Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьӧс 105 №-а видзанін «Синичка»
школаӧдз велӧдан муниципальнӧй сьӧмкуд учреждение Воркуты

ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
Протокол № 1 от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о.заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
«31» августа 2018г.№ 242/01-20

Рабочая учебная программа по образовательной области «Физическое развитие» на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: «Физическое развитие».

Модуль образовательной области: «Физическая культура»

Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-3 года)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	**1**	«Я и моя семья»	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- ходить по ограниченной поверхности (между двух линей), учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Игрушки (по количеству детей) Нар. Плясовая мелодию «Пляска с куклами». Атрибуты для П/И: «Беги к тому, что назову» «К игрушкам в гости».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей со своей семьёй. Вызвать эмоциональный отклик. Упражнять детей в ходьбе стайкой и беге врассыпную, Учить выполнять общеразвивающие упражнения с игрушками. Ходьба за взрослым по периметру зала (во время ходьбы дети кладут кукол в корзину, стоящую на пути). Учить переносить большой мяч в заданном направлении (захват двумя руками с боков). Формировать умение в ползание на ладонях и коленях.	Мячи (по количеству детей) Игрушки (по количеству детей) Нар. Плясовая мелодию «Пляска с куклами». Атрибуты для П/И: «Беги к тому, что назову» «К игрушкам в гости».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	2	«Неделя безопасности»	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- ходить по ограниченной поверхности (между двух линей), учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Погремушки.И.упр. «Петушок и его цыплята» П.и. «Огуречик» П.и. «На птичьем дворе»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность детей знакомить с правилами безопасного поведения. Учить выполнять О.У. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с широкими махами руками. Упражнять в прокатывании мяча двумя руками. Упражнять в ползании на четвереньках.	Мячи И.упр. «Петушок и его цыплята» П.и. «Огуречик» П.и. «На птичьем дворе»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	3	«Золотая осень»	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- ходить по ограниченной поверхности (между двух линей), учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Музыкальная композиция «Дождик» (муз и ел. Е. Макшанцевой). Стульчики. Атрибуты для: П/И: «Донеси урожай до корзинки» П/И: «Огуречик»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с признаками осени. Упражнять в ходьба врассыпную с одновременным собиранием маленьких мячей («яблок»). Формировать умение бегать стайкой под музыку. Учить выполнять ОРУ с маленькими мячами: «Соберем урожай».	Музыкальная композиция «Дождик» (муз и ел. Е. Макшанцевой). Маленькие мячи (по количеству детей) Скакалки. Стойка. Атрибуты для: П/И: «Донеси урожай до корзинки» П/И: «Огуречик»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	4	«Мои игрушки»	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие- ходить по ограниченной поверхности (между двух линей), учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать.	Музыкальное сопровождение «Наша погремушка» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой).	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с игрушкой. Упражнять в ходьбе стайкой и врассыпную(во время ходьбы дети берут погремушки, лежащие на ковре). Учить выполнять ОРУ с погремушками. Закрепить умение выполнять прыжки в длину через две линии (расстояние 10-30 см) с места. Упражнять в подлезании под натянутую веревку (высота 50 см), не задевая погремушки, привязанные к веревке, развивать гибкость детей.	Музыкальное сопровождение «Наша погремушка» (муз. И. Арсеева, ел. И. Черницкой). Погремушки (по количеству детей) Мешочки с песком, веревка (2ш.). Стойка с веревкой (высота 50 см),	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

октябрь	**1**	«В стране весёлого этикета»	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе ,сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Мячи (по количеству детей) Игрушки (по количеству детей) Атрибуты для П/И: «Беги к тому, что назову» «К игрушкам в гости».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге друг за другом, выполнение О.Р.У без предметов. Упражнять в ходьбе по дорожке(ширина 20 см,длина 2 м.,).Продолжать учить детей прыжкам на двух ногах на месте «Достань до верхней полочки». Упражнять в прокатывании мяча двумя руками.	Мячи (по количеству детей) Игрушки (по количеству детей) Атрибуты для П/И: «Беги к тому, что назову» «К игрушкам в гости».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	2	«Урожай собирай да на зиму собирай»	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе ,сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Музыкальная композиция «Дождик» (муз и ел. Е. Макшанцевой). Маленькие мячи (по количеству детей) Скакалки. Стойка. Атрибуты для: П/И: «Донеси урожай до корзинки» П/И: «Огуречик»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с признаками осени.Упражнять в ходьба врассыпную с одновременным собиранием маленьких мячей («яблок»). Формировать умение бегать стайкой под музыку. Учить выполнять ОРУ с маленькими мячами: «Соберем урожай». Учить ходить между скакалками, выложенными на ковре в виде прямоугольников («грядок»). Формировать умение прыгать на всей ступне с работой рук (имитация срывания фруктов с веток деревьев). Упражнять в катание мяча «Прокати мяч («капусту») под стойку. Учить ползать на средних четвереньках по прямой (3—4 м).	Музыкальная композиция «Дождик» (муз и ел. Е. Макшанцевой). Маленькие мячи (по количеству детей) Скакалки. Стойка. Атрибуты для: П/И: «Донеси урожай до корзинки» П/И: «Огуречик»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	3	«В мире животных»	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе ,сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Кубики (по количеству детей) Обручи. Доска. Атрибуты для П/И: П/И: «Котик и мышки».. П/И: «Кто живет на бабушкином подворье» Дыхательное упражнение: «Киска»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о домашних животных, их повадках. Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен (лошадка). Учить выполнять ОРУ с кубиками. Учить детей ходьбе с из обруча в обруч (в домике) Упражнять в ходьбе по доске, лежащей на ковре, с проговариванием стихотворения А. Барто «Бычок», развивать равновесие. Развивать внимание, ловкость во время игры имитации: «Кто живет на бабушкином подворье.	Кубики (по количеству детей) Обручи. Доска. Атрибуты для П/И: П/И: «Котик и мышки».. П/И: «Кто живет на бабушкином подворье» Дыхательное упражнение: «Киска»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	4	**«Разные машины»**	Учить детей лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия, совершенствовать бег в определенном направлении, умение реагировать на сигнал, ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе ,сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу.	Потешка «Маленькие ножки» Игрушки по кол-ву детей П.и. «Пройди по дорожке»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность детей обогащать знания о правилах дорожного движения. Упражнять в ходьбе друг за другом по краю зала,закрепить умение бегать друг за другом не наталкиваясь. О.У. с игрушками, ходьба по гимнастической скамейке, бросание мяча вдаль из за головы, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия.	Потешка «Маленькие ножки» Игрушки по кол-ву детей П.и. «Пройди по дорожке»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	**1**	«Я и мои друзья»	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.	Мешочки, игрушки, обручи *«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида *«Дождик», муз. и ел. Е. Макшанцевой Скамейки. Атрибуты для: П/И: Воробышки и кот»; П/И: «Птички в гнездышках».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность детей знакомить со своей семьёй. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта. Учить детей менять вид движения с изменением музыки. Под музыкальное сопровождение «Полянка» дети идут, а под музыкальное сопровождение «Дождик» дети бегут. Учить выполнять ОРУ . Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Упражнять в прыжках с продвижением в перед имитируя взмахи крыльев воробья. Учить детей ползание поскамейке.	*«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида *«Дождик», муз. и ел. Е. Макшанцевой Скамейки. Атрибуты для: П/И: Воробышки и кот»; П/И: «Птички в гнездышках».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	2	«Уроки Мойдодыра»	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.	Игровой персонаж – кукла в коми наряде. Флажки (желтый- по количеству детей), дуги, мячи Атрибуты для П/И: П/И : «Разноцветные автомобили». П/И : «Мы едем, едем, едем» Дыхательное упражнение «Гудок автомобиля»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность детей знакомить с видами спорта. Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта Упражнять детей в ходьбе и беге стайкой с флажком в свободной руке. Учить выполнять ОРУ с флажками под музыку. Закрепить умение прыгать на двух ногах на месте . Упражнять в ползании по доске, лежащей на полу. Учить катать мяч одной рукойвоспитателю.	Флажки (по количеству детей) под русскую народную песню«Пружинка». Гимнастическая доска (ширина 30см, длина 2,5 – 3м, высота 25см).Мяч Атрибуты для:П/И; «Катание наоленях» П/И: «Кто быстрее до флажка»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	3	Мой край	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.	Игровой персонаж кукла в коми наряде. Колокольчик. Флажки (красный - по количеству детей) Дуги, мячи Атрибуты для П/И : «Разноцветные автомобили».«Пройди по дорожке» Дыхательное упражнение «гудок автомобиля» (би-би-би)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность знакомить детей с родным краем.Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта. Упражнять в ходьбе по ограниченной площади меняя разные виды ходьбы. Формировать умение бегать в колонне, не отставая ине перегоняя товарищей под музыку. Учить выполнять ОРУ с флажками (желтый). Усовершенствовать умение ползать (4 м) с подлезанием под дугу (высота 50 см). Учить выполнять прыжки вверх на месте с целью достать предмет.Учить бросать мяч вперед снизу.	Игровой персонаж – кукла в коми наряде. Флажки (желтый- по количеству детей), дуги, мячи Атрибуты для П/И: П/И : «Разноцветные автомобили». П/И : «Мы едем, едем, едем» Дыхательное упражнение «Гудок автомобиля»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	4	Путешествие с воркутиночкой	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.	Игровой персонаж кукла в коми наряде. Нар. плясовая мелодию «Пляска с куклами». Игровой персонаж- Маша растеряша. Музыкальное сопровождение Шнуры-2, дуги Мячи (по количествудетей) П/И: «Принеси Маше ее вещи» П/И: «1,2,3 – Машу догони!» Веселая пляска скуклой Машей Атрибуты для П/И:	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность знакомить детей с родным городом.Способствовать становлению и обогащению двигательного опыта.Закрепить умение в ходьбе в колонне друг за другом на носках по зрительным ориентирам. Формировать умение бегать в рассыпную и учиться останавливаться по сигналу взрослого. Учить выполнять ОРУ с флажками (красный). Усовершенствовать умение ползать (4 м) с подлезанием под дугу (высота 50 см). Учить выполнять прыжки с продвижением вперед. Учить бросать мяч вперед снизу.	Игровой персонаж кукла в коми наряде. Колокольчик. Флажки (красный - по количеству детей) Дуги, мячи Атрибуты для П/И : «Разноцветные автомобили».«Пройди по дорожке» Дыхательное упражнение «гудок автомобиля» (би-би-би)	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	**5**	«Кто во что одет»	Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал, воспитывать умение действовать по сигналу. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки.	Нар. плясовая мелодию «Пляска с куклами». Игровой персонаж- Маша растеряша. Музыкальное сопровождение Шнуры-2, дуги Мячи (по количествудетей) П/И: «Принеси Маше ее вещи» П/И: «1,2,3 – Машу догони!» Веселая пляска скуклой Машей Атрибуты для П/И:	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность продолжать знакомить детей с предметами одежды. Упражнять в ходьба в колонне с ускорением и замед- лением темпа . Закрепить умение бегать врассыпную.. Учить выполнять ОРУ «Покажи предмет одежды». Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке (ширина 25-30 см) (находя предмет одежды) Учить прыгать в длину через две линии (расстояние 10-20 см) (находя предмет одежды). Учить детей пролезать под дугой. Учить прокатывать небольшой мяч между двумя предметами.	Нар. плясовая мелодию «Пляска с куклами». Игровой персона ж- Маша растеряша. Музыкальное сопровождение Шнуры-2, дуги Мячи (по количествудетей) П/И: «Принеси Маше ее вещи» П/И: «1,2,3 – Машу догони!» Веселая пляска скуклой Машей Атрибуты для П/И:	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	**1**	«Поёт зима, аукает…»	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч. стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	Музыкальное сопровождение Снежинки (по количеству детей) Маленькие мячи (по количеству детей) Шнур на стойках (высота - 40 см). Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «Снежинки летят кружатся и на землю ложатся». П/И: «Попади снежком в корзину». Д. упр. «Подуем на снежинкулисточки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность продолжать знакомить детей с явлениями зимней природы.Упражнять детей в ходьбе парами и беге друг за другом и бегать врассыпную (во время ходьбы дети собирают разбросанные по залуснежинки) Учить выполнять ОРУ с снежинками.Учить бросать маленький мяч одной рукой через шнур (высота - 40см). Упражнять в ползании по гимнастической скамейке. («Очень скользкий лед»)Упражнять в прыжках на месте на двух ногах («Мы подпрыгнем высоко, чтобы видеть снежинки далеко»). П/И: «Снежинки летят кружатся и на землю ложатся». П/И: «Попади снежком в корзину».	Музыкальное сопровождение Снежинки (по количеству детей) Маленькие мячи (по количеству детей) Шнур на стойках (высота - 40 см). Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «Снежинки летят кружатся и на землю ложатся». П/И: «Попади снежком в корзину». Д. упр. «Подуем на снежинку листочки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	**2**	«Мы-мальчики и девочки»	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч. стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	«Догонялки» (муз. Н. Александровой, ел. Т. Бабаджанян). Потешка:«Маленькиеножки» Погремушками(по количеству детей) Большой мяч . Атрибуты для П/И: П/И : «Пройди по дорожке». П/И: ««Мы топаем»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о мальчиках и девочках. Учить детей ходить друг за другом по краю зала, проговаривая потешку («Маленькие ножки»). Закрепить умение бегать друг за другом, по краю зала не наталкиваясь. Учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия. Учить Ходьбе по дорожке (ширина - 40 см, длина 4-6 м). друг за другом не наталкиваясь. Учить детей катать мяч двумя руками другу. Упражнять в прыжках на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя (Здравствуй Петя, здравствуй Валя). Формировать умение ползать (3 м) с перелезаем через скамейку.	«Догонялки» (муз. Н. Александровой, ел. Т. Бабаджанян). Потешка:«Маленькиеножки» Погремушками(по количеству детей) Большой мяч . Атрибуты для П/И: П/И : «Пройди по дорожке». П/И: ««Мы топаем»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

