

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьёс 105 №-а видзанін «Синичка»
школаөдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркуты

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
«31» августа 2018г. № 242/01-20

Рабочая учебная программа по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
«Лепка»
на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: «Художественно эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Лепка»

Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	«Я и моя семья»	Тема: Угостим мышку горошком. Цель: Познакомить детей с пластилином. Учить отщипывать небольшие комочки, раскатывать его между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с зеленым цветом.	Доска. Пластилин. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Познакомить детей с пластилином. Учить детей в процессе лепки проявлять положительные эмоции; в совместной со взрослым деятельности формировать технические навыки, называть словом выполненные объекты и обыгрывать их с помощью взрослого, сверстников. Воспитывать правильное отношение к результатам	Доска. Пластилин. Салфетки. Д/И «Что это такое»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	«Неделя безопасности»	Тема: Угостим куклу Катю конфетами. Цель: Учить отщипывать небольшие комочки, раскатывать его между ладонями круговыми движениями, складывать изделия на дощечку; познакомить с красным цветом	Доска. Пластилин. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать в процессе лепки правила безопасного поведения: в быту, на улице, на дороге, при пожаре. В процессе лепки вызвать у детей осторожность при обращении с огнём. Наносить штрихи сверху-вниз	Сюжетные картинки Бумага, карандаши Результат: огонек	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

	3	«Золотая осень»	Тема: Яблочки для ежика. Цель: Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учит работать аккуратно.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать у детей интерес к сезонным явлениям природы, пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость и проявлению переживаний связанных с красотой осенней природы. Вызвать у детей интерес к материалу., Познакомить со свойствами пластилина:пластичный,мягкий. Отщипывать кусочки и ритмично располагать их на поверхности изображения дерева	Картина «Осень» Осенние листочки Доска, пластилин, салфетки. Результат: осенние листья	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	«Мои игрушки»	Тема: Дудочки для ребят. Цель: Закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учит работать аккуратно.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать навык раскатывание пластилина круговыми движениями рук, придавливание. Развивать творчество, фантазия.	Книжка А. Барто «Игрушки» Доски, салфетки, пластилин. Результат: Колеса для машины	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

октябрь	1	«В стране весёлого этикета»	Тема: Морковка для зайчика. Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Доска пластилин, салфетки, изображение морковки, зайца	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Активизировать интерес детей к материалам для лепки. Продолжить знакомство со свойствами пластилина. Учить создавать простейшие формы разного размера, учить детей формообразующему движению-отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями.	Сюжетные картинки «Угощение для ребят» Куклы: мальчика и девочки Результат: конфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	2	«Урожай собирай да на зиму собирай»	Тема: Морковка для зайчика. Цель: Вызывать у детей интерес к действиям с пластилином, совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, учить различать красный цвет, воспитывать умение радоваться своим работам.	Доска пластилин, салфетки, изображение морковки, зайца	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формирование представлений о природе Республики Коми. Учить детей формообразующему движению-отрывать комочки от целого куска и скатывать ягодку круговыми движениями рук обеих ладоней. Создавать образ северной ягоды.	Картинки «Виды Республики Коми» Природа севера Результат: брусника	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	«В мире животных»	Тема: Заборчик для козлят. Цель: Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь			Формирование элементарных представлений о животных. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость к ним. Учить детей формообразующему движению – отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями. Учить составлять из полученных Палочек заборчик для животных.	Сюжетные и предметные картинки «домашние животные» Пластилин, доска, салфетки Результат: заборчик	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	«Разные машины»	Тема: Разноцветные колеса. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цвета	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Дать детям представление о том какой бывает транспорт. Познакомить детей с наземным транспортом-машины. Учить детей формообразующему движению отрывать комочки От целого и скатывать их круговыми движениями рук. Учить указательным пальцем придавливать скатанный комочек пластилин к машине на место колес.	Предметные картинки Пластилин, доски. Результат: колеса для машины	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	1	«Я и мои друзья»	Тема: Пирожки для зверят. Цель: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Формирование умения раскатывать пластилин круговыми движениями, сплющивать шарик, сдавливая его ладонями и придавая форму пуговицы. Воспитание желания лепить. Отработка технических умения в лепке.	Шаблоны рубашек из картона. Разноцветный пластилин, дощечки для лепки, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
2	«Уроки Мойдодыра»	Тема: Пирожки для зверят.	Цель: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Формировать знания детей о здоровом образе жизни. Формирование интереса к лепке; совершенствование умения скатывать пластилин между ладонями круговыми движениями.	Муляжи яблок. Разноцветный пластилин, дощечки для лепки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	
3	Мой край	Тема: Разноцветные шары.	Цель: Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Формировать знания детей о своем крае. Закрепление умения пользоваться кистью и клеем; составлять композиции из готовых элементов; развитие умения работать совместно с другими детьми.	Ватман тонированный в голубой/синий цвет. Шаблоны деревьев, животных (белого цвета) для наклеивания. Клей; кисти; клеенки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	4	Путешествие с воркутиночкой	Тема: Разноцветные шары. Цель: Учить различать желтый, красный, синий цвета; закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Закрепление приема раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней; формирование умения по-разному свертывать получившийся цилиндр; развитие умения рассматривать работы, выделять сходство и различие.	Муляжи конфет, бубликов, баранок, пирожков и пр.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	5	«Кто во что одет»	Тема: Я пеку, пеку, пеку всем по пирожку. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Активизировать интерес к материалам для лепки; продолжить знакомить со свойствами пластилина (пластичность, возможность обработки); учить создавать простейшие формы разного размера. Учить детей формообразующему движению- отрывать комочки от целого и раскатывать пластилин между ладонями. Поддерживать стремление к образному обозначению.	Пластилин. Доски. Салфетки. Сюжетные картинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

декабрь	1	«Поёт зима, аукает...»	Тема: Я пеку, пеку, пеку всем по пирожку. Цель: Формовать округлые комочки из пластилина; вызывать желание лепить.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать интерес детей к зимним явлениям природы. Закрепление знаний детей о круглой форме, о различии предметов по величине. Формирование умения составлять изображение из частей, правильно их располагая на листе.	Игрушка Снеговик. Иллюстрации-картинки с изображением снеговика. Фон голубого цвета для аппликации. 3 круга разного диаметра, дополнительные детали. Клей; кисти;	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	2	«Мы-мальчики и девочки»	Тема: Скатывание одного шара для снеговика. Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Закрепление умения лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями ладоней. Развитие умения передавать различную величину частей предмета, составлять предмет из частей	Игрушка Снеговик. Иллюстрации-картинки с изображением снеговика. Белый пластилин, дощечки, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	3	«Ёлочка-зеленая иголочка»	Тема: Скатывание одного шара для снеговика. Цель: Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, делать шарики круговыми движениями; учить аккуратно укладывать готовые изделия на дощечку, любоваться готовым изделием.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания детей к явлениям природы. Развитие умения изображать предмет, состоящий из нескольких частей, располагать части в порядке уменьшающейся величины.	Игрушки-ёлочки. Заготовки треугольной формы (3 шт.) разного размера; фон для аппликации; клей; кисти; клеенки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

декабрь	4	«Здравствуй, Новый год!»	Тема: Снеговик (скатывание большого и маленького шаров). Цель: Совершенствовать умение скатывать шар из пластилина между ладонями круговыми движениями, учить различать белый цвет, поощрять добавление дополнительных деталей к изделию	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания детей к празднику Новый год. Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки и скатывать из них шарики. Учить прилеплять к основе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к лепке	Игрушки-ёлочки Заготовки пластилин доски	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	2	«Каникулы!» Рождественская сказка	Тема: Бублики для кота. Цель: Раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Формировать представление детей о празднике Рождество. Совершенствовать умение детей скатывать шарик круговыми движениями рук между ладонями. Учить вдавливать пластилин указательным пальцем во внутрь шара.	Картинки»Рождество» Игрушки: зайчик, елочка. Пластилин Доска Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	3	«Неделя изобретателя»	Тема: Бублики для кота. Цель: Раскатывать палочки между ладонями прямыми движениями рук, соединяя концы палочек, образуя кольцо; развивать мелкую моторику рук.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Упражнение в лепке по замыслу; развитие умения передавать форму, строение предмета; закрепление приемов лепки, развитие творческого воображения.	Картина «Зимой на прогулке» Пластилин Доска Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	4	«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»	Тема: Заборчик для козлят. Цель: Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»	Формировать знания детей о своей семье и своих близких. Учить детей самостоятельно выбирать пластилин для предстоящей работы. Закрепить умение скатывать между ладонями круговыми движениями рук.	Иллюстрации с изображением «Моя семья» Пластилин Доска Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	5	«Кто в море живет?»	Тема: Заборчик для уточек. Цель: Продолжить знакомство с материалом, учить раскатывать из пластилина палочки между ладонями прямыми движениями рук; учить работать коллективно, прививать интерес к лепке	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания детей о морских обитателях. Продолжать учить лепить разные по форме предметы (круглые и овальные, короткие и длинные палочки) круговыми и прямыми движениями ладоней, упражнять в использовании приема сплющивания между ладонями круглой палочкообразной формы, развивать образное восприятие, воспитывать умение радоваться своим работам.	Игрушки морских животных Пластилин Доска Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	1	«Почемучки» (Опыты и эксперименты, огород на грядке)	Тема: Миски для медведей. Цель: Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать и расширять представление о явлениях зимней природы. Упражнять детей в отщипывании пластилина и наносить на лист бумаги.	Тонированные листы бумаги пластилин доска Картинки с изображением зимы	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

февраль	2	«Разные игрушки»	Тема: Шарик для медведя. Цель: Упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания детей об игрушках. Учить лепить игрушку из шарика и палочки; закреплять навык скатывания и раскатывания пластилина между ладонями. Воспитывать интерес к лепке. Радоваться полученному результату.	Игрушки - неваляшки погремушки пластилин доска стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	3	«Наша армия сильна!»	Тема: Разноцветные колеса. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку; закреплять знание цвета	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через продуктивную деятельность формировать знания о военной технике. Закреплять умение раскатывать пластилин в колбаски и прикреплять их создавая образ самолета. Воспитывать патриотические чувства .	Сюжетные картинки «Армия», «Самолеты» пластилин доска стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	4	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Продолжать вызывать у детей интерес к лепке, продолжать знакомить со свойствами пластилина, учить отрывать куски от большого кома и лепить шарики, упражнять в способе лепки круговыми движениями и использовании приема сплющивания круглой формы между ладонями, развивать мелкую моторику рук, воспитывать уважение к людям медицинских профессий.	Игрушка Айболит Сюжетные картинки на данную тематику Шаблон Баночки пластилин доска	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	1	«Наши бабушки и мамы»	Тема: Блюдце для мамы. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое блюдо на дощечку	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Вызвать у детей интерес к празднику 8 марта, помочь детям получить представление о бабушке, маме, их роли в семье и жизни детей. Через развивающую игровую основу «Для любимой мамочки испеку я прянички» учить самостоятельно лепить знакомые формы, закрепить способы скатывания округлых форм с последующим их расплющиванием.	Картинки « 8 марта» Потешка «Пирожки» Пластилин Доски Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	2	«Весна идёт-весне дорогу»	Тема: Цветы для мамы. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое на основу, создавая цветок	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Знакомить детей с явлениями живой и неживой природы весной. Учить отражать в лепке некоторые явления весенней природы., Через развивающую игровую основу «Весенняя капель» закрепить приём раскатывания пластилина прямыми движениями рук, заостряя один конец. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных изделий.	Плакат «Весна» «Весна пришла» Пластилин Доски Салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	3	«Мы-друзья природы» Птицы)	Тема: Палочки для крыши. Цель: Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием. Тема: Крошки для утят. Цель: Учить отщипывать небольшие комочки пластилина, аккуратно укладывать на дощечку готовые изделия.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать знания детей о птицах ,как выглядят, чем питаются. Через развивающую игровую основу «Птички прилетели» Формирование умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закрепление приема прищипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик). Упражнение в прочном скреплении частей, плотно прижимая их друг к другу.	Фото-иллюстрации с изображением птиц. Игрушки – птицы. Пластилин, дощечки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

март	4	«Книжника неделя»	Тема: Украшение закладки для книжки. Цель: Закреплять умение работать с пластилином, раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, любоваться готовым изделием.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе вызвать интерес детей к книге. Продолжать учить способу скатывания круглых форм, делая при этом предметы малых форм (вишенки). Развивать мелкую моторику рук.	Книжки, иллюстрации с изображением вишенки. Пластилин, дощечки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	1	«Если хочешь быть здоров!»	Тема: Пирожки для зверят. Цель: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Помочь детям получить отчетливые представления полезных продуктов питания. Закрепление умения лепить предметы круглой и овальной формы, раскатывая пластилин кругообразными движениями ладоней; составлять предмет из нескольких частей.	Картинки – иллюстрации зеленого лука. Муляж проросшей луковицы или настоящая проросшая луковица. Пластилин, дощечки, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	2	«Если очень захочу-на Луну я полечу!»	Тема:Ракета. Цель: Совершенствовать приемы работы с пластилином; закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Обогащать представление детей об окружающем мире. Формировать знания о космосе, космонавтах и ракетах. Через развивающую образовательную ситуацию «Ракета летит в космос». Формирование умения составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закрепление знаний геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг).	картинки – иллюстрации с изображением ракеты в космосе. Игрушка – ракета. Фон темного цвета для аппликации. Готовые фигуры (прямоугольник, треугольник, круг). Клей; кисти; клеенки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	3	«Наша маленькая планета!»	Тема: Сыр для мышки. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Обогащать знания детей об окружающем мире. Формировать представление о простейших связях между предметами ближайшего окружения. Формирование умения лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (клюв, крылья). Упражнение в использовании приемов прищипывания, в соединении частей.	Картинки – иллюстрации с изображением цыплят. Игрушки – цыплята. Пластилин, дощечки, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	4	«Неделя безопасности»	Тема: Ягодки для птички. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Формирование умения составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность, правильно располагать его на листе. Закрепление знаний геометрических фигур. Воспитание интереса к самостоятельной деятельности. Закрепление технических умений в аппликации (работа кистью и клеем).	Игрушки-автобусы. Картинки с изображением автобусов. Картон для фона размером ½ формата А4; цветные заготовки размером 6х10 см (красная) и 2х6 см (белая), 2 черных круга диаметром 2,5 см; клей; кисти; клеенки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	1	«Я люблю тебя, Россия!»	Тема: Весенняя травка. Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать элементарные представления о своей стране России. Лепить предметы разной величины. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями рук между ладонями.	Картинки «Апельсины и мандарины» Пластилин. Доски. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

май	2	«Неделя воинской славы»	Тема: Весенняя травка. Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 7-10 мм, надавливающим движением указательного пальца размазывать пластилин на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.	Листы картона черного цвета формата А4 по количеству детей; пластилин ярких цветов в брусках; пластилин, скатанный в шарики диаметром около 7 мм, из расчета 10—15 шариков на каждого ребенка	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	3	«Хочу все знать!»	Тема: Волшебный пластилин. Цель: Закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, расплющивать заготовку, аккуратно класть готовое изделие на дощечку.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать умение лепить известные продукты питания. Совершенствовать приём раскатывания пластилина прямыми движениями рук. Поддерживать стремление к образному обозначению вылепленных предметов.	Иллюстрации продуктов. Игровой персонаж-кукла Пластилин. Доски. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Май4	4	«Здравствуй, Лето!»	Тема: Солнышко. Цель: Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.	Доска, пластилин, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Вызвать у детей интерес к лепке. Через развивающую образовательную ситуацию на игровой основе «Солнышко светит в окошко» лепить предметы из нескольких деталей: солнышко из сплющенного шарика, лучики-колбаски.	Сюжетные картинки «Солнышко светит в окошко» Пластилин. Доски. Салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Лепка.»

Разновозрастная группа младше/среднего возраста(3-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
сентябрь	1	«До свидания, лето!»	Развивать игровой замысел (игры с мячиками), умение передавать форму путём скатывания шарика в ладонях; воспитывать чувство прекрасного.	У детей: комочки пластилина разного цвета (на выбор), клеёнки, салфетки бумажные и матерчатые, мячики для пинг-понга. У воспитателя: 3-4 мяча разного цвета и размера, пластилиновый шар для демонстрации формы, комок пластилина для показа способа лепки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«До свидания, лето!» «Коробка с карандашами»	• Познакомить детей со способом смешивания пластилина для получения оттенка. • Закреплять навык раскатывания пластилина способом «колбаска»; • учить передавать характерные черты предмета. • Закреплять цвета, свойства пластилина. • Развивать мелкую моторику, творческие способности. Продолжать обучение работы со схемами	Схемы, карандаши, пластилин, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	Золотая осень «Листопад»	Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Образец, набор пластилина. Доски, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			• Учить лепить детали прямоугольной формы с обозначением сторон. • Продолжить знакомить детей со смешиванием цветов для получения оттенков; • обучение работы по схемам. Закреплять цвета, свойства пластилина. • Развитие мелкой моторики	Иллюстрации осени, набор пластилина, доски, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

октябрь	1	В стране веселого этикета «Тарелки»	Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер	Пластилин, дощечки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Солонка уточка	«Солонка "Уточка"» • закреплять знания детей о видах столовой посуды; • учить передавать в лепке характерную форму туловища утки — сплюснутый овалоид, соблюдать пропорциональные соотношения при вытягивании головы, клюва, хвоста от общей формы; • закреплять приемы вдавливания, выравнивания; • продолжать учить синхронизировать работу обеих рук; • формировать умение воспроизводить знакомые приемы декорирования	Образец. Набор пластилина, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	3	В мире животных «Зайчик»	Вызвать у детей интерес к лепке. Учить детей изображать зайчика- делить пластилин на 3 части, скатывать 2 шара (большой для туловища, маленький для головы), раскатывать длинный цилиндр и сгибать его(ушки), учить соединять части.	Игрушка зайчик, пластилин, дощечки, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			• продолжать учить детей лепить животных из овоида (туловище, голова); • учить передавать в лепке характерные особенности внешнего вида зайца (длинные уши, короткий хвост), разное состояние зверька (прислушивается или спокойно отдыхает) через различное положение его ушей; закреплять приемы лепки овоида и примазывания деталей друг к другу	Игрушка зайчик, пластилин, дощечки, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь	1	Единством народы сильны Угощение моим друзьям	Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. Формировать умение раскатывать столбики (цилиндрики) разной длины и толщины (для баранок — короткие и узкие, для бубликов — длинные и широкие) и замыкать в кольцо. Показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Развивать восприятие формы и величины, глазомер и мелкую моторику.	Материал для лепки — пластилин, солёное или сдобное тесто; стеки; манка, мак; карандаши; пластиковая вилка или зубочистка; две верёвочки у воспитателя; клеёнки; салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Единством народы сильны «Игрушки-неваляшки»	• продолжать учить лепить игрушки круглых форм, передавая особенности их внешнего вида (цвет, пропорциональное соотношение частей тела, форма ушей, носа); • способствовать овладению детьми конструктивным способом лепки: деление материала на три неравные части (две части — для туловища, одна часть — для деталей туловища); • закреплять прием примазывания; развивать умение создавать художественный образ животного пластическими средствами.	Набор палестилина, стеки, доски, игрушки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	3	Мой край «Орехи»	Развивать у детей умение круговыми движениями ладоней скатывать округлые формы, прищипывать мелкие детали пальцами.	Орехи, пластилин, удлинённой формы, корзинки, дощечки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			«Комнатные растения. Фиалки на окне» • Учить лепить фиалку в горшке, передавая характерные черты • Создавать композицию Закреплять приёмы примазывания, сглаживания	Пластилин, салфетки, дощечки, иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	5	В мире бытовых предметов Тема: Заборчик для детского сада.	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Пластилин, салфетки, дощечки, иллюстрации	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

декабрь	1	Поет зима аukaет.. Снеговик	Закреплять умение детей раскатывать шарики и составлять из них фигурку снеговика, соответственно размерам его частей, дополнять фигурку деталями (метла, ведро, морковка).	Пластилин, салфетки, дощечки, стеки; игрушка снеговик.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			«Дети рады снегу» • продолжать учить лепить фигуру человека в разных позах (стоя, сидя, лежа), передавая величину и пропорции тела; • закрепить знакомые приемы лепки; стимулировать желание у детей выражать через создание сюжетной композиции свое отношение к окружающему миру	Пластилин, салфетки, дощечки, стеки;	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка «елочные игрушки	Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, мандарин, шар), конусообразные (шишка, сосулька, морковка), спиралевидные (улитка, крендель, бублик). Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипование, вдавливание, нанесение отпечатков). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками — самоделками.	Пластилин или солёное тесто, формочки для выпечки, тесма для петелек, нарезанная на кусочки длиной 10-15 см., бусины, пуговицы, семена цветной фасоли и гороха, салфетки бумажные и матерчатые. Образцы поделок из солёного теста разной формы, подготовленные воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки. Показать разнообразие форм игрушек: округлые (яблоко, мандарин, шар), конусообразные (шишка, сосулька, морковка), спиралевидные (улитка, крендель, бублик). Активизировать освоенные способы лепки и приёмы оформления поделок (раскатывание округлых форм, соединение деталей, сплющивание, прищипование, вдавливание, нанесение отпечатков). Развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук. Вызвать желание украсить ёлочку игрушками — самоделками.	Пластилин или солёное тесто, формочки для выпечки, тесма для петелек, нарезанная на кусочки длиной 10-15 см., бусины, пуговицы, семена цветной фасоли и гороха, салфетки бумажные и матерчатые. Образцы поделок из солёного теста разной формы, подготовленные воспитателем.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	2	Каникулы! Рождественская сказкаб досуговые мероприятия, развлечения Тема: Карнвал	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			- Учить лепить детали прямоугольной формы с обозначением сторон. - Продолжить знакомить детей со смешиванием цветов для получения оттенков; - обучение работы по схемам. Закреплять цвета, свойства пластилина. - Развитие мелкой моторики.		Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	3	Неделя изобретателя Тема: Пирамидка из шариков.	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		Неделя изобретателя Головные уборы	Учить вылепливать головные уборы из пластилина; самостоятельно использовать ранее приобретенные навыки и умения (соединять части, сглаживать места соединения).	Пластилин Доски Стеки Иллюстрации, картинки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	5	Кто в море живет	Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями, расплющивать. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Набор пластилина, стеки, доски, салфетки, образцы морских животных	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить вылепливать морских животных из пластилина, самостоятельно использовать ранее приобретённые навыки и умения (соединять части, сглаживать соединения, приплющивать, и т.д.)	Набор пластилина, стеки, доски, салфетки, образцы морских животных	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	1	Почемучки «Угощение»	Вызвать интерес к созданию шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Продолжать учить лепить отдельные изображения по замыслу(яблоки, печенье, орехи и т.д.), выкладывать их на общую основу(стол Робина Бобина).	Основа для коллективной композиции (большой рисунок стола или холодильника), пластилин, трубочки для коктейля, салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Вызвать интерес к созданию шуточной композиции по мотивам литературного произведения. Учить детей передавать форму предмета, закрепить приёмы лепки и соединения частей, выкладывать их на общую основу(стол Робина Бобина).Воспитывать взаимопомощь	Основа для коллективной композиции (большой рисунок стола или холодильника), пластилин, трубочки для коктейля, салфетки бумажные и матерчатые.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	3	Наша армия сильна «Самолет»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина. Закреплять умение делить пластилин на 2 равные части, раскатывать его продольными движениями. Учить обыгрывать постройку.	Игрушка самолет, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Учить лепить самолет, закреплять умение делить пластилин на равные части, лепить цилиндрическую форму, учить обыгрывать предмет	Игрушка самолет, пластилин, дощечки, стеки, салфетки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	1	Наши мамы и бабушки «букет для мамы»	Закреплять умение детей в раскатывании пластилина кругообразными движениями, в сплющивании его ладонями. Украшать получившиеся прянички стекой. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество, воображение.	Набор пластилина, дощечки, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Учить задумывать содержание своей работы, используя усвоенные способы изображения. Доводить задуманное до конца. Воспитывать самостоятельность.	Иллюстрации с изображением весенней природы Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	3	Мы-друзья природы птицы Птичка-невеличка	Учить детей лепить птицу из двух скатанных шариков и прищипывать мелкие детали (клюв, хвостик), дополнять образ птицы деталями (ветка). Развивать чувства формы и композиции.	Пластилин , салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки или дощечки, толстый сук в качестве общей подставки для детских работ, игрушка птицы	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			«Лебеди на озере» • Учить лепить птиц, передавая характерные черты • Создавать композицию Закреплять приёмы примазывания, сглаживания	Пластилин , салфетки бумажные и матерчатые, клеёнки или дощечки, изображение лебедей	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	1	Если хочешь быть здоров Тема: Калачи.	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Соединять концы поделки для создания образа предмета. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Учить детей передавать форму предмета, закрепить приёмы лепки и соединения частей, самостоятельно выбирать материал для работы. Закрепить приемы лепки	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка «Заборчик для зверят»	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание. Соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления.	Тематические иллюстрации Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	1	Я люблю тебя Россия Шары	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Учить составлять предмет из нескольких частей. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	Пластилин, доски, салфетки, стеки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Закреплять умение лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами: раскатывание, оттягивание, прищипывание. Соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления.	Тематические иллюстрации Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	3	Хочу все знать! Угадай. Что это?	Цель: Научить отделять от большого куска пластилина небольшие комочки; раскатывать их прямыми и круговыми движениями. Соединять концы поделки для создания образа предмета. Развитие сенсорных эталонов: цвет, форма, размер.	.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

			Учить детей передавать форму предмета, закрепить приёмы лепки и соединения частей. Воспитывать взаимопомощь.	Иллюстрации Книга со стихотворениями Доска Стеки Пластилин	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
--	--	--	--	--	--

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие».

Модуль образовательной области: «Лепка»

Разновозрастная группа старшего возраста(5-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
сентябрь	1	«Хочу все знать!» Лепка «Азбука в картинках»	Закрепить представления детей о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами	Беседа о школе, Буквы, Рисование школьных принадлежностей. Пластилин, доски, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
		«Хочу все знать!» Азбука в картинках	Совершенствовать приемы лепки. Закрепить представления детей о начертании печатных букв, показать, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.	Беседа о школе, Буквы, Рисование школьных принадлежностей. Пластилин, доски, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
	3	Золотая осень Фрукты- овощи	Совершенствовать технику рельефной лепки при создании «Витрина магазина». Развивать композиционные умения.	Овощи, фрукты ,муляжи) Чудесный мешочек Пластилин, доски стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		Натюрморт из фруктов и овощей	Продолжать развитие умения лепить из соленого теста различные овощи и фрукты. Развивать навыки лепки фигурок из составных частей. Учить сравнивать в процессе лепки получаемое изображение. Формировать умение вместе объединять вылепленные предметы в общую композицию. Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их.	Репродукция картины с изображением натюрморта, соленое тесто, доски, стеки, салфетки. Ч.Х.Л. Загадки (слива, виноград, яблоко, арбуз). Чтение стихотворения «Что такое натюрморт»	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	1	В стране веселого этикета Лепка «Бабушкины сказки»	Совершенствовать навыки лепки по мотивам р.н.с., самостоятельный выбор образов сказочных героев, определения способов и приемов лепки,	Чтение рассказа «В стране веселого этикета». Чтение р.н.с. Пластилин, стеки, доски	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Развитие у дошкольников умения передавать в лепке образы сказочных героев, выделяя некоторые характерные особенности, используя различные приемы лепки-раскатывание, оттягивание, сплющивание, сглаживание.	Чтение рассказа «В стране веселого этикета». Чтение р.н.с. Пластилин, стеки, доски	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
октябрь	3	В мире животных Лепка «Кто живет в осеннем лесу»	Развивать навыки лепки, передавая характерные особенности животных.	Иллюстрации животных, осеннего леса, мелкие игрушки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Развитие умения детей правильно передавать основную форму предмета, соотношения частей. Учить отличать характерные признаки данного животного. Закреплять знания приемами лепки. Учить образной оценке своих работ и работ других ребят.	Иллюстрации животных, осеннего леса, мелкие игрушки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

ноябрь	1	Единством народы России сильны Лепка «дымковская игрушка «Барышня»	Учить передавать образ барышни, воспитывать умение доводить дело до логического конца, развивать мелкую моторику, усидчивость, воспитывать интерес к народным игрушкам.	Экскурсия в комнату эстетического развития. Рассматривание дымковских игрушек. Пластилин, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Развитие умения передавать образ барышни, Учить плотно соединять части дымковской игрушки пальцами и стекой, сочетать размеры и форму.	Экскурсия в комнату эстетического развития. Рассматривание дымковских игрушек. Пластилин, стеки, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	3	Путешествие с Воркутиночкой Лепка девочка в шубе	Обучать детей лепки девочки в шубе(косунообразной формы), Воспитывать уважение к коми народу	Фотоальбом «В чуме». Пластилин, стеки, салфетки, доски	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Формировать умения создавать выразительный образ коми-девочки, точно передавая форму и расположение частей. Закреплять способы лепки из частей на основе обобщенной формы шара, валика - цилиндра, с последующей проработкой деталей, развиваем способности к формообразованию. Развивать воображение, образное мышление, память, внимание. Учить детей использовать при работе предметы заместители, природный материал. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Фотоальбом «В чуме». Пластилин, стеки, салфетки, доски	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
ноябрь	5	В мире бытовых предметов	Развивать навыки лепки, лепить функциональные предметы (телевизор, микроволновая печь), формировать коммуникативные навыки, обогащать опыт сотрудничества и сотворчества	Игры в игровом уголке. Изображения различной посуды. Пластилин, стеки, доски, салфетки	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		В мире бытовых предметов	Обобщение знаний детей о предметах быта. Учить лепить диванчик из целого куска, используя приемы лепки раскатывания, оттягивания, сплющивания, сглаживания. Развивать творческие способности детей. Формировать навыки аккуратного и бережного отношения к материалам.	Пластилин. Доски. Салфетки. Иллюстрации «Мебель», цветные карандаши, бумага. С. Маршак «Из чего сделан	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	1	Поет зима аукает.. Лыжник	Учить лепить фигуру человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции.	Иллюстрации с изображением лыжников, доски, стеки, салфетки, пластилин.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Совершенствовать навык лепки фигуры человека в движении, передавать форму тела, строение, форму частей, пропорции.	Иллюстрации с изображением лыжников, доски, стеки, салфетки, пластилин.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка Зимние деревья	Познакомить с барельефом. Закрепить знания о строении дерева. Совершенствовать навыки лепки.	Пластилин, картон. Иллюстрации: «Зимние деревья». Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о зиме.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Развитие навыков лепки барельефа – изображения из пластилина на плоской пластине. Закрепить знания о строении дерева и о жизни растений зимой; совершенствовать навыки размазывания пластилина по пластине для создания общего фона композиции.	Пластилин, картон. Иллюстрации: «Зимние деревья». Ч.Х.Л. Чтение стихотворений о зиме.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

январь	3	Неделя изобретателя Лепка «Посуда для кукол»	Учить детей рассматривать натюрморт, подвести к пониманию единства содержания смысла, учить детей лепить кухонные принадлежности используя разные приемы лепки.	Игрушечная посуда, предметные картинки, пластилин, доски, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
			Совершенствовать навык лепить кухонные принадлежности. Используя разные приемы лепки.	Игрушечная посуда, предметные картинки, пластилин, доски, стеки.	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
январь	5	Кто в море живет			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	1	почемучки			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
февраль	3	Наша армия сильна			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	1	Наши мамы и бабушки			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
март	3	Мы-друзья природы птицы			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	1	Если хочешь быть здоров			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	1	Я люблю тебя Россия			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

		Я люблю тебя Россия			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
май	3	Хочу все знать!			Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие
					Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие