт погремушки короткими горизонтальными линиями, не выходя за контур игрушки. Закрепить умение самостоятельно выбирать краску для рисунка; развивать интерес к теме изображения.	Предметныекартинки Д\И «Волшебный мешочек» Хоровод: «Мы веселые игрушки» Кисти. Подставка для кисти. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: погремушка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	3	«Наша армия сильна!»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Через изобразительную деятельность осуществлять патриотическое воспитание. Формировать у детей умение рисовать красками прямые горизонтальные линии и короткие вертикальные линии-крылья самолета; развивать интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать уважение к защитникам нашего Отечества.	Предметные картинки с изображением военной техники. А. Барто «Самолет» Демонстрационный материал – самолёт. Выполняемый рисунок-самолет.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	4	«Все работы хороши-выбирай на вкус»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Познакомить детей с профессией продавца, объяснить, что продавцы продают людям разные предметы; закрепить понятие детей, где мы можем их встретить. Объяснить Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм. Закреплять умение рисовать красками круги разных размеров развивать интерес к изобразительной деятельности. Формировать желание самостоятельно выбирать цвет для рисунка, закрепить знание основных цветов.	Стихи: А. Барто «Мячик» Е. Эрато «Мяч» С.Р.И. «Магазин игрушек» П/И «Мой веселый звонкий мяч» Демонстрационный объект –мяч Бумага. Салфетки. Гуашь. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок- мяч	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	1	«Наши бабушки и мамы»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Вызвать у детей интерес к празднику 8 Марта, желание порадовать маму. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы-бусы. Учить ритмично изображать большие и маленькие кружочки. Формировать умение закрашивать изображение, не выходя за контур. закреплять умение детей набирать на кисть краску, снимая лишнюю каплю о край банки, промывать кисть перед тем, как набрать другой цвет. Воспитывать любовь к маме.</p>	<p>Альбом: «Мамочка любимая» Песня:«Маму поздравляют малыши»Т. Попатенко. Бумага. Гуашь. Салфетки. Кисти. Подставка для кисти Выполняемый рисунок - бусы</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
март	2	«Весна идёт-весне дорогу»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Через развивающую игровую ситуацию на игровой основе «Весна пришла мимоза расцвела» продолжить знакомить детей с явлениями живой природы весной. Учить отражать в изобразительной деятельности некоторые явления весенней природы, побуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы; Закрепить навык рисования тычком - ритмично ударяя тычком по листу бумаги пририсовывая округлые формы цветка мимозы. Закрепить знание желтого цвета. Развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Альбом :«Весна-красна» Альбом: «Весенние цветы» В. Ладыжец «Веснянка» Весенний хоровод с цветами Бумага. Салфетки. Гуашь жёлтого цвета. Тычки (на каждого ребёнка) Выполняемый рисунок-веточка мимозы</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
март	3	«Мы-друзья природы» (Птицы)			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			<p>Вызывать желание дорисовывать предыдущую работу. Учить рисовать травку короткими вертикальными штрихами, побуждать свободно располагать штрихи на всей поверхности листа. Познакомить детей с зеленым цветом. Формировать желание вносить в свою деятельность элементы творчества, получать от нее удовольствие радоваться результату.</p>	<p>Предметные картинки-курочка, цыплята. Демонстрационный объект – курочка, цыплята Е. Чарушин «Курочка». Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок-травка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
март	4	«Книжечная неделя»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Через изобразительную деятельность продолжить знакомить детей с произведениями русского фольклора, стимулировать интерес к народному творчеству. учить понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлекать внимание к некоторым свойствам выразительности (цвет, форма). Развивать у детей формообразующие движения при изображении округлых форм, закрепить знание желтого цвета.</p>	<p>Иллюстрации к сказке «Колобок» Настольный театр: «Колобок» П/И «Я поймаю колобок» Бумага. Салфетки. Гуашь. Кисти. Подставка для кисти. Выполняемый рисунок-колобок</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	1	«Если хочешь быть здоров!»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			Закрепить знания детей о здоровом образе жизни, о продуктах питания, о витаминах. Закрепить рисование округлых форм.	Картинки «Продукты питания» Х.и. «Мы веселые ребята» Выполняемый рисунок: Витаминки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	2	«Если очень захочу-на Луну я полечу!»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Обогащать представления детей об окружающем мире. Через развивающую образовательную ситуацию «Ракета летит в космос» учить детей рисовать звездное небо. Формировать умение рисовать тычком, наносить рисунок по всей поверхности. Закреплять умение рисовать аккуратно	Сюжетные картинки на тему: «Ракета летит в космос» Гуашь желтого цвета Тычки. Салфетки. Выполняемый рисунок: звездное небо.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	3	«Наша маленькая планета!»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Формировать знание о роли солнца и солнечного света в жизни людей. Учить выполнять рисунок на подготовленном воспитателем силуэте, дорисовывая элементы- лучики карандашами, или фломастерами. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира; закреплять навыки изобразительной деятельности.</p>	<p>Сюжетные картинки на тему:«Смотрит солнышко в окошко»Предметные картинки с изображением солнышка А. Прокофьев «Солнышко» Карандаши, или фломастерами. Выполняемый рисунок: солнышко</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	4	«Неделя безопасности»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Через изобразительную деятельность закрепить знания детей о правилах собственной безопасности. Закрепить названия транспортных средств., рисование прямых и круглых линий.</p>	<p>Плакат «Транспорт» Бумаги Кисти Выполняемый рисунок:машина</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
май	1	«Я люблю тебя,Россия!»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			<p>Обеспечить постепенный переход от предметного восприятия к простейшему сенсорному анализу. Украшать флаг, упражнять в использовании приёма примакования кистью плашмя в двигательном ритме по краю. Воспитывать эстетическое восприятие предметов</p>	<p>Предметные картинки о России флажки Результат: флаг</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
май	2	«Неделя воинской славы»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Формировать элементарные представления о празднике «День Победы». Через развивающую образовательную ситуацию «Разноцветный салют» закрепить умение рисовать пальцем, ритмично нанося отпечаток располагая его в определенном месте, выбирая самостоятельно цвет краски.</p>	<p>Сюжетные картинки с изображением парада в день Победы. «Салют» А. Трофимова Песня: «На парад мы идем» Ю. Слонова Бумага. Салфетки. Гуашь. Выполняемый рисунок: салют</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
май	3	«Хочу все знать!»			<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			Формировать элементарные представления о экспериментировании. Дать представление об объектах неживой природы капли, Учить рисовать разные по длине линии (сосульки), используя двигательный ритм. Формировать желание отражать представления о неживой природе в художественно-творческой деятельности. Способствовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира.	Сюжетные картинки: «Весенняя капель» Р. н .п. «Солнышко-ведрышко» ДИ«Найди такую же сосульку» Кисти. Подставка для кисти. Бумага. Гуашь. Салфетки. Выполняемый рисунок: сосульки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
Май4	4	«Здравствуй, Лето!»			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии, Развивать интерес к рисованию красками.	Картинка «Лето» П.и. «Солнышко и дождик» Кисти, бумага, гуашь Результат: цветочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Рисование»

Разновозрастная группа младше/среднего возраста(3-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
-------	--------	------	---------------	--------------	------------

сентябрь	1	«До свидания, лето!»	Ознакомить детей с изобразительными материалами и инструментами: гуашью, водой, кистью, бумагой. Учить создавать простейшие изображения (рисовать солнышко, травку и т.д.), познакомить с правилами использования цветных карандашей.	Гуашевая краска, стаканчики с водой, кисти, цветные карандаши, листы бумаги, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«До свидания, лето!»	Учить детей самостоятельно располагать цветы на листе бумаги, создавать композицию. Воспитывать дружелюбие, поддерживать интерес к сотрудничеству и сотворчеству.	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки Иллюстрации.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	Неделя безопасности «Уроки Светофора»	Предоставить возможность самостоятельно выбирать цвета; вызвать желание ребёнка работать кистью. Предложить нарисовать светофор	Гуашевая краска, стаканчики с водой, кисти, цветные карандаши, листы бумаги, салфетки. Картинка с изображением светофора.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы, преобразуя их в светофор. Закреплять приемы рисования карандашами	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки Картинка с изображением светофора	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	Золотая осень «Листопад»	Учить передавать в рисунке впечатления об окружающей жизни; видеть в рисунке образ явления природы. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	Листы бумаги голубого цвета для фона; силуэты дерева вырезанные воспитателем из цветной и фактурной бумаги; гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Продолжать учить рисовать дерево, передавая характерные особенности, ствол, расходящиеся от него ветви. Закреплять приемы рисования карандашом. Подводить детей к эмоциональной оценке своих работ.	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	Мой любимый детский сад	Научить детей рисовать предметы круглой формы. Правильно пользоваться кисточкой, набирать краску, пользоваться салфеткой. Образно отражать простые предметы в рисовании красками.	Кукла ёжик, тонирующая бумага в форме банки, кисти, краски, баночки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы, преобразуя их в игрушку. Закреплять приемы рисования карандашами	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	1	В стране веселого этикета «Тарелки»	Обогащать знание детей о предметах быта, их название, назначении, развивать умение пользоваться и ухаживать за этими предметами. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	Иллюстрации с изображением стульев, кукла, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки, шаблоны тарелок.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы. Учить правильно, держать карандаш.	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	2	Урожай собирай да на зиму запасай «Компот из яблок»	Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представление о круглой или овальной форме предметов, общую моторику; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Муляжи(овощи и фрукты),	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Учить передавать в рисунке настроение, изображать фрукты. Воспитывать эмоционально-эстетическое чувство. Формировать образные представления в доступных предметах. Развивать художественное восприятие</p>	<p>Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
октябрь	3	В мире животных «Звери ходят по лесу»	<p>Передавать ритмом мазков следы зверей, изобразить деревья и кусты.</p>	<p>Иллюстрации со следами, листы с изображением деревьев, краски, кисти, стаканы с водой.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Учить передавать в рисунке следы диких животных. Учить различать следы по форме, величине. Учить соотносить следы с животными.</p>	<p>Книга Л. Кондратенко «Следы на снегу» Дидактическая игра «Чьи следы куда ведут» Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
октябрь	4	Виды транспорта	<p>Учить детей рисовать предметы круглой формы — замыкать линию в кольцо и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Уточнить значение пространственных предлогов (в, на, под, над и т.д.). Развивать глазомер, координацию в системе «глаз — рука»).</p>	<p>Листы бумаги, картонный круги для обследования формы, гуашевые краски, банки с водой, кисти, салфетки матерчатые для просушивание ворса.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Учить выделять характерные признаки предметов, изображать в собственной деятельности. Развивать художественное восприятие. Воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Игрушки – машины: легковые, грузовые, пассажирские Тематические иллюстрации</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

ноябрь	1	Единством народы сильны	«Моё любимое платье или рубашка» Развивать творческую активность детей, учить их по желанию выбирать цвета красок, закреплять умение уверенно проводить линии и ритмично наносить мазки.	Листы бумаги в форме платья или рубашки, краски гуашь(на выбор детей),кисти №12-14,ткань с орнаментом(для рассматривания с детьми).	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Единством народы сильны	Учить детей рисовать предметы одежды. Развивать умение рисовать кистью разными способами. Воспитывать аккуратность.	Кисти Стаканчики с водой Иллюстрации, картинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера)	Вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы (мяч). Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать глазомер, координацию в системе «глаз — рука».	У детей: листы бумаги квадратной формы разного размера (на выбор): 15x15, 20x20, 25x25 см., гуашевые краски (по два цвета на каждого ребёнка); кисти, банки с водой; салфетки матерчатые для просушивания ворса. У воспитателя: чистый лист бумаги квадратной формы не менее 25x25см; пары полукругов для показа цветосочетаний (синий, красный; синий, жёлтый и пр.), кисть, стакан с водой, салфетка, картонный круг, двухцветные мячи.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания ребенка о семье. Учить в рисунке передавать характерные особенности взрослого и ребенка(величина, прическа).	Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь	3	Мой край «красивые цветы»	Учить детей самостоятельно выбирать лист бумаги и использовать две краски; познакомить малышей с розовым оттенком, напомнить, что розового цвета могут быть цветы, лицо у человека.	Листы зелёной бумаги размером 20х15см в форме круга (клумба) или прямоугольника (полянка); красные, розовые, жёлтые, оранжевые краски гуашь, баночки с водой, кисти, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Герб Республики Коми	Формировать знания ребенка о Коми Республике. Продолжать учить детей аккуратно закрашивать кистью. Воспитывать любовь к родному краю.	Бумага, кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	Дать представление о родном городе Воркута (объекты архитектуры и достопримечательности). Учить детей рисовать салют яркими штрихами и мазками. Воспитывать у детей любовь к родному городу.	Открытки, фотографии о городе. Тонированные листы, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Путешествие с Воркутиночкой	Учить детей изображать дома разной величины. Формировать умение откликаться на проявление прекрасного в предметах окружающего мира. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства. Развивать художественное восприятие	Краски Кисти Фотографии города Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	5	В мире бытовых предметов «Стул для куклы Кати»	Обогащать знание детей о предметах быта, их название, назначении, развивать умение пользоваться и ухаживать за этими предметами. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками.	Иллюстрации с изображением стульев, кукла, гуашевые краски, кисти, банки с водой, салфетки, шаблоны стульчиков.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		В мире бытовых предметов	Продолжать учить детей рисовать мебель, учить ритмично наносить линии, штрихи.	Краски, кисти, бумага. Детская мебель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	1	Поет зима аукает.. Тема: Снежные комочки большие и маленькие	Учить правильным приемам закрашивания (не выходя за контур), проводить кистью сверху-вниз или слева-направо, повторять изображение, заполняя свободное пространство.	Плакаты «Зима», «Зимнее окно». Тонированные листы бумаги, гуашь белого цвета, кисти, банки с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«Зимушка-зима»	Заинтересовать детей рисованием зимней картины. Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки. Закреплять умение пользоваться палитрой. Упражнять детей в получении светлых и темных оттенков голубого цвета. Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.	Картина с изображением зимы Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	2	Каждый имеет право Моя семья»	Формировать знания ребенка о семье. Учить в рисунке передавать характерные особенности взрослого и ребенка(величина, прическа).	Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания ребенка о семье. Учить в рисунке передавать характерные особенности взрослого и ребенка(величина, прическа).	Тонированная бумага Белая гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка Тема: Нарядная ёлка (коллективная)	Учить детей украшать нарисованную ёлку, наносить контрастные цветовые пятна, изображать на ёлке яркими мазками шары. Развивать эмоциональное восприятие в рисунке. Воспитывать желание рисовать.	Лист бумаги с изображением ёлки, гуашь разных цветов, кисти, банки с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		работа)	Учить рисовать ёлку, проводя вертикальные и наклонные линии, рисовать круги концом кисти, закреплять знание о цвете. Развивать умение работать кистью. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.	Тонированная бумага Гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	4	Здравствуй Новый год!	Учить детей передавать в рисунке очертания округлых форм разной величины, составлять из них снеговика, располагать изображение на середине листа. Развивать активность детей в рисовании дополнительных элементов рисунка (пуговицы, метла, идущий снег, кустик, ёлочка).	Игрушка снеговик, стихи и загадки про снеговика, тонированные листы бумаги, гуашь, кисти, банки с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения; экспериментировать с красками для получения разных оттенков голубого цвета; свободно применять разные декоративные элементы: точка, круг, завиток, лепесток, листок. Учить рисовать новогоднюю елку гуашевыми красками, с передачей особенностей ее строения и размещения в пространстве.	Тонированная бумага Гуашь Кисти Вода Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	2	Каникулы! Рождественская сказкаб досуговые мероприятия, развлечения «Рукавичка»	Закрепить знание желтого и красного цветов; учить проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета; развивать умение работать красками, любоваться своей работой.	Графарет рукавички, гуашь желтого и красного цвета, кисти, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, развивать творческую активность.	Краски Кисти Альбомные листы Стаканчики с водой Салфетка Игрушки - сувениры	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	3	Неделя изобретателя	Продолжить формировать умение изображать предмет состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу воображения.	Игрушка поезд Альбомный лист бумаги ,кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Неделя изобретателя	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение. Продолжать учить, самостоятельно определять содержание для своего рисунка. Закреплять приемы рисования карандашом. Развивать творческие способности.	Тематические иллюстрации Строительный набор Краски Кисти Стаканчики с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	4	Я, ты, он, она вместе дружная семья «Мой дом»	Учить детей задумывать простую композицию на основе своих наблюдений, рисовать дом прямоугольной формы. Учить рисовать окна в виде клеточек. Развивать эстетические чувства и образное восприятие.	Иллюстрация-город Воркута Альбомные листы, кисти, гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Я, ты, он, она вместе дружная семья	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение. Продолжать учить, самостоятельно определять содержание для своего рисунка. Закреплять приемы рисования карандашом. Развивать творческие способности.	Тематические иллюстрации Строительный набор Краски Кисти Стаканчики с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	5	Кто в море живет « Рыбки в аквариуме»	Учить детей рисовать предметы овальной формы, пририсовывать к ней треугольник(хвостик). Развивать желание рассматривать готовые рисунки, говорить о них.	Альбомный лист тонированной бумаги голубого или зеленого цвета, кисти, гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Развивать цветовое восприятие, чувство композиции. Формировать навыки закрашивания. Воспитывать любовь к природе. Развивать эстетический вкус.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	1	почемучки	Дать детям понятие о том, что если краски смешивать, то получится другой цвет. Красная и желтая. Синяя и зеленая.	Листы бумаги, гуашь разных цветов, кисти, стаканы с водой, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	2	Народные игрушки	«Матрешка» Учить рассматривать матрешку, правильно рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Развивать самостоятельность, творческую активность в дополнении рисунка элементами.	Игрушка-матрешка. Альбомный лист, восковые мелки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать умение соотносить изображения по форме. Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность. Упражнять детей в создании образа предмета. Закрепить навыки аккуратного рисования. Развивать мелкую моторику кистей рук.	Тематические иллюстрации Краски Кисти Стаканчики с водой Матрёшки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	3	Наша армия сильна	«Самолёты летят» Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Развивать эстетическое восприятие.	Образцы рисунка. Листы тонированной голубой бумаги, краски, кисти стаканы с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы. Создавать простейший ритм изображения. Упражнять в аккуратном закрашивании рисунка. Развивать эстетические чувства: чувство ритма, композиции.	Образцы украшения полоски флажками Салфетки Альбомный лист Краски Кисти Стаканчики с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	4	Все работы хороши выбирай на вкус (в мире профессий) «Билеты в театр»	Учить составлять рисунок билета из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета.	Изделия дымковских мастеров, комплект технологических карт по рисованию «Дымковская игрушка»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить профессии кассира. Учить составлять рисунок билета из знакомых элементов. Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Билеты Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	1	Наши мамы и бабушки «Цветы для мамы»	Учить рассматривать цветы, их строение, форму, цвета головок. Учить рисовать стебли и листья зеленой краской, лепестки -ярким цветом(разными приемами). Закреплять умение использовать разнообразные формообразующие движения.	Ваза с цветами, образцы способов рисования головок, разных цветов. Тонированные альбомные листы, кисти гуашь, стаканы с водой	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	2	Весна идет-весне дорогу	«Сосульки-плаксы» Учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостря хотя бы один уголок. Вызвать интерес к сочетанию изобразительных техник: обрывная аппликация, рисование красками и карандашами. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма.	Кисти двух размеров, листы бумаги голубого и синего цвета, краска белого цвета, стаканы с водой,	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	3	Мы-друзья природы птицы «Курица и цыплята»	Учить размазывать краску рукой, дорисовывать карандашом или фломастером детали; формировать представление о круглой или овальной форме предметов, общую моторику; развивать фантазию и воображение при помощи кляксографии.	Игрушки (цыплята и курочка), мольберт, фланелеграф, фигурки для фланелеграфа (цыплята и курица), кисти, жёлтая краска, фломастеры или карандаши,	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	4	Книжечка неделя	«Обложка для книги сказок» Продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, закреплять умение рисовать красками, рисовать сказочных героев по воображению.	Книжки с красочными обложками, краски разных цветов, кисти, бумага, стаканы с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам. Дать представление о различении книг по содержанию, об их значении; развивать творческие способности, дикцию.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	1	Если хочешь быть здоров	«Колобок катится по дорожке» Учить детей рисовать колобок, закреплять умение рисовать предметы округлой формы и закрашивать их по форме.	Листы тёмной жесткой бумаги, цветной мел, колобок-игрушка(для рассматривания)	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Учить рисовать продукты различной формы. Развивать у детей воображение, творчество.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
аперль	2	Если очень захочу на луну я полечу «Ракета»	Продолжить формировать умение изображать предмет состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Развивать инициативу воображения.	Игрушка поезд Альбомный лист бумаги ,кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Обогащать представления детей о космосе. Учить работать самостоятельно, составлять гармоничную, яркую композицию; развивать цветовосприятие и цветоощущение; совершенствовать навыки работы с клеем и кистью; развивать мягкую моторику рук.	Тематические иллюстрации и плакаты Цветная бумага Кисти	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка	«Птичка свистулька» Познакомить детей с русскими народными обрядами (закликание птиц свистульками, песнями, закличками). Учить рисовать птичку-свистульку(туловище-овал, голова-кружок, хвост-линия, ножки, клювик). Развивать художественный вкус и прививать уважение к народному творчеству.	Птички-свистульки(деревянные-глиняные). Тонированные альбомные листы, кисти гуашь на каждого ребенка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить рисовать животных на четырех ногах. Правильно передавать горизонтальное положение туловища, строение. Учить в соблюдении пропорциональных отношений при рисовании. Учить самостоятельно выбирать предмет для рисования.	Тематические иллюстрации Краски Кисти Стаканчики с водой Матрёшки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	4	Неделя безопасности	Рисование красками по замыслу Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Рисование красками по замыслу Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	1	Я люблю тебя Россия	«Картинка о празднике» Развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка, желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.	Мокрые листы бумаги, гуашь разных цветов, кисти.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	2	Неделя воинской славы	Дать детям представление о празднике «День Победы». Учить детей рисовать салют яркими штрихами и мазками.	Иллюстрации с изображением праздника, вечногo огня, салюта, тонированные альбомные листы, кисти, гуашь	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать представления о празднике «День Победы». Усовершенствовать навыки составления узора на листе бумаги. Воспитывать эстетический вкус.	Открытки ко Дню Победы Цветные карандаши Альбомный лист	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

май	3	Хочу все знать!	Продолжать учить детей изображать предметы различной формы. Воспитывать уважение к профессии продавец	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать учить детей изображать предметы различной формы. Воспитывать уважение к профессии хлебороба.	Карандаши Альбомный лист Иллюстрации Книга со стихотворениями	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	4	Здравствуй, лето!	Рисование красками по замыслу Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски	Листы бумаги, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Краски Кисти Стаканчики с водой Салфетка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Рисование»

Разновозрастная группа старшего возраста(5-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
сентябрь	1	«Хочу все знать!»	Закреплять знания детей о фигуре человека; учить детей рисовать по заданной теме. Развивать чувство симметрии, умение красиво и аккуратно раскрашивать. Развивать творчество, воображение.	Иллюстрации, альбомные листы, простые карандаши, краски.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«Хочу все знать!»	Продолжать формирование умения изображать фигуру человека в движении по представлению. Закреплять умение пропорционально располагать части тела. Развивать фантазию при изображении позы движения. Воспитывать аккуратность при изображении и штриховки предметов.	Белые листы формата А4, простые карандаши, ластики. Цветные карандаши и восковые мелки; динамические таблицы рисования человека в движении (профиль, фас). Игра на фланелеграфе «Каким видом спорта занимается человек?» Рассмотрение куклы с выделением основных частей тела и сравнение их с геометрическими фигурами.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	Неделя безопасности Уроки Светофора»	Продолжать учить детей рисовать улицы нашего города, поселка Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: улицами, домами, транспортом. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать чувство гордости за жителей нашего города.	Фотоальбом «Моя Воркута» Иллюстрации на тему: «Улицы нашего города». Песни и стихи о Воркуте. Бумага. Кисти. Подставка для	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

				кисти. Салфетки. Акварель.	
			Продолжать учить детей рисовать улицы нашего города. Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: улицами, домами, транспортом. Развивать познавательный интерес детей. Воспитывать чувство гордости за жителей нашего города.	Фотоальбом «Моя Воркута» Иллюстрации на тему: «Улицы нашего города».\ Песни и стихи о Воркуте. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
3	Золотая осень	Научить детей передавать образ осени в изобразительной деятельности. Познакомить с элементами костюма. Развивать связную речь детей, творческое мышление.		Нарисованный простым карандашом силуэт куклы, картины "Золотая осень", "Рябина", стих А.Барто "Осенью". Гуашь, кисти, вода	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Продолжать формирование умения компоновать композицию на листе бумаги. Закрепить умение рисовать разные деревья и кустарники. Воспитывать эстетический вкус у детей. Развивать образное мышление, творческое воображение.		Репродукция картины Шишкина «Осень» Чтение стихотворения 3. Федоровской «Осень» Бумага. Кисти. Акварель.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
4	Мой любимый детский сад	Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество.		Альбомные листы, простые и цветные карандаши.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Расширение представлений о детском саде, как соц. объекте, о своей группе. закреплять умение детей отражать в рисунке впечатление от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, хорошо располагать фигуры на листе, рисовать крупно.		Иллюстрации на тему: «Наш любимый детский сад», «Моя группа» Бумага. Карандаши. Чтение «Правила поведения	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

				в детском саду» А. Барто	
октябрь	1	В стране веселого этикета	Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы, преобразуя их в игрушку. Закреплять приемы рисования карандашами	Кисточки Гуашь Стаканчики с водой Тряпочки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать формировать навыки рисования круглой и овальной формы в разные предметы. Учить правильно, держать карандаш.	Листы бумаги Цветные карандаши Тематические иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	2	Урожай собирай да на зиму запасай	Формирование представлений детей о жанре живописи – натюрморт. Закрепить умение определять форму, цвет предметов. Активизировать словарь детей: натюрморт, разделяющая линия. Развивать интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.	Картины Е.В. Зуева «Дары леса», П.П. Кончаловского «Яблоки на столе у печи». Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка». Предметы для составления композиции (ваза, муляжи фруктов, муляжи овощей); мольберт; на каждого ребенка: тонированные листы бумаги (верхняя часть светло-голубая, нижняя темно-голубая) акварельные краски, кисти, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Познакомить детей с одним из жанров живописи – натюрмортом. Учить детей составлять композицию, видеть линию, возле которой располагаются предметы.</p> <p>Закрепить умение определять форму, цвет предметов.</p> <p>Активизировать словарь детей: натюрморт, разделяющая линия.</p> <p>Развивать интерес, умение восхищаться содержанием, красотой картин. Воспитывать эстетические чувства, желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Картины Е.В. Зуева «Дары леса», П.П. Кончаловского «Яблоки на столе у печи». Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».</p> <p>Предметы для составления композиции (ваза, муляжи фруктов, муляжи овощей); мольберт; на каждого ребенка: тонированные листы бумаги (верхняя часть светло-голубая, нижняя темно-голубая) акварельные краски, кисти, салфетки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
октябрь	3	В мире животных «Ёжик»	<p>Закрепление изученных ранее способов нетрадиционного рисования на бумаге; знания детей о внешнем виде ежа, уточнить понятие «дикое животное»; учить детей творчески дополнять изображение деталями, передавать цвет, пропорции между частями, развивать творчество заботливого отношения к животным</p>	<p>Альбомный лист, ватные палочки, зубочистки, губки, гуашь, акварельные краски,</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Через изобразительную деятельность обогащать представления детей о диких животных.</p> <p>Уточнить и расширить знание детей о диких животных. Дать детям представление об изменениях в жизни животных в разные времена года. Содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего. Учить передавать фактуру шерсти животного. Развивать изобразительные умения и навыки.</p>	<p>Предметные картинки. Ч.Х.Л Загадки про белку Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
октябрь	4	Виды транспорта	<p>Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных видов машин. Закрепить умение рисовать крупно, располагать изображение посередине листа, рисовать легко контур простым карандашом и закрашивать цветными.</p>	<p>Альбомный лист, простой карандаш и цветные карандаши, иллюстрации и игрушки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			Обобщение понятия «транспорт». Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля, состоящего из нескольких частей прямоугольной и округлой формы. Закрепить навыки правильного рисования: вертикальная и горизонтальная штриховка. Учить детей равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами.	Иллюстрации на тему: «Транспорт». Бумага. Фломастеры. Карандаши цветные Ч.Х.Л. Н. Носов «Автомобиль». М» песня «Автомобили»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	1	Единством народы сильны «разные силуэты»	Вызвать у детей интерес к такому способу графического изображения, как силуэт; обратить внимание на особенности работы данным способом; поупражнять детей в силуэтном рисовании. Развивать фантазию, творчество, цветовосприятие.	простые карандаши, гуашь, кисти, вода, салфетки, листы бумаги, иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Единством народы сильны	Вызвать у детей интерес к такому способу графического изображения, как силуэт; обратить внимание на особенности работы данным способом; поупражнять детей в силуэтном рисовании. Развивать фантазию, творчество, цветовосприятие.	простые карандаши, гуашь, кисти, вода, салфетки, листы бумаги, иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера)	Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым);, продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье.	Семейные фотографии, бумага - альбомный лист, восковый мелок, карандаши, фломастеры.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера)	Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым); учить изображать группу людей - семью, стремиться открыть в ее членах привлекательные качества, продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье.	Семейные фотографии, бумага - альбомный лист, восковый мелок, карандаши, фломастеры.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь	3	Мой край	Расширять знания детей о родном крае; продолжать знакомить с одеждой коренного населения Коми, его орнаментом; развивать художественное восприятие и воображение детей. Воспитывать уважение и интерес к традициям Коми народа.	Иллюстрации и фотографии с изображением одежды, предметов обихода, орнамента	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формирование у детей способности выражать восприятие окружающего мира при помощи различных художественных материалов. Продолжать знакомить с разнообразными изобразительными материалами. Развивать элементарные навыки работы с углём. Воспитывать любовь к родной природе. Совершенствовать творческие способности, креативное мышление.	Листы плотной бумаги формат А4, уголь, салфетки бумажные, тряпочки, Иллюстрации графических произведений в разных жанрах изобразительного искусства: портрет, пейзаж, натюрморт, наброски и зарисовки углем;	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	Учить детей самостоятельно находить способы изображения и средства образной выразительности для раскрытия данной темы; развивать творческую инициативу и эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.	Фотографии, альбомные листы, краски, кисти, вода.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Путешествие с Воркутиночкой	Продолжать формирование представлений детей о понятиях «архитектор», «фасад», «торец». Через изобразительную деятельность знакомить детей с родным городом: улицами, домами, транспортом; вызвать интерес к теме изображения улиц родного города. Учить передавать в рисунке впечатление от увиденного. Развивать изобразительные умения детей в рисовании зданий.	Иллюстрации на тему: «Улицы нашего города». Фотоальбом «Моя Воркута» Песни и стихи о Воркуте. Ч.Х.Л. Стихи о Воркуте. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь	5	В мире бытовых предметов	Закреплять умения детей группировать предметы по назначению: посуда, инструменты, техника, предметы для изобретательства. Углубить знания детей об истории бытовых предметов. Учить ориентироваться в прошлом и настоящем предметов. Развивать познавательную активность, интерес к предметам рукотворного мира. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Предметные картинки (тарелка, ложка, кружка, пила, утюг, пылесос, альбом, кисточка, карандаши, краски).	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		В мире бытовых предметов	Обобщение понятия «предметы быта». Через изобразительную деятельность помочь детям получить представления о предметах ближайшего окружения. Продолжать учить рисовать мебель, учить ритмично наносить линии, штрихи; развивать становление зрительно-двигательной координации руки и глаза. Развивать образное мышление, воображение.	Иллюстрации с изображением предметов мебели. Ч.Х.Л. Чтение С. Маршак «Откуда стол пришел» Бумага. Карандаши простые и цветные	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	1	Поет зима акает..	Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин; использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита. Развивать художественно-творческие способности.	Листы бумаги разного формата, губки, банка с водой. Акварельные краски, гуашь, кисточки разных размеров.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через изобразительную деятельность пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы. Продолжать знакомить с сезонными и погодными явлениями зимой. Углубить представление о снеге, его свойствах; способствовать установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; продолжать знакомить со свойствами изобразительных материалов, стимулировать экспериментирование с ними, вызвать интерес к теме изображения; учить рисовать «тычком», наносить рисунок по всей поверхности.	Иллюстрации на тему: «Зимушка зима». Ч.Х.Л. Стихи о зиме Ф. Тютчева, С. Дрожжина. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

декабрь	2	Каждый имеет право	<p>Продолжать знакомить детей с жанром портрета (групповым); учить изображать группу людей - семью, стремиться открыть в ее членах привлекательные качества, продолжать учить рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций, выразительности позы; воспитывать любовь к семье.</p>	<p>Семейные фотографии, бумага - альбомный лист, восковый мелок, карандаши, фломастеры.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Закрепление представлений дошкольников о том, что такое семья. учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Воспитывать любовь к своей семье.</p>	<p>Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки 2-х размеров, салфетки и баночки с водой/ или сухая (художественная пастель); семейные фотографии, репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы; цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка	<p>Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее).</p>	<p>Бумага серая или голубая, гуашь, акварель, кисти, вода, салфетки</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые светлее).</p>	<p>Бумага серая или голубая, гуашь, акварель, кисти, вода, салфетки</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

декабрь	4	Здравствуй Новый год!	Закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить хорошо располагать изображения на листе. Совершенствовать умение смешивать краски для получения оттенков, цветов.	Бумага разных тонов, краски, гуашь, кисти, вода, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать формирование умения передавать в рисунке силуэты мальчиков и девочек в движении, Учить определять различия в одежде. Упражнять в рисовании карандашом и в умении закрашивать изображение полностью и аккуратно.	Иллюстрации на тему: «Новогодний праздник» Музыка: Песни о Новом годе. Ч.Х.Л. Стихи: «Дед Мороз к нам пришел». Бумага. Карандаши простые и цветные.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	2	Каникулы! Рождественская сказкаб досуговые мероприятия, развлечения	Продолжать учить создавать рождественские подарки, используя вид деятельности - рисование, способствовать пониманию друг друга. умению радоваться и сопереживать взаимным успехам. Расширять и обогащать знания детей о православных праздниках	Цветная бумага, гуашевые и акварельные краски, блески, бусинки, кисти, салфетки, баночки с водой.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через изобразительную деятельность продолжить знакомить детей с народными праздниками. Закрепить умение отображать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Учить композиционно, располагать изображение на листе. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор.	Альбом: «Рождество» Стихи и песни о Рождестве. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	3	Неделя изобретателя	Обобщить и закрепить знания детей об одежде и обуви. которую носят люди в разное время года. Предложить создавать свои модели, нарисовать модную одежду. развивать интерес к прекрасному. Обратит внимание детей на то . что красивая одежда доставляет людям радость.	Предметные картинки (одежда, обувь, головные уборы) кусочки ткани из разных материалов ; журналы мод.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Неделя изобретателя	Формирование представлений детей о истории создания и техникой выполнения русских набивных ситцев. Учить сравнить элементы узоров с элементами дымковской и хохломской росписи. Познакомить детей с новым способом рисования при помощи штампа, закрепить знакомые способы и приемы рисования (концом кисти, всей кистью плашмя, тычком). Развивать декоративное творчество детей; умения создавать узоры по мотивам народных росписей, подбирать сочетающиеся цвета и оттенки. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы, презентовать свою работу. Воспитывать самостоятельность в выборе способов рисования.	Гуашь, акварель, кисти, ватные тампоны, штампы, заготовки из бумаги в форме одежды. Выставка изделий декоративно-прикладного искусства (хохлома, дымка, изделия из набивного ситца).	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	4	Я, ты, он, она вместе дружная семья	Закрепить у детей знания о народных промыслах; дымковская, хохломская, гжельская, городецкая, жостовская. усовершенствовать навыки росписи хохломских изделий, используя цветовую гамму. Развивать чувство цвета, фантазию.	Изделия хохломы; картины и иллюстрации, бумага тонированная разных форм, гуашь, кисти.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Я, ты, он, она вместе дружная семья	Закрепление представлений о различиях мужских и женских полов. Учить передавать в рисунке различие одежды девочки и мальчика, движение фигур. Упражнять в рисовании карандашом и закрашивании. Воспитывать положительное отношение к выполненной работе.	Иллюстрации с изображением танцующих детей. Ч.Х.Л. Чтение С. Михалков «А что у вас». Бумага. Карандаши простые и цветные.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	5	Кто в море живет	Закрепить представление детей о море и его обитателях. Продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Способствовать проявлению творческой самостоятельности и активности, приобщать к красоте природы.	Сюжетные картинки, альбомные листы, краски, восковые мелки, кисти.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Обогащение представлений детей об обитателях водной среды. Продолжать формирование представлений об их облике и о нравственном отношении к «братьям меньшим». Учить изображать обитателей подводного мира: медуз, морских звезд, рыб, а также их среду обитания. Продолжать учить детей рисовать акварельными красками. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение, творчество.</p>	<p>Предметные картинки с изображением обитателей водной среды. Загадки. Музыка: «Мы медузы» Акварель Кисти. Подставка для кисти. Салфетки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
февраль	1	почемучки	<p>Закрепить знания детей о том, что весной снег тает и появляются ручейки.. Учить создавать композицию рисунка. Способствовать проявлению творческой самостоятельности.</p>	<p>Иллюстрации о весне, стихи и загадки, бумага, цветные карандаши</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Закрепить знания детей о том, что весной снег тает и появляются ручейки. Предложить детям нарисовать проталины. Учить создавать композицию рисунка. Способствовать проявлению творческой самостоятельности.</p>	<p>Иллюстрации о весне, стихи и загадки, бумага, цветные карандаши</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
февраль	2	Народные игрушки	<p>Познакомить детей с разными видами матрешек(Семеновская, Сергиевская, Полковомайdanовская); развивать умение составлять узоры, украшать матрешку; способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в изобразительном творчестве.</p>	<p>Разные матрешки, белые силуэты матрешек с альбомный лист, краски, кисточки, восковые мелки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			<p>Закрепление знаний о дымковской росписи и народной игрушке. Продолжать знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек; содействовать накоплению ребёнком личного опыта познания окружающего мира. Продолжать учить рисовать круги безотрывными линиями всем ворсом кисти, одним круговым движением, рисовать точки и черточки концом кисти. Развивать чувство ритма, цвета, композиции при составлении дымковского узора. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.</p>	<p>Иллюстрации на тему: «Дымковская роспись» Демонстрационный материал - Дымковская игрушка. Ч.Х.Л. «Пестрый хоровод» Музыка: народные мелодии. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
февраль	3	Наша армия сильна	<p>Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза) относительной величины фигуры и частей, учить хорошо располагать изображение на листе; закрепить приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами, цветными восковыми мелками.</p>	<p>Альбомный лист, простой и цветные карандаши. цветные восковые мелки, стихи о пограничниках.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Закрепление у детей умения создавать рисунки по мотивам литературных произведений. Через изобразительную деятельность осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные гендерные представления. Учить передавать в рисунке образы солдат, летчиков, моряков, их жизнь и службу. Развивать внимания, наблюдательность, воображение, творчество. Развивать интерес к изобразительной</p>	<p>Предметные картинки с изображением военной техники. Стихи: С. Михалкова «Наша армия родная» Песни о защитниках Отечества. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
февраль	4	Все работы хороши выбирай на вкус (в мире профессий)	<p>Развивать эстетическое отношение к окружающему. передавать в рисунке образ человека труда. изображая фигуры людей в профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами. Рассказать детям о женских и мужских профессиях. Закрепить умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивая рисунки.</p>	<p>Предметные и сюжетные картинки, простой и цветной карандаши, краски, кисти.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			<p>Развитие эстетического отношения к окружающему. Учить передавать в рисунке образ человека труда, изображая фигуру людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.</p> <p>Закрепить умение рисовать основные части простым карандашом.</p> <p>Учить детей оценивать свои работы в</p>	<p>Альбом: «Профессии Стихи: С. Михалкова «Кем быть»</p> <p>Бумага.</p> <p>Кисти. Подставка для кисти.</p> <p>Салфетки.</p> <p>Акварель</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
март	1	Наши мамы и бабушки	<p>Закрепить знания детей о портретной живописи, ее особенностях, о том что художник в портрете передаёт не только внешнее сходство, но и внутренний мир человека, его характер, настроение; Воспитывать у детей эмоциональное отношение к образу, уметь передавать в рисунке основные детали костюма мамы.</p>	<p>Альбом с фотографиями, альбомный лист</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Продолжать формирование умение рисовать портрет. продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет). Воспитывать любовь и уважение к маме, желание помогать, и защищать ее, дарить ей подарки.</p>	<p>Стихи о весне и о маме. Песни о весне и о маме. Белая и тонированная бумага разного формата, гуашевые краски, палитры, кисточки 2-х размеров, салфетки и баночки с водой/ или сухая (художественная пастель); семейные фотографии, репродукции картин известных художников – портретистов; опорные рисунки для показа этапов работы; цветовая модель, демонстрирующая получение телесных оттенков разной светлоты (и насыщенности).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

март	2	Весна идет-весне дорогу	<p>Формировать у детей теплое , трепетное отношение к неживым образам природы; умение чувствовать ее красоту и совершенство. Передавать в рисунке настроение связанное с приходом весны. Учить сливанию красок.</p>	<p>Альбомные листы, ватные тампоны, акварель, кисти, иллюстрации о весне; загадки</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Закреплять умение передавать цвета и их оттенки смешивая краски разного цвета с белилами. Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разные времена года; учить замечать красоту весны, сравнивать ее с другими временами года. Учить различать раннюю и позднюю весну. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.</p>	<p>Репродукции картины И. Левитана «Март», И. Грабаря «Февральская лазурь». Ч.Х.Л. Стихи о весне. М: Песни о весне. Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
март	3	Мы-друзья природы птицы	<p>Учить детей рисовать птицу разными способами; передавать в рисунке поэтический образ, подбирать соответствующую цветовую гамму. Красиво располагать птиц на листе бумаги. Развивать образное ,</p>	<p>Тонированная бумага, акварельные краски, кисти, вода, салфетки, иллюстрации с</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Продолжать обучение детей изображать птиц на основе сложившихся представлений о них. Учить детей изображать птицу на основе сложившихся обобщенных представлений и самостоятельного анализа ее формы, строения, пропорций. Формировать понимание, что все птицы, несмотря на различия в окраске, форме и величине частей, сходны по строению Учить выбирать изобразительный материал для рисования: краски, цветные карандаши, восковые мелки; подбирать лист бумаги (цвет) в соответствии со строением и позой птицы, выбранной для изображения; использовать технические приемы рисования птиц, усвоенные на предшествующих занятиях. Продолжать учить детей решать математические задачи, закрепить знание цифр; учить отгадывать загадки; учить определять на слух птичьих голоса. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них. Показать значимость птиц в природе, в жизни человека.</p>	<p>Карточки с цифрами. Предметные картинки: «Птицы». Для детей - на выбор изобразительные материалы: восковые мелки, цветные карандаши, акварельные краски; кисти, баночки с водой, салфетки, разные по цвету листы бумаги; аудиозапись птичьих голосов. Д/И: «Назови правильно», «Отгадай, чьи голоса»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

март	4	Книжечная неделя	<p>Учить детей передавать особенности построения рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги выбранной для обложки; отображать в рисунке и подборе цветов содержание выбранной сказки. Развивать воображение, творчество.</p>	<p>Книги (3-4) Листы бумаги разного цвета на выбор (для обложки), краски 6-8 цветов, гуашь, кисти</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Формирование представлений детей о истории происхождения и изготовления книги. Расширить знание детей о многообразии книг. Показать как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Учить передавать особенности построения рисунка и орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета к цвету бумаги, выбранному для обложки. Развивать воображение, творчество, наблюдательность; развивать интерес к рисованию.</p>	<p>Выставка книг Стихи: С. Маршака «Книжки под дождем». Репродукция картины В. Ван Гог «Натюрморт с книгами» Бумага. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Акварель. Карандаши простые и цветные</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	1	Если хочешь быть здоров	<p>Познакомить детей с историей праздника Пасхи, его особенностями подготовки, способами росписи пасхальных яиц. Продолжать учить детей проявлять свою фантазию и воображение в придумывании узора. Учить добиваться яркого колорита в узоре. Воспитывать интерес к русской культуре, ее истокам.</p>	<p>Образцы яиц с росписью, силуэты яиц разного тона для детей, гуашевые краски, кисти.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Познакомить детей с историей праздника Пасхи, его особенностями подготовки, способами росписи пасхальных яиц. Продолжать учить детей проявлять свою фантазию и воображение в придумывании узора. Учить добиваться яркого колорита в узоре. Воспитывать интерес к русской культуре, ее истокам.</p>	<p>Образцы яиц с росписью, силуэты яиц разного тона для детей, гуашевые краски, кисти.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	2	Если очень захочу на луну я полечу	<p>Воспитывать любовь к планете на которой живём. Формировать умение самостоятельно передавать образы предметов, используя доступные изобразительные средства и различные материалы. Развивать литературную речь. Расширить кругозор детей по теме космос.</p>	<p>Предметные картинки, глобус, воздушный шар, фотографии космонавтов, бумага, краски, кисти.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

			<p>Обобщение знаний о космосе, космонавтах, космических путешествиях.</p> <p>Учить передавать в рисунке представления о космосе, космических кораблях, звездах, инопланетянах. Учить передавать композицию и содержание рисунка.</p>	<p>Иллюстрации на тему: «Космос» Ч.Х.Л. «Тайна голубой планеты» Гуашь.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка	<p>Воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи; учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон, одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p>	<p>Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля, цветная бумага, гуашь, кисти, карандаш.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Воспитывать умение работать дружно, проявлять самостоятельность и инициативу, культуру речи; учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей; закреплять способы соизмерения сторон, одной части и разных частей; упражнять в создании первичного карандашного наброска.</p>	<p>Иллюстрации с изображением Спасской башни Кремля, цветная бумага, гуашь, кисти, карандаш.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
апрель	4	Неделя безопасности	<p>Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности предметов, красиво располагать их на бумаге. Использовать в рисунке разные материалы. Закрепить.</p>	<p>Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, простой карандаш, рисунки трех поросят.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Учить детей отражать в рисунке несложный сюжет, передавать характерные особенности предметов, красиво располагать их на бумаге. Использовать в рисунке разные материалы. Закрепить умение рисовать прямые линии в разных направлениях, закрашивать рисунки не заходя за контур, накладывая штрихи в одном направлении, без просветов.</p>	<p>Альбомный лист, цветные карандаши, восковые мелки, простой карандаш, рисунки трех поросят.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие</p>

май	1	Я люблю тебя Россия	Закрепить у детей знания о народных промыслах; дымковская, хохломская, гжельская, городецкая, жостовская. усовершенствовать навыки росписи хохломских изделий, используя цветовую гамму. Развивать чувство цвета, фантазию.	Изделия хохломы; картины и иллюстрации, бумага тонированная разных форм, гуашь, кисти.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Я люблю тебя Россия	Закрепление знаний о хохломской росписи и народной игрушке. Продолжать знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Учить детей составления композиции хохломского узора- изображению закругленной ветки с ягодами. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству и хохломской росписи.	Иллюстрации на тему: «Хохломская роспись» Демонстрационный материал –ложки с хохломской росписью. Ч.Х.Л. П. Силаевский «Как волшебница жар- птица». Таблица с элементами хохломского узора. Силуэты ложек тонированные. Музыка: народные мелодии. Кисти. Подставка для кисти. Салфетки. Гуашь.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	2	Неделя воинской славы	Учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу площадь, а верху салют; Формировать умение давать образную оценку рисунков; развивать художественное творчество, эстетическое восприятие.	Иллюстрации с изображением салюта, альбомный лист, кисти, краски.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			<p>Формирование элементарных представлений о празднике «День Победы».</p> <p>Продолжать учить передавать в рисунке праздничное настроение.</p> <p>Создавать самостоятельно сюжет праздничной открытки.</p> <p>Воспитывать патриотическое чувство, гордость за подвиг, который совершил наш народ. Воспитывать уважительное отношение к людям, защищавшим нашу Родину.</p>	<p>Иллюстрации на тему: «День Победы».</p> <p>Выставка: «Открытки к празднику»</p> <p>Стихи ко дню Победы.</p> <p>Песня: «День Победы»</p> <p>Бумага.</p> <p>Кисти. Подставка для кисти, салфетки.</p> <p>Акварель.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>познавательное развитие, речевое развитие</p>
май	3	Хочу все знать!	<p>Систематизировать знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Упражнять детей в образовании имён прилагательных, имён существительных, в</p>	<p>Муляжи фруктов, альбомный лист, цветные карандаши.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Систематизировать знания детей о фруктах, их пользе для здоровья человека. Упражнять детей в образовании имён прилагательных, имён существительных,</p>	<p>Муляжи фруктов, альбомный лист, цветные карандаши.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>познавательное развитие, речевое развитие</p>
май	4	Здравствуй, лето!	<p>Научить детей передавать образ лета в изобразительной деятельности. Познакомить с элементами костюма. Развивать связную речь детей, творческое мышление.</p>	<p>Нарисованный простым карандашом силуэт куклы, картины "Лето", "Цветы", Гуашь, кисти, вода.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>познавательное развитие, речевое развитие</p>
			<p>Закреплять умение передавать цвета и их оттенки смешивая краски разного цвета с белилами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с явлениями природы в разные времена года; учить замечать красоту лета, сравнивать его с другими временами года. Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие летнейприроды. Учить располагать сюжет на всем листе бумаги.</p>	<p>Репродукции картин о лете Ч.Х.Л. Стихи о лете. М: Песни о лете.</p> <p>Бумага.</p> <p>Кисти. Подставка для кисти.</p> <p>Салфетки.</p> <p>Гуашь.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие,</p> <p>познавательное развитие, речевое развитие</p>