декабрь	**3**	«Ёлочка-зеленая иголочка»	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч. стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	Музыкальное сопровождение Снежинки (по количеству детей) Мешочек с песком (по количеству детей) Большие мячи гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «1,2,3 – снежинка, лети!» П/И: «Попади снежком в корзину».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность продолжать знакомить детей с явлениями зимней природы.Упражнять детей в ходьбе парами и беге друг за другом и бегать врассыпную (во время ходьбы дети собирают разбросанные по залуснежинки) Учить выполнять ОРУ с снежинками. Учить бросать вдаль мешочек с песком.Учить вместе катать большие мячи (лепим снеговика) Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в прыжках на месте на двух ногах («Мы подпрыгнем высоко, чтобы видеть снежинки далеко»).	Музыкальное сопровождение Снежинки (по количеству детей) Мешочек с песком (по количеству детей) Большие мячи гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «1,2,3 – снежинка, лети!» П/И: «Попади снежком в корзину».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	**4**	«Здравствуй,Новый год!»	Упражнять детей в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч. стараться выполнять упражнения вместе с другими детьми. Учить детей бросанию на дальность, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве.	Фонарики (по количеству детей) Мячи (по количеству детей) Гимнастическая скамейка (вы- сота- 15 см.), гимнастическая доска (ширина 30см, длина 2,5 – 3м). Атрибуты для П/И: П/И: «Катание на оленях Дедушки Мороза», П/И: «Хоровод вокруг ёлочки с друзьями».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность продолжать знакомить детей с новогодними праздниками. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне с ускорением и замедлением темпа. Учить выполнять ОРУ с фонариками (подарок Дедушки Мороза) Упражнять в ходьбе с перешагивание через препятствие (высота 10-15 см). Учить спрыгивать с высоты вниз (высота- 15 см.) Упражнять в ползании по доске на средних четвереньках (по «мосту»). Упражнять в бросании мяча вперед снизу.	Фонарики (по количеству детей) Мячи (по количеству детей) Гимнастическая скамейка (вы- сота- 15 см.), гимнастическая доска (ширина 30см, длина 2,5 – 3м). Атрибуты для П/И: П/И: «Катание на оленях Дедушки Мороза», П/И: «Хоровод вокруг ёлочки с друзьями».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
янва рь	**1**	Не рабочие дни			
январь	**2**	«Каникулы!» Рождественская сказка	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Музыкальное сопровождение Рождественская звездочка (по количеству детей) Обручи, дуги,Мячи (по количеству детей) Атрибуты дляП/И: « Принеси звездочку» П/и «1,2,3 – колобка догони!».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с Рождественскими праздниками. Упражнять в ходьбе в колонне с остановкой по сигналу (во время ходьбы дети должны найти рождественскую звездочку). Упражняться в беге врассыпную.Учить выполнять ОРУ с рождественской звездочкой. Упражнять детей в прыжках вверх с места с целью, кто выше прыгнет.Учить прокатывать мяч двумя руками под дугу. Упражнять в ползание на ладонях и коленях.П/И: « Принеси звездочку» П/и «1,2,3 – колобка догони!».Дыхательное упражнение: «Звездочка летит»	Музыкальное сопровождение Рождественская звездочка (по количеству детей) Обручи, дуги,Мячи (по количеству детей) Атрибуты дляП/И: « Принеси звездочку» П/и «1,2,3 – колобка догони!».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	**3**	«Неделя изобретателя»	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Кубики (по количеству детей) Обручи. Доска. Атрибуты для П/И: П/И: «Котик и мышки»..	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен (лошадка). Учить выполнять ОРУ с кубиками. Учить детей ходьбе с из обруча в обруч (в домике) Упражнять в ходьбе по доске, лежащей на ковре, с проговариванием стихотворения А. Барто «Бычок», развивать равновесие.	Кубики (по количеству детей) Обручи. Доска. Атрибуты для П/И: П/И: «Котик и мышки»..	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	**4**	«Я,ты,он,она-вместе дружная семья»	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Игровой персонаж – куклы бабушки и дедушки. Колокольчик. Музыкальное сопровождение «Веселая песенка», муз. А. Филиппенко Дуги (высота - 40 см), мячи Атрибуты для П/И: П/И: «Идет, идет дедок» П/И: «Кто быстрее добежит к бабушке» Пальчиковая гимнастика «Играем с пальчиками»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с членами семьи. Учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость; способствовать развитию умений; действовать по сигналу. Упражнять детей в ходьбе парами и друг за другом. Формировать умение бегать в рассыпную и учиться останавливаться по сигналу взрослого. Развивать умение ходить друг за другом с проговариванием стихотворных. Учить выполнять ОРУ «Наша семейка». Учить ползать упираясь на ладонях и ступнях, ладонях и коленях. Учить выполнять полуприседания и прыжки на месте на двух ногах. («Маму, папу мы встречаем»). Упражнять в подлезании под дугу (высота - 40 см).	Игровой персонаж – куклы бабушки и дедушки. Колокольчик. Музыкальное сопровождение «Веселая песенка», муз. А. Филиппенко Дуги (высота - 40 см), мячи Атрибуты для П/И: П/И: «Идет, идет дедок» П/И: «Кто быстрее добежит к бабушке» Пальчиковая гимнастика «Играем с пальчиками»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

январь	5	«Кто в море живет?»	Учить детей катать мяч, упражнять в лазанье по гимнастической стенке, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. Приучать детей выполнять задание самостоятельно.	Шнур(2шт.)Гимнастическая скамейка. Обруч. Атрибуты для П/И: П/И: «Рыбки плывут» Дыхательное	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о водном мире.Учить выполнять ОРУ (Рыбки). Упражнять в перепрыгивание через шнуры, лежащие на полу («Перепрыгни сначала через короткий ручеек, а теперь через длинный»).	Шнур(2шт.)Гимнастическая скамейка. Обруч. Атрибуты для П/И: П/И: «Рыбки плывут» Дыхательное упражнение: «Рыбка»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	1	«Почемучки»	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности и ловкости.	Атрибуты для П/И: П/И: «Кто быстрее добежит к кружке» П/И: «Собери ложечки» Пальчиковая гимнастика «Ладушки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге друг за другом на носках по зрительным ориентирам.Упражнять в выполнении ОРУ (без предметов). Упражнять в ходьбе по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м) с проговариванием строк: «В магазин мы пойдем иного интересного там найдем.Продолжать учить детей прыжкам на двух ногах на месте«Достань до верхней полочки».	Атрибуты для П/И: П/И: «Кто быстрее добежит к кружке» П/И: «Собери ложечки» Пальчиковая гимнастика «Ладушки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

февраль	2	«Разные игрушки»	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности и ловкости	Погремушки (по количеству детей)Мешочки с песком, веревка (2ш.). Стойка с веревкой (высота 50 см), Атрибуты для П/И: П/И: «Достань погремушку», М/И: ««Погремушка»»,.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность знакомить детей с игрушкой. Упражнять в ходьбе стайкой и врассыпную (во время ходьбы дети берут погремушки, лежащие на ковре).Учить выполнять ОРУ с погремушками. Упражнять детей в метании вдаль одной рукой.Закрепить умение выполнять прыжки в длину через две линии (расстояние 10-30 см) с места.Упражнять в подлезании под натянутую веревку (высота 50 см), не задевая погремушки, привязанные к веревке, развивать гибкость детей.	Погремушки (по количеству детей)Мешочки с песком, веревка (2ш.). Стойка с веревкой (высота 50 см), Атрибуты для П/И: П/И: «Достань погремушку», М/И: ««Погремушка»»,.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	3	«Наша армия сильна!»	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности и ловкости	Музыкальное сопровождение. Флажки (по количеству детей) Верёвка (2ш.).. Атрибуты для П/И: «Самолёты» П/И: «Идём по мостику». Дыхательное упражнение: «Самолет летит»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о нашей армии. Упражнять детей в ходьбе парами с флажком в свободной руке. Закрепить умение бежать не спеша не наталкиваясь друг на друга. Учить выполнять ОРУ с флажками.Учить ходить по верёвке, развивать равновесие. Упражнять в прыжках в длину с места на двух ногах способствовать развитию равновесия и координации движений.Упражнять в ползание на четвереньках по прямой (расстояние 3-4 м).	Музыкальное сопровождение. Флажки (по количеству детей) Верёвка (2ш.).. Атрибуты для П/И: «Самолёты» П/И: «Идём по мостику». Дыхательное упражнение: «Самолет летит»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

февраль	4	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	Упражнять детей в ползании и подлезании под рейку, прыжках в длину с места, учить быть дружными, помогать друг другу. Продолжать учить детей в ходьбе по гимнастической скамейке, бросать и ловить мяч, способствовать воспитанию сдержанности и ловкости	Мешочки с песком. Верёвка. гимнастическая скамейка Атрибуты для П/И:«Кто быстрее потушит пожар»П/И: «Пожарная машина». Дыхательное упражнение: «Потуши огонь»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность продолжать знакомить детей с профессиями. Закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному между стульями, не наталкиваясь друг на друга, сохранять рав- новесие, с остановкой по команде взрослого. Учить прыгать в длину с места.Упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать глазомер;.Упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под верёвку.	Мешочки с песком. Верёвка. гимнастическая скамейка Атрибуты для П/И:«Кто быстрее потушит пожар»П/И: «Пожарная машина». Дыхательное упражнение: «Потуши огонь»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

март	1	«Наши бабушки и мамы»	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катание мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений воспитывать внимание и умение сдерживать себя.	Цветы (по количеству детей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Соберём букет для мамы» П/И: «Идём по мостику».Дыхательное упражнение: «Поцелуй для мамочки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о Международном женском дне. Упражнять в ходьбе и беге по указанию взрослого(«Зашагали ножки, вдаль по дорожке», «Побежим тихо».) Учить выполнять ОРУ с цветами.Упражнять детей в, катании мяча в ворота, в ходьбе по гимнастической скамейке, учить спрыгивать с неё,; учить ходить парами.	Цветы (по количествудетей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Соберём букет для мамы» П/И: «Идём по мостику».Дыхательное упражнение: «Поцелуй для мамочки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	2	«Весна идёт-весне дорогу»	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катание мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений воспитывать внимание и умение сдерживать себя	Платочки (по количеству детей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Солнечные зайчики», П/И: «Ветерок и тучка»,Д.упр.«Ручейки».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность знакомить с явлениями живой и неживой природы весной. Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять ОРУ с платочками.Учить прыгать вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятойруки).Учить перешагивать через препятствия (лужи), прыгать на двух ногах с продвижением вперёд; бросать мяча из-за головы во время броска соблюдать указанное направление.	Платочки (по количеству детей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Солнечные зайчики», П/И: «Ветерок и тучка»,Д.упр.«Ручейки».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	3	«Мы-друзья природы» Птицы)	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катание мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений воспитывать внимание и умение сдерживать себя	Маски: птички Чтение-потешки: А. Барто «Воробей». *«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида *«Дождик», муз. и ел. Е. Макшанцевой Скамейки. Атрибуты для: П/И: Воробышки и кот»; «Птички в гнездышках».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Формирование элементарных представлений о птицах, которые живут самостоятельно в природе. Учить детей менять вид движения с изменением музыки. Под музыкальное сопровождение «Полянка» дети идут, а под музыкальное сопровождение «Дождик» дети бегут. Учить выполнять ОРУ «Мы как воробышки». Упражнять в ходьбе по извилистой дорожке. Упражнять в прыжках с продвижением в перед имитируя взмахи крыльев воробья. Учить детей ползание поскамейке.	Маски: птички Чтение-потешки: А. Барто «Воробей». *«Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида *«Дождик», муз. и ел. Е. Макшанцевой Скамейки. Атрибуты для: П/И: Воробышки и кот»; «Птички в гнездышках».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

март	4	«Книжкина неделя»	Учить детей метанию на дальность двумя руками из-за головы и катание мяча в воротца, приучать сохранять направление при метании и катании мячей, повторить прыжки в длину с места, развивать координацию движений воспитывать внимание и умение сдерживать себя	Мячи (по количествудетей) Верёвка (2ш.) П/И: «Догоните собачку Жучку» Пальчиковая гимнастика «Ладушки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать знание о детской литературе. Учить выполнять ОРУ с небольшими мячами вруках. Закрепить умение ходить по дорожке (ширина 20 см, длина 2 м) не выходя за ориентир. Способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Учить прыгать на двух ногах на месте с поворотом вокруг себя, развивать равновесие. Упражнять в катании мяча	Мячи (по количествудетей) Верёвка (2ш.) П/И: «Догоните собачку Жучку» Пальчиковая гимнастика «Ладушки»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	1	«Если хочешь быть здоров!»	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя, метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия.	Мешочки с песком, Стойка с веревкой (высота 50 см), Атрибуты для П/И:	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность детей дать знания о здоровом образе жизни. Упражнять в выполнении О.Р.У. Упражнять в ходьбе стайкой и врассыпную. Упражнять детей в метании вдаль одной рукой. Закрепить умение выполнять прыжки в длину через две линии (расстояние 10-30 см) с места.	Мешочки с песком, Стойка с веревкой (высота 50 см), Атрибуты для П/И:	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

апрель	2	«Если очень захочу-на Луну я полечу!»	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя, метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия.	Музыкальное сопровождение Звездочки (по количеству детей) Большой мяч. П/И: «1. 2.3. ракета в космос лети» (с использованием обруча.) Дыхательное упражнение	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность обогащать представления детей о космосе.Учить детей ходить друг за другом, врассыпную, парами «мы маленькие звездочки».Упражнять в беге врассыпную. Учить выполнять ОРУ с звездочками. Учится подниматься на гимнастическую скамейку и спускаться с нее («Вот какие наши космонавты»).Упражнять в прыжках вверх, касаясь предмета находящегося в 5-10 см. от поднятой руки ребенка (поймай звездочку).Учить катать большой мяч друг другу («Ракета летит») на расстояние 50-100см.	Музыкальное сопровождение Звездочки (по количеству детей) Большой мяч. П/И: «1. 2.3. ракета в космос лети» (с использованием обруча.) Дыхательное упражнение: «Ракета летит»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	3	«Наша маленькая планета!	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя, метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия.	Музыкальное сопровождение Кубики (по количеству детей) Мячи. Гимнастическая скамейка. П/И: «По узенькой дорожке», М/И: ««Поезд» Дыхательное упражнение: «Поезд»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность обогащать представления детей об окружающем мире. Учить детей ходить по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по сигналу. Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа.Учить выполнять ОРУ с кубиками Учить бросать мяч из-за головы.Прыжки на двух ногах с мячом в руках (до 2 м) Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Музыкальное сопровождение Кубики (по количеству детей) Мячи. Гимнастическая скамейка. П/И: «По узенькой дорожке», М/И: ««Поезд» Дыхательное упражнение: «Поезд»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	4	«Неделя безопасности»	Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя, метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия	Платочки (по количеству детей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Солнечные зайчики», П/И: «Ветерок и тучка»,.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления; развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить выполнять ОРУ с платочками. Учить прыгать вверх с касанием предмета (находящегося на 10-15 см выше поднятойруки).	Платочки (по количеству детей) Мячи, скамейка, дуги Атрибуты для П/И: П/И: «Солнечные зайчики», П/И: «Ветерок и тучка»,.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	1	«Я люблю тебя,Россия!»	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метании на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Наклонная доска. Кубики (по количеству детей) Мячи. Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «По узенькой дорожке», М/И: ««Поезд» Дыхательное упражнение: «Поезд»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность обогащать представления детей об России. Учить детей ходить по кругу (взявшись за руки) со сменой направления по сигналу. Упражнять в беге с ускорением и замедлением темпа.Учить выполнять ОРУ с кубиками Учить бросать мяч из-за головы.Прыжки на двух ногах с мячом в руках (до 2 м) Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Кубики (по количеству детей) Мячи. Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «По узенькой дорожке», М/И: ««Поезд» Дыхательное упражнение: «Поезд»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	2	«Неделя воинской славы»	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метании на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Наклонная доска. Флажки (по количеству детей) Дуга.Гимнастическая скамейка. Обруч.«Парад» П/И: «Кто быстрее» Дыхательное упражнение «Часики2	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность формировать элементарные представления о празднике «День Победы» Упражнять в ходьбе друг за другом с флажками под музыку Учить выполнять ОРУ с флажками.Упражнять в ползание (4 м) с подлезанием под дугу (высота 50 см), способствовать развитию ловкости.Учить прыгать из обруча в обруч.Учить подтягиваться на скамейке в положении лежа на животе.	Флажки (по количеству детей) Дуга.Гимнастическая скамейка. Обруч.«Парад» П/И: «Кто быстрее» Дыхательное упражнение «Часики	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	3	«Хочу все знать!»	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метании на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Гантели. Мешочек с песком Гимнастическая скамейка. П/И: «Солнышко и дождик». П/И: «Пузырь» Дыхательное упражнение: «Веселые пружинки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Через двигательную активность обогащать личностный опыт детей. Упражнять в ходьба и беге в колонне с ускорением и замедлением темпа .Учить выполнять ОРУ с гантелями. Закрепить умение метать вдаль одной рукой мешочек с песком.Учить прыгать в длину с места. Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину.	Гантели. Мешочек с песком Гимнастическая скамейка. П/И: «Солнышко и дождик». П/И: «Пузырь» Дыхательное упражнение: «Веселые пружинки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
Май4	4	«Здравствуй, Лето!»	Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метании на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.	Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «Солнышко и дождик». П/И: «Пузырь» Дыхательное упражнение: «Веселые пружинки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Через двигательную активность детей знакомить с природным явлением лето.Совершенствовать прыжок в длину с места. Упражнять в умении бросать мяч вдаль из-за головы. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений	Гимнастическая скамейка. Атрибуты для П/И: П/И: «Солнышко и дождик». П/И: «Пузырь» Дыхательное упражнение: «Веселые пружинки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область: «Физическое развитие».

Модуль образовательной области: «Физическая культура»

Разновозрастная группа младше/среднего возраста(3-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
сентябрь	1	«До свидания, лето!»	Ввести в игровую ситуацию; дать положительный заряд. Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади, знакомить с действиями с мячом (как держать мяч двумя руками, переносить его на другую сторону зала).	Мяч, скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		«До свидания, лето!»	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении. Упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, на носках. Ознакомить с прокатыванием обручей друг другу. Упражнять в прыжках.	Шнуры, цветные палочки по количеству детей. 6-8 кеглей, два длинных шнура, обручи. Мячи, кегли, кубики.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	2	Неделя безопасности Уроки Светофора»	Совершенствовать бег в определенном направлении. Упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолевать робость. Развивать чувство равновесия. Формировать умение выполнять прыжок вперед на двух ногах.	Листочки, шнурок, мяч, луга.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Продолжать учить подбрасыванию мяча вверх и ловле его двумя руками. Упражнять в подлезании под дугу, прыжках на двух ногах между предметами, учить группироваться. Продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по	Мячи 3 шнура 2 стойки – дуги 2 доски	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			уменьшенной площади опоры.		
	3	Золотая осень	Закреплять умение ходить и бегать по кругу вокруг грибочков с остановкой по сигналу; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах вокруг предметов (грибочков) П/ к «Листопад»	Грибочки, шнурок, мяч. дуга.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Продолжать учить подбрасыванию мяча вверх и ловле его двумя руками. Упражнять в подлезании под дугу, прыжках на двух ногах между предметами, с продвижением вперед.	Мячи Дуги Кегли Шнур Стойки Доски	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	4	Мой любимый детский сад	Упражнять в ходьбе и беге по ограниченной площади, знакомить с действиями с мячом (как держать мяч двумя руками, переносить его на другую сторону зала, прокатывать вперед, догонять и поднимать вверх, скатывать по наклонной поверхности).	Мяч, скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур. Упражнять в ходьбе, огибать предметы, поставленные по углам. Повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками. Упражнять в прыжках из кружка в кружок.	Мячи (диаметром 20-25см) по количеству детей, три шнура, две стойки. Два кубика, 4 кегли. Мячи.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

октябрь	1	В стране веселого этикета	Закреплять умение ходить и бегать по кругу вокруг кубиков с остановкой по сигналу; упражнять в прыжках на двух ногах вокруг предметов, в подлезании под дугу, в метании; учить перепрыгивать через шнур, расположенный на полу.	Кубики, шнур, мячи, дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	2 гимнастические скамейки 2 кубика Шнур Мячи кегли	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
октябрь	2	Урожай собирай да на зиму запасай	Закреплять умение ходить и бегать по кругу, повторить упражнения в ходьбе и беге между двумя линиями;	Кубики, шнур, мячи, дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.	2 гимнастические скамейки 2 кубика Шнур Мячи кегли	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
октябрь	3	В мире животных	Учить переходить с ходьбы на бег и обратно по сигналу; упражнять в ходьбе в колонне по одному. Сохранении устойчивого равновесия, ходьбе и беге по уменьшенной площади, мячиком приземлении при прыжках.	Гантели, веревка. мяч.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; между предметами. Закреплять умения удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять детей в прыжках на двух ногах. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.	Кубики 2 гимнастические скамейки 2 дуги 2 длинных шнура 3 мяча	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
октябрь	4	Виды транспорта	Упражнять в пролезании под веревкой, прокатывании мяча друг другу; Развивать силу и глазомер; Развивать умение ловить и бросать мяч; Учить подбрасывать мяч невысоко вверх и ловить его.	Гантели, веревка. мяч.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить детей ходить по кругу взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять детей в перебрасывании мяча друг другу, прокатывании мяча в прямом направлении.	Мячи 8 шнуров Кубики 2 длинных шнура	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	1	Единством народы сильны	упражнять в ходьбе и беге по кругу (друг за другом),врассыпную, используя всю площадь зала),в ходьбе по уменьшенной площади опоры, в пролезании на четвереньках под дугой.	С обручем	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Единством народы сильны	Закреплять умение детей ходить в колонне по одному. Развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу. Упражнять в подбрасывании мяча, прыжках на двух ногах.	Обручи 2 шнура Мячи 6 брусков 2 стойки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера0	Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в перепрыгивании через шнур; закреплять умения катать мяч друг другу, стоя на коленях, подлезать под шнур; учить ловить мяч от инструктора	Мячи, шнур	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола и сохранении устойчивого равновесия; подлезании с мячом. .	2 доски Мячи 4-6 дуги шнуры	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	3	Мой край	Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. В перепрыгивании через скакалку, закреплять умения стоя на коленях пролезать под шнуром; учить ловить мяч от воспитателя. П/к «Птички и птенчики»	Мяч, скакалка.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения. Учить бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Закреплять умение ползать на четвереньках. Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.	2 гимнастические скамейки 6-8 кубиков 2 мяча 2длинных шнура	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	Учить ходить змейкой, прыгать в обруч, бросать и ловить мяч, отбивать мяч от пола; Закреплять умение бросать мяч двумя руками из-за головы вдаль.	С обручем.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

		Путешествие с Воркутиночкой	Учить детей ходить по кругу взявшись за руки. Повторить ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в прыжках.	2 гимнастические скамейки Набивные мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	5	В мире бытовых предметов	Упражнять в ходьбе и беге между двумя линиями, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Учить перепрыгивать через скакалку, закреплять умения катать мяч друг другу. П/к «Наседка и цыплята»	Мяч	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		В мире бытовых предметов	Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в перепрыгивании через препятствия, в прокатывании мячей. Упражнять в кружении на месте в разные стороны. Закреплять умение действовать по сигналу. Учить перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги, в беге по ограниченной площади.	2 шнура Обручи Бруски Мячи Снеговик Снежные колючки 2 гимнастические скамейки 10-12 кубиков	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	1	Поет зима аукает..	Упражнять прокатывании мяча, в ходьбе и беге врассыпную, используя всю площадь зала, с остановкой по сигналу; закреплять умения ходить змейкой, прыгать с небольшой высоты; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; развивать ловкость и глазомер	Доска Скамейка Мяч Дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в перепрыгивании через препятствия, в прокатывании мячей. Упражнять в кружении на месте в разные стороны. Закреплять умение действовать по сигналу. Учить перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги, в беге по ограниченной площади.	2 шнура Обручи Бруски Мячи Снеговик Снежные колючки 2 гимнастические скамейки 10-12 кубиков	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	2	Каждый имеет право	Упражнять прокатывании мяча, в ходьбе и беге врассыпную, используя всю площадь зала, с остановкой по сигналу; закреплять умения ходить змейкой, прыгать с небольшой высоты; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске; развивать ловкость и глазомер	Доска Скамейка Мяч Дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, перестраиваться в пары. Учить ловить мяч. Учить в ползании на четвереньках на повышенной площади опоры. Упражнять в ползании, в ходьбе с перешагиванием через препятствия, в прыжках.	Мячи 2 гимнастические скамейки Бруски 2 доски Мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка	Учить построению парами и ходьбе в парах, пролезанию в обруч на четвереньках; Закреплять умение правильно координировать движения рук и ног , метать мяч; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Доска Куб Мяч обруч	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках.	Канат 2 гимнастические скамейки Мячи по количеству детей	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

декабрь	4	Здравствуй Новый год!	Учить построению парами и ходьбе в парах, пролезанию в обруч на четвереньках; Закреплять умение правильно координировать движения рук и ног, метать мяч; Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по доске, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед	Доска Куб Мяч обруч	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках.	Канат 2 гимнастические скамейки Мячи по количеству детей.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
я н в	1	Не рабочие дни			
январь	2	Каникулы! Рождественская сказка6 досуговые мероприятия, развлечения	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе парами, с высоким подниманием бедра, метании, лазании; закреплять умение детей прыгать в глубину; учить правильно приземляться (на обе ноги сразу, сгибая ноги в коленях, смотреть вперед при приземлении), перебрасывать мяч друг другу в парах	Набивные мячи Куб Мяч Шнур	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках.	Канат 2 гимнастические скамейки Мячи по количеству детей.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

январь	3	Неделя изобретателя	Учить ходить переменным шагом через шнуры; Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мяча между предметами. Пролезании под дугой; Развивать глазомер и ловкость	Шнур Обруч Куб Дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Неделя изобретателя	Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры, повторить упражнения в прыжках.	Канат 2 гимнастические скамейки Мячи по количеству детей.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	4	Я, ты, он, она вместе дружная семья	Учить ходить переменным шагом через шнуры; Упражнять в прыжках из обруча в обруч, прокатывании мяча между предметами. Пролезании под дугой; Развивать глазомер и ловкость	Шнур Обруч Куб Дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Я, ты, он, она вместе дружная семья	Упражнять ходить змейкой. Упражнять в метании предмета на дальность. Упражнять в беге со сменой направления движения по сигналу воспитателя. Закрепить умение бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. Упражнять в ходьбе между предметами	Мячи Кубики 2 гимнастические скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	5	Кто в море живет	Закреплять умения правильно координировать движения рук и ног, сохранять равновесие при ходьбе по доске; Упражнять в мягком приземлении при прыжках с продвижением вперед, отбивании мяча о пол, прокатывании мяча друг другу. Стоя на коленях, пролезании под палкой	Доска Мяч палка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол. Упражнять в ползании на четвереньках. Упражнять в прыжках на двух ногах боком.	Косички по количеству детей 2 скамейки Мячи Кубики	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	1	почемучки	Закреплять умения правильно координировать движения рук и ног, сохранять равновесие при ходьбе по доске; Упражнять в мягком приземлении при прыжках с продвижением вперед, отбивании мяча о пол, прокатывании мяча друг другу. Стоя на коленях, пролезании под палкой	Доска Мяч палка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в перепрыгивании через бруски. Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их.	2 стойки Шнур 2 гимнастические скамейки 8-10 кеглей 8 брусков Обручи Стулья Мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	2	Народные игрушки	Закреплять умение ходить с перешагиванием через набивные мячи; Упражнять в прокатывании мяча по скамейке, ползании на четвереньках	Набивные мячи Мяч Скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя. Закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в перепрыгивании через бруски. Упражнять детей ходить и бегать межу предметами, не задевая их.	2 стойки Шнур 2 гимнастические скамейки 8-10 кеглей 8 брусков Обручи Стулья Мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

февраль	3	Наша армия сильна	Закреплять умение ходить с перешагиванием через набивные мячи; Упражнять в прокатывании мяча по скамейке, ползании на четвереньках	Набивные мячи Мяч Скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге врассыпную между предметами. Продолжать учить ловле мяча двумя руками. Закреплять навык ползания на четвереньках. Продолжать учить метать мешочки в вертикальную цель.	Кегли Кубики 2 гимнастические скамейки мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	4	Все работы хороши выбирай на вкус (в мире профессий)	Учить ходить по шнуру, прыгать в длину с места, отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками после удара об стену, лазать по наклонной лесенке; Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную	Шнур Мяч Лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения по сигналу. Учить ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через шнуры. Учить пржкам через скакалку. Закреплять умение ходить парами, бегать, высоко поднимая колени. Учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места. Упражнять в метании мешочков через шнур. Упражнять в прокатывании мяча вокруг предметов. Упражнять в равновесии. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.	Доски Короткие шнуры 2 длинных шнура Мешочки Флажки Кегли 2 гимнастические скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	1	Наши мамы и бабушки	Учить ходить по шнуру, прыгать в длину с места, отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками после удара об стену, лазать по наклонной лесенке; Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную	Шнур Мяч Лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Учить детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения по сигналу. Учить ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через шнуры. Учить пржкам через скакалку. Закреплять умение ходить парами, бегать, высоко поднимая колени. Учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места. Упражнять в метании мешочков через шнур. Упражнять в прокатывании мяча вокруг предметов. Упражнять в равновесии. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.	Доски Короткие шнуры 2 длинных шнура Мешочки Флажки Кегли 2 гимнастические скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	2	Весна идет-весне дорогу	Учить ходить по шнуру, прыгать в длину с места, отбивать мяч о пол и ловить его двумя руками после удара об стену, лазать по наклонной лесенке; Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную	Шнур Мяч Лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную с остановкой. Учить лазанию по наклонной лестнице. Закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске. Упражнять в прыжках и подлезании под дугу. Закреплять умение ходить парами, бегать, высоко поднимая колени. Учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места. Упражнять в прокатывании мяча вокруг предметов. Упражнять в равновесии. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.	Флажки 2 лестницы 2 доски Кубики Шнуры Бруски Обручи Дуги Мешочки Кегли 2 гимнастические скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	3	Мы-друзья природы птицы	Упражнять в ходьбе колонной по одному с разворотом в противоположную сторону по сигналу инструктора, в прыжках в длину с места, лазании по наклонной лестнице, прокатывании и сбивании мячом кегли; Учить ходить по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Шнур Мяч Кегли лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную с остановкой. Учить лазанию по наклонной лестнице. Закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске. Упражнять в прыжках и подлезании под дугу. Закреплять умение ходить парами, бегать, высоко поднимая колени. Учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места. Упражнять в прокатывании мяча вокруг предметов. Упражнять в равновесии. Упражнять в ползании на четвереньках по гимнастической скамейке.	Флажки 2 лестницы 2 доски Кубики Шнуры Бруски Обручи Дуги Мешочки Кегли 2 гимнастические скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	4	Книжкина неделя	Упражнять в ходьбе колонной по одному с разворотом в противоположную сторону по сигналу инструктора, в прыжках в длину с места, лазании по наклонной лестнице, прокатывании и сбивании мячом кегли; Учить ходить по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой	Шнур Мяч Кегли лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через предметы, метании мяча в горизонтальную цель. Упражнять ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки.	Бруски Доски Дуги Мячи Шнуры Корзины Мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	1	Если хочешь быть здоров	Упражнять в ходьбе и беге, в прыжках, в метании, в лазании по наклонной лестнице; Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	Скамейка Обруч Мяч лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через предметы, метании мяча в горизонтальную цель. Упражнять ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки.	Бруски Доски Дуги Мячи Шнуры Корзины Мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрль	2	Если очень захочу на луну я полечу	Упражнять в ходьбе и беге, в прыжках, в метании, в лазании по наклонной лестнице; Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке	Скамейка Обруч Мяч лестница	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие в ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через предметы, метании мяча в горизонтальную цель. Упражнять ходьбе и бегу по кругу, взявшись за руки.	Бруски Доски Дуги Мячи Шнуры Корзины Мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, врассыпную, в ползании по скамейке на четвереньках; Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч о пол. Мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места; Учить перебрасывать мяч через веревку	Скамейка Шнур Мяч Веревка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге парами, беге врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры. Упражнять прыжкам в длину с места.	2 доски 2 шнура Кубики Кегли Мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

апрель	4	Неделя безопасности	Упражнять в ходьбе и беге друг за другом по кругу, врассыпную, в ползании по скамейке на четвереньках, закреплять умения бросать мяч вверх и ловить его, отбивать мяч о пол, мягко приземляться при выполнении прыжка в длину с места.	Скамейка, шнур, мячи, верёвка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную. Закрепить умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места, в метании мешочков в горизонтальную цель. Закреплять умение ходить и бегать по кругу. Упражнять в беге врассыпную. Упражнять в умении сохранять равновесие в беге по ограниченной площади опоры	Кегли на каждого ребёнка, 1-2 шнура, мешочки для метания, обруч. Два шнура, две дуги, 4-6 брусков. Две доски, две гимнастические скамейки, два шнура	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	1	Я люблю тебя Россия	Упрожнять в ходьбе и беге парами с разворотом в противоположную сторону, в подлезании под шнур, в перепрыгивании через шнур; учить ходить и бегать со сменой ведущего; закреплять умения энергично катать мяч по полу	Косички (короткие шнуры), мячи, шнур, гимнастическая скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры. Упражнять в прыжках в длину с места. Упражнять в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками. Повторить игровые упражнения с мячом.	Шнуры, мячи, скакалки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	2	Неделя воинской славы	Упражнять в ходьбе и беге парами с разворотом в противоположную сторону, в пролезании под шнуром, перепрыгивании через шнур; Учить ходить и бегать со сменой направляющего; Закреплять умения энергично катать мяч по полу, не отрывая от него рук, бросать мяч от груди	Скамейка Кубики Шнур Мяч	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Развивать умение ходить и бегать со сменой ведущего. Упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги. Повторить перебрасывание мяча друг другу. Упражнять в ходьбе парами, беге врассыпную. Продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в прокатывании мяча между предметами.	Шнуры Кубики Мячи Доски Кегли	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	3	Хочу все знать!	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную с нахождением своего места, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через скакалку, подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, отбивании мяча о пол, пролезании под дугой; развивать ловкость; Воспитывать смелость	Скамейка Скакалка Мяч дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			вертикальную цель и упражнять в подлезании под дугу, прыжках через скакалку. Продолжать учить лазанию по гимнастической стенке. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по доске на носочках: боком.	Доски Гимнастические скамейки	развитие
май	4	Здравствуй, лето!	Упражнять в ходьбе и беге врассыпную с нахождением своего места, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре, в прыжках через скакалку, подбрасывании мяча вверх и ловле его двумя руками, отбивании мяча о пол, пролезании под дугой; развивать ловкость; Воспитывать смелость	Скамейка Скакалка Мяч дуга	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге парами, ходьбе и беге змейкой между предметами; с изменением направления движения. Упражнять в прыжках через короткую скакалку. Повторить игры с мячом, прыжками и бегом.	Кубики Мячи Длинные шнуры Кегли	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

Образовательная область: «Физическое развитие».

Модуль образовательной области: «Физическая культура»

Разновозрастная группа старшего возраста(5-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
сентябрь	1	«До свидания, лето!»	1. Формировать умение выполнять повороты направо, налево Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному между предметами. Формировать умение следить за осанкой при выполнении ОРУ без предметов. Формировать умение выполнять упражнение на равновесие в движении Развивать глазомер и точность движений при перебрасывании мяча друг другу. Упражнять в прыжках с продвижением вперед. 2. Формировать умение выполнять повороты направо, налево Усовершенствовать умение бегать и ходить между предметами не сбивая их. Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке перешагивая через предметы; упражнять детей в прыжках с продвижением вперед (змейкой); учить детей бросать мяча о пол между шеренгами одной рукой и ловить его двумя руками после отскока о пол. 3.Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Формировать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в шеренгах. Развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; на четвереньках по гимнастической скамейке.	1.Гимнастической скамейка, кубики, мячи. П/И: «Мышеловка», «Ловишки». И.М.П.: *«У кого мяч?»* 2.Гимнастической скамейка, набивные мячи, мячи. П/И: «Мышеловка», «Ловишки». И.М.П.: *«У кого мяч?»* 3.Гимнастической скамейка, мячи. П/И: «Мышеловка», «Ловишки». И.М.П.: «Найди и промолчи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		«До свидания, лето!»	Упражнять детей в беге колонной по одному, в умении переходить с бега на ходьбу; в сохранении равновесия и правильной осанки при ходьбе по повышенной опоре. Развивать точность движений при переброске мяча. Упражнять детей в равномерном беге и беге с ускорением; знакомить с прокатыванием обручей, развивая ловкость и глазомер, точность движений; повторить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Мячи по количеству детей, обручи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	2	Неделя безопасности Уроки Светофора»	Развивать координацию движений в прыжках в высоту. Формировать умение чередовать ползание на четвереньках между предметами с бегом по зрительным ориентирам. 2.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Формировать умение бросать мяч вверх и ловля его двумя руками. Закрепить навыки ходьба по канату приставным шагом.	2.Гимнастической скамейка, мячи, палки по количеству детей, канат П/И: «Мы- веселые ребята», «Удочка». И.М.П.: «Найди и промолчи». 3.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Формировать умение ползать по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. 3. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Формировать умение передавать мяч двумя руками назад, стоя в колонне. Развивать ловкость в беге между предметами. Формировать желание знакомиться детей с новой игрой.	Гимнастические палки, мячи. Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень». Подвижная игра: «Мы веселые ребята». И.М.П.: «Найди, и промолчи».	
			Упражнять детей в равномерном беге с соблюдением дистанции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием до предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прокатывании обручей друг другу; развивать внимание и быстроту движений.	Мячи по количеству детей, шнуры	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
	3	Золотая осень	1. Формировать умение передавать мяч двумя руками назад, стоя в колонне. Развивать ловкость в беге между предметами. Формировать желание знакомиться детей с новой игрой. 2.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Развивать выносливость и быстроту в непрерывном беге. Формировать умение бросать мяча вверх, отбивании об пол одной рукой и ловить его двумя руками. Закрепить навыки ползания по скамье (повторение). 3.Развивать выносливость и быстроту в непрерывном беге. Упражнение детей в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	1.Шнуры, мячи. Игровые упражнения «Сбор урожая- передай овощи», «Не задень». П./И.: «У медведя во бору». И.М.П.: «Найди, где спрятано». 2. Гимнастической скамейка, мячи, палки по количеству детей, канат. П/И: «Грибники», «У медведя во бору». И.М.П.: «Листья летают, кружатся». 3. Мячи. Игровые упражнения: «Не попадись, зайка ты в нашем огороде», «Мяч о стенку». П./И.:«Быстро возьми».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в ходьбе по канату приставным шагом, бросании и ловле мяча двумя руками из-за головы. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу стоя в двух шеренгах на расстоянии 2,5 м. Упражнять в пролезании в обруч боком, в перешагивании через кубики с мешочком на голове, прыжках на 2-х ногах.	Мячи по количеству детей 2 гимнастические скамейки Гимнастические палки Кубики Обручи Мешочки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

	4	Мой любимый детский сад	2. Формировать умение пролезать в обруч прямо и боком, не задевая его край. Учить детей выполнять упражнение на равновесие используя при ходьбе предмет и свободно балансируя руками. Развивать выносливость при выполнении прыжков в движении. 3.Упражнять в беге на длинную дистанцию, в прыжках; повторить задания с мячом, развивая ловкость глазомер	2. Гимнастические палки, кубики, мешочки. П/И: «Грибники». «Мы- веселые ребята». И.М.П.: «Листья летают, кружатся». 3. Игровые упражнения «Поймай мяч», «Будь ловким собирая урожай». «Найди свой листик», «Мы собрали урожай».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, в ходьбе по канату приставным шагом, бросании и ловле мяча двумя руками из-за головы. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу	Мячи по количеству детей 2гимнастические скамейки Гимнастические палки Кубики	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
октябрь	1	В стране веселого этикета	1.Развивать выносливость у детей при длительном беге. Формировать умение бросать мяч двумя руками друг другу. Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах через предмет. 2. Развивать выносливость у детей при длительном беге и умение правильно дышать. Обучить детей прыжкам на двух ногах через предмет продвигаясь вперед Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Формировать умение бросать мяч друг другу в парах.	2.Гимнастической скамейка, мячи, палки по количеству детей, канат П/И: «Мы- веселые ребята», «Удочка». И.М.П.: «Найди и промолчи». 3. Гимнастические палки, мячи. Игровые упражнения «Передай мяч», «Не задень». Подвижная игра: «Мы веселые ребята». И.М.П.: «Найди, и промолчи»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом и пролезании в обруч. Закрепить умение перестраиваться в колонну по два. Упражнять в непрерывном беге до 1 минуты. Учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, сохраняя устойчивое равновесие. Упражнять в беге с перешагиванием через бруски Закрепить навык перебрасывания мяча друг другу.	Мячи « гимнастические скамейки Мешочки Бруски - кубики	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
октябрь	2	Урожай собирай да на зиму запасай	1. Формировать умение передавать мяч двумя руками назад, стоя в колонне. Развивать ловкость в беге между предметами. Формировать желание знакомиться детей с новой игрой. 2.Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен. Развивать выносливость и быстроту в непрерывном беге. Формировать умение бросать мяча вверх, отбивании об пол одной рукой и ловить его двумя руками. Закрепить навыки ползания по скамье (повторение). 3.Развивать выносливость и быстроту в непрерывном беге. Упражнение детей в прыжках. Развивать ловкость и глазомер, координацию движений.	1.Шнуры, мячи. Игровые упражнения «Сбор урожая- передай овощи», «Не задень». П./И.: «У медведя во бору». И.М.П.: «Найди, где спрятано». 2. Гимнастической скамейка, мячи, палки по количеству детей, канат. П/И: «Грибники», «У медведя во бору». И.М.П.: «Листья летают, кружатся». 3. Мячи. Игровые упражнения: «Не попадись, зайка ты в нашем огороде», «Мяч о стенку». П./И.:«Быстро возьми».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Обобщить и систематизировать знания об осени в подвижных играх. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке боком приставным шагом и пролезании в обруч. Закрепить умение перестраиваться в колонну по два. Упражнять в непрерывном беге до 1 минуты. Учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках, сохраняя устойчивое равновесие. Упражнять в беге с перешагиванием через бруски Закрепить навык перебрасывания мяча друг другу.	Мячи гимнастические скамейки Мешочки Бруски - кубики	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

октябрь	3	В мире животных	1.Развивать выносливость у детей при длительном беге. Формировать умение бросать мяч двумя руками друг другу. Упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах через предмет. 2. Развивать выносливость у детей при длительном беге и умение правильно дышать. Обучить детей прыжкам на двух ногах через предмет продвигаясь вперед Упражнять детей в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке. Формировать умение бросать мяч друг другу в парах. 3. Упражнять детей ходить и бегать с изменением темпа движения по сигналу взрослого. Формировать умение выполнять упражнение на равновесие используя предметы при движении. Закрепить умение у детей пролезать в обруч боком, не задевая за его край. Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах удерживая мешочек зажатый между колен.	1. Гимнастическая скамейка, короткие шнуры, мячи на подгруппу **П.И.: «Гуси, гуси».** И.М.П: «Птицы по небу летят» 2. Гимнастическая скамейка, набивные мячи, шнуры, мячи на подгруппу **П.И.: «Гуси, гуси».** И.М.П: «Птицы по небу летят». 3. Кегли, мешочки, бруски. **П.И.: «Гуси, гуси».** И.М.П: «Птицы по небу летят».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Продолжать отрабатывать навык ходьбы, выдерживая определенный темп по сигналу воспитателя. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке приставным шагом. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель.	Мячи Дуги Гимнастическая скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

октябрь	4	Виды транспорта	1.Повторить ходьбу с высоким подниманием колен. Учить детей прыгать на одной ноге на длительное расстояние, меняя ногу по зрительному ориентиру. Развивать у детей равновесие, и координацию движений, в ходьбе по гимнастической скамейке, передавая малый мяч, из руки в руку, перед собой и за спиной. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу, стоя в шеренгах (расстояние 2-2,5м). Развивать точность и глазомер при бросании мяча. 2. Формировать умение удерживать равновесие и следить за осанкой при ходьбе по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой на каждый шаг. Упражнять в развитии координаций движений при выполнении прыжков по прямой (расстояние 2м,), два прыжка на правой и два на левой ноге попеременно. Закрепить умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах (расстояние 3 м). 3. Развивать выносливость в беге в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты. Формировать	1.Мячи, гимнастическая скамейка, конусы. П.И: «Цветные автомобили». И.М.П.: «Найди и промолчи». 2. Мячи, гимнастическая скамейка, конусы, флажки. П.И: «Пожарные на учении». И.М.П.: «Найди и промолчи». 3. Мячи, дуги, рули.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Учить делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два. Закреплять навык пролезания в обруч боком. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Тренировать пролезание на четвереньках с преодолением препятствий. Закреплять навык пролезания в обруч боком	2гимнастические скамейки Обручи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	1	Единством народы сильны	1.Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры (шнур), проложенному прямо; упражнять в умении отбивать мяча одной рукой не менее 10 раз в движении. Учить детей выполнять прыжки, через длинную скакалку. 2. Упражнять детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Формировать умение детей выполнять прыжки, через длинную скакалку. Закрепить умение прокатывать мяча между предметами не задев их. 3.Закрепить умение выполнять игровые упражнения с бегом и прыжкам. Упражнять в метании снежков на дальность. Развивать реакцию и быстроту движения.	1.Платочки, шнуры, мячи , скакалки. П.И: «Ловишки с ленточкой». И.М.П: «Человечек». 2.Платки, шнур, , мячи, кегли (кубики) П.И: «Ловишки с ленточкой». И.М.П. Человечек». 3. Снежки, конусы П.И «Идет, идет дедок». И.М.П. «След в след»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

		Единством народы сильны	Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен. Учить ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одну ногу, проносить вперед другу. Развивать ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках; перебрасывании мяча снизу.	Мячи Гимнастические скамейки Кегли	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера0	1.Повторить ходьбу с выполнением действий по сигналу. Формировать умение выполнять ползание на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять детей в прыжках в движении. Развивать равновесие при выполнении движений. 2.Упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения. Формировать умение бросать мяч о землю и ловить его двумя руками. Развивать умение детей в ползание в шеренгах на ладонях и ступнях. Упражнять детей в прыжках на двух ногах между предметами не задевая их. 3.Упражнять в ходьбе и беге по кругу; ходьба и бег по сигналу. Учить детей метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой. Упражнять в ползании на животе, по гимнастической скамейке подтягиваясь двумя руками. Развивать равновесие и поддерживание осанки при ходьбе по гимнастической скамейке, с перешагиванием через предметы.	1. Флажки, мягкие модули, гимнастическая скамейка. П.И: «Не попадись». И.М.П.: «Летает – не летает». 2. Мячи, шнуры, конусы. П.И: «Эй, ловишка, выходи» И.М.П. «Запрещенное движение» 3. Флажки, гимнастическая скамейка, кубики, мешочки. П.И: «Цветные автомобили». И.М.П.: «Тучи по небу плывут»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера0	Упражнять в медленном беге до 1,5 минут. Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя. Повторить игровые упражнения с мячом. Повторить бег между предметами. Закрепить прыжки боком с продвижением вперед. Учить ползанию по скамейке на спине, подтягиваясь руками.	Мячи Кегли Бруски-кубики 2 гимнастические скамейки Обручи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

ноябрь	3	Мой край	1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу взрослого. Учить детей - метать мяч в горизонтальную цель правой и левой рукой. Формировать умение в подлезании под дугу прямо и боком в группировке, не касаясь руками пола. Развивать координацию движений и глазомер при ходьбе с перешагиванием через набивные мячи. 2.Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Развивать координацию движений и глазомер при метании в цель. 3.Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия. Развивать ловкость и быстроту движений выполняя игровые упражнения: «Пас друг другу», «Не задень», «Будь ловким».	1.Мячи(маленькие),дуги, набивные мячи. П.И: «Найди свой цвет». И.М.П. «У кого мяч?» *2.* Мячи (маленькие), шнуры, обручи. П.И: «Найди свой цвет». И.М.П. «У кого мяч?» 3.П.И «Олени». И.М.П. *«*У кого мяч?»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Упражнять в беге и равновесии. Упражнять в ходьбе между предметами (змейкой). Закреплять навык ведения мяча в ходьбе, продвигаясь вперед. Упражнять в пролезании с мячом в руках в обруч. Упражнять в подлезании под шнур боком. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Мячи 2 гимнастические скамейки Дуги Мешочки Шнур	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	1. Развивать умение по сигналу взрослого менять направление движения (бег, ходьба), по сигналу остановиться, а потом продолжать движение. Формировать умение метать мешочек с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой с расстояния 2,5м. Упражнять детей в умении подлезать под дугу боком, не касаясь руками пола. Формировать умение перешагивать, через препятствия, не задевая их и сохранять устойчивое равновесие. 2.Упражнять в беге в медленном темпе до 1,5 минут.	1. Ленты, мешочки с песком, дуги, набивные мячи. П.И: «Поезд». И.М.П.: «Затейники».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Путешествие с Воркутиночкой	Развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом. Упражнять в беге и равновесии. Упражнять в ходьбе между предметами (змейкой). Закреплять навык ведения мяча в ходьбе, продвигаясь вперед. Упражнять в пролезании с мячом в руках в обруч. Упражнять в подлезании под шнур боком. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия в прыжках.	Мячи 2 гимнастические скамейки Дуги Мешочки Шнур	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

ноябрь	5	В мире бытовых предметов	1.Упражнять в беге с изменением темпа, направления движения, не задевая предметы. Учить детей выполнять прыжки, с продвижением вперед попеременно меняя ногу (правая, левая). Упражнять в ползании по скамейке на животе подтягиваясь двумя руками. Закрепить умение отбивать мяч о землю, продвигаясь вперед шагом (расстояние – 5м). 2.Закрепить умение бегать с изменением направления движения. Формировать умение выполнять прыжки в высоту (30—40 см) с разбега 6—8 м. Развивать умение ползать по скамейке на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч. Закрепить умение отбивать мяч об пол, продвигаясь вперед шагом. Развивать точность, внимание выносливость. 3.Упражнять в беге с перешагиванием через предметы. Развивать ловкость и быстроту при выполнении игровых упражнения: «Мяч водящему», «По мостику», «Успей убежать». Игра малой подвижности «Найди и промолчи».	1. Кегли, обручи, гимнастическая скамейка, мячи. П.И: «Карусель». И.М.П. Найди и промолчи 2. Обручи, гимнастическая скамейка, мячи, набивные мячи. П.И: «Ловишки». И.М.П. «Найди и промолчи». 3. П.И: «Ловишки». И.М.П.: «Найди и промолчи».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		В мире бытовых предметов	Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их, разучить попеременные прыжки на одной ноге, продвигаясь вперёд с активным взмахом рук, упражнять в отбивании мяча. Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжками.	Гимнастические палки, 2 скамейки, мячи.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	1	Поет зима аукает..	1. Развивать навык ходьбы с высоким подниманием колен. Формировать умение выполнять прыжки между предметами меняя опорную ногу. Развивать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, с перекладыванием мяча на каждый шаг из одной руки в другую. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, стоя в шеренгах. 2. Формировать умение выполнять прыжок со скамейки высотой 25 см. Упражнять детей в прокатывание мяча между предметами. продвигаясь вперед. Закрепить умения детей бежать по дорожке шириной 20 см.(лабиринт) не выходя за линии. 3.Закрепить умение ходить и бегать между снежными постройками в умеренном темпе не задевая их. Упражнять в прыжках на двух ногах до снеговика. Учить детей бросать снежки в цель. Формировать желание катать друг руга.	1. Флажки, гимнастическая скамейка, кегли, мячи. П.И День и ночь" И.М.П. «Найди и посмотри» 2. Мячи, гимнастическая скамейка, шнары П.И «Медведь». И.М.П. Найди, где спрятано». 3. Снежки, санки, снеговик П.И: «Зайцы и волк». И.М.П. «Найди предмет».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Закрепить попеременные прыжки на одной и другой ноге, продвигаясь вперёд с активным взмахом рук; отрабатывать навык ходьбы по скамейке с подниманием ноги.	Гимнастические палки, 2 скамейки,	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	2	Каждый имеет право	1.Упражнять в ходьбе парами. Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах на препятствие (мат). Закрепить умение пролезать в обруч боком и в группировке, не касаясь руками пола. Упражнять в умении ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через предмет, сохраняя при этом	1.Обручи, гимнастическая скамейка, мяч. П.И. «Не давай мяч водящему». И.М.П.: «Кто ушел?»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Разучить ползание на четвереньках животом вверх с опорой на ступни и ладони; закрепить попеременные прыжки на одной и другой ноге, продвигаясь вперёд активным взмахом рук; отрабатывать навык ходьбы по скамейке с подниманием ноги. Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; прыжках через короткую скакалку; бросании мяча друг другу; ползании по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине.	Гимнастические палки, 2 скамейки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	3	Елочка-зеленая иголочка	1.Продолжать учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному; учить находить свое место в колонне. Развивать умение ползать по гимнастической скамейке на четвереньках. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, руки за головой. Формировать умение детей выполнять прыжки парами на двух ногах между предметами. 2.Продолжать учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному; учить находить свое место в колонне. Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах до плоского обруча, прыжки в обруч и из обруча. Закрепить умение ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Упражнять в умении удерживать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке (руки в стороны, на середине присесть, хлопнуть в ладоши, встать и пройти дальше).	1. Кубики, гимнастическая скамейка, конусы. П.И: «Мороз –Красный нос»». И.М.П. «Заморожу» 2.Кубики,обручи, гимнастическая скамейка. П.И: «Мороз –Красный нос»». И.М.П. «Заморожу»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону упражнять прыжкам на одной ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании на четвереньках животом вверх; отбивании мяча о пол двумя руками с продвижением вперёд. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Флажки, мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
декабрь	4	Здравствуй Новый год!	1.Упражнять детей в беге колонной по одному. Формировать умение ходить по наклонной доске, удерживая равновесие. Формировать навык прыжка на двух ногах через предмет. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в шеренгах. 2.Упражнять детей в беге колонной по одному. Формировать умение перепрыгивать через шнур справа-слева, продвигаясь вперед на расстояние 4 м. Закрепить умение ходить по наклонной доске приставным шагом. Упражнять в умении перебрасывать мяча друг другу двумя руками из-за головы. 3. Развивать выносливость в беге в среднем темпе продолжительностью до 1 минуты. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Сбей кеглю», «След в след» Катание друг друга на санках. Формировать умение катать друг друга на санках Подвижная игра «Ловишки парами».	1. Доска, бруски, мячи. П.И: «Кто скорее принесет елочное украшение?». И.М.П. «Посмотри и узнай».(Маскарад) 2. Доска, шнур, мяч. П.И: «Кто скорее принесет елочное украшение?». И.М.П. «Посмотри и узнай» (маскарад) 3 Санки, снежки, кегли. Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «След в след» П.И. Ловишки парами».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону упражнять прыжкам на одной ноге с продвижением вперёд; упражнять в ползании на четвереньках животом вверх; отбивании мяча о пол двумя руками с продвижением вперёд. Закреплять навыки бега с преодолением препятствий, ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.	Флажки, мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
я н в	1	Не рабочие дни			

январь	2	Каникулы! Рождественская сказка6 досуговые мероприятия, развлечения	1. Развивать умение сохранять дистанции между детьми во время ходьбы и бега (ходьба скрестным шагом боком, бег змейкой). Формировать умение подбрасывать мяч двумя руками вверх и ловить его после хлопка. Упражнять в умении прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 5 м). Закрепить умение ползать на четвереньках между кеглями не сбивая их. 2.Отрабатывать навыки ходьбы и бега по кругу. Учить выполнять прыжки с продвижением вперед попеременно на правой и левой ноге, на двух ногах. Упражнять в ползании на четвереньках между кеглями подталкивая перед собой мяч. Развивать точность и	1. Мяч, кегли, П.И: «Мороз Красный нос». И.М.П.: «У кого Рождественская звезда?». 2. Кегли, мячи, ворота П.И: «Не оставайся на полу» И.М.П.: «У кого Рождественская звезда?».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей ходить и бегать между предметами не задевая их; разучить прыжок в высоту с места, продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперед; упражнять в подлезании под дугу, в равновесии	2скамейки, доски, мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	3	Неделя изобретателя	1. Упражнять в ходьбе и беге между предметами. Учить отбивать мяч об пол перебрасывая мяч друг другу. Упражнять в ползание по гимнастической скамейке с упором на ладони и ступни. Формировать умение выполнять задание на равновесии- **быстрый** бег вокруг обручей змейкой. 2.Упражнять в ходьбе и беге врассыпную. Учить детей перебрасывать и ловить мяч двумя руками в парах. Упражнять в ползании по гимнастической скамье на животе, подтягиваясь двумя руками. Закрепить умение ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. 3. Развивать умение менять виды ходьбы по сигналу взрослого. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения с бегом, прыжками и метанием снежков на дальность.	1.Мяч, гимнастическая скамейка, обручи ,П.И: «Не оставайся на полу». И.М.П.: «Колпак». 2. Мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. П.И: «Охотники и зайцы». И.М.П.: «Летает – не летает». 3. П.И: «Жмурки». И.М.П.: «Лабиринт»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

		Неделя изобретателя	Упражнять в ходьбе и беге по кругу; упражнять в спрыгивании с высоты; упражнять в ползании на четвереньках, в метании в горизонтальную цель левой и правой рукой. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и с бегом.	Мячи, маленькие мячи.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
январь	4	Я, ты, он, она вместе дружная семья	1.Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Закрепить умение перепрыгивать справа и слева через канат. Учить детей попадать мячом в цель. 2 Учить детей метать мешочки с песком на дальность. Упражнять детей в прыжках на двух ногах при перепрыгивании через предметы не задев их. 3. Развивать умение менять виды ходьбы по сигналу взрослого. Формировать умение выполнять основные	1.Кегли, канат, мячи, корзины. П.И: «Пожарные на учении». И.М.П.:«Кто ушел» 2.Кегли, кубики, мешочки, мячи, дуги. П.И: «Пожарные на учении». И.М.П.: «Кто ушел» 3. П.И по выбору детей И.М.П.: «Ходьба след в след»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Я, ты, он, она вместе дружная семья	Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; закрепить навык метания; упражнять в равновесии и прыжках с высоты. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

январь	5	Кто в море живет	1.Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами. Формировать умение бросать мяч о пол и ловить его одной рукой. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя. Закрепить умение перепрыгивать через бруски. 2.Упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска в метании на дальность, развивать умение удерживать равновесие. 3. Упражнять детей в ходьбе, огибать предметы, поставленные в углах площадки. Закреплять навык подбрасывания и ловли мяча двумя руками. Формировать умение точно выполнять поставленное задание взрослым. Развивать умение взаимодействовать в парах.	1. Кегли, мячи гимнастическая скамейка, бруски. П.И: «Котята и щенята». И.М.П. «Узнай по описанию». 2. Мешки с песком. П.И: «Ловишки-перебежки». И.М.П.: «Фигуры». 3. Мячи,санки, флажки П.И: «Идет, идет, дедок». И.М.П. «Узнай по описанию».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур, продолжать упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперёд и ведении мяча в прямом направлении. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом.	Шнур, 2 скамейки, мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	1	почемучки	1.Упражнять в ходьбе с выполнением заданий взрослого. Формировать умение прокатывать мячи между предметами друг другу. Закрепить умение в перепрыгивании через 6-8 коротких шнуров. Упражнять в ходьбе по скамейке на носках. 2.Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега. Учить детей выполнять прыжок в длину с места. Формировать умение отбивать от пола мяч правой и левой рукой в движении. Упражнять в ползании на четвереньках под дугами и в прокатывании мяча впереди себя головой. 3.Упражнять в ходьбе на открытой местности не наталкиваясь друг на друга; развивать умение в метании снежков на дальность; повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.	1. Флажки, короткие шнуры, мячи, гимнастическая скамейка П.И: «Котята и щенята». И.М.П.: «Уши, лапы, хвост» 2.Мячи, дуги П.И. «Лошадки» И.М.П. «Затейники». 3. Игровые упражнения: «Кто дальше?», «Кто быстрее?», «Гонки санок» П.И: «Хитрая лиса» И.М.П.: «Найди следы зайцев»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей ходить и бегать между предметами не задевая их; перелезании через препятствия, развивать устойчивое равновесие; продолжать учить прыжкам со скакалкой	Скакалки. 2 Скамейки, мячи.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
февраль	2	Народные игрушки	1.Упражнять в ходьбе с выполнением заданий взрослого; формировать умение в прыжках на двух ногах через короткие шнуры, прокатывании мячей между предметами. 2.Формировать умение в метание в вертикальную цель; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на четвереньках; закрепить умение в ходьбе и прыжках. 3. Формировать умение выполнять основные движения с бегом и прыжками, метание снежков в цель и на дальность используя игровые упражнения: «Гонки санок» «Точно в круг».	1.Флажки, гимнастическая скамейка., мячи, короткие шнуры. П.И: «Охотники и зайцы». И.М.П.: «Найди следы зайцев» 2. Мячи, мешочки, гимнастическая скамейка. П.И: «Медведь» И.М.П. «Найди и промолчи» 3 И.М.П. «Найди следы зайцев». Игровые упражнения:. «Гонки санок» «Точно в круг».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в медленном непрерывном беге; продолжать развивать навык метания в цель; закрепить навык перелезания через препятствия; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по линии спиной вперёд и прыжках с ноги на ногу. Упражнять детей ходить и бегать между предметами не задевая их; перелезании через препятствия, развивать устойчивое равновесие; продолжать учить прыжкам со скакалкой.	Шнур, мешочки, скакалки	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

февраль	3	Наша армия сильна	1.Продолжать отрабатывать навык ходьбы и бега по кругу с поворотом в другую сторону. Формировать умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать умение переползать через препятствия и проползать под дугой, не касаясь руками пола; Упражнять в умении перебрасывать мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах. 2.Упражнять детей в перебрасывании мячей через шнур двумя руками; в сохранении равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Мяч через шнур», «Кто быстрее до кегли», «Подбрось поймай». 3.Формировать знание детей о физической подготовленности солдат. Упражнять в игровой форме, выполнять задания на полосе препятствий используя игровые упражнения: Кто дальше?», «Не попадись», «По мостику».	1. Дуги, мячи. П.И.: «Самолеты И.М.П.: «Летает – не летает». 2. Мячи, кегли. П.И: «Моряки». И.М.П. : «Паровоз» Игровые упражнения: «Мяч через шнур», «Кто быстрее до кегли», «Подбрось поймай». 3. П.И: «Ловишки-перебежки». И.М.П.: «Найди и промолчи» Игровые упражнения: «Кто дальше?», «Не попадись», «По мостику».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге по кругу держась за шнур, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперёд и ведении мяча в прямом направлении, упражнять в прыжках со скакалкой. Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с ускорением и замедлением, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании и эстафету с мячом	Шнур, мячи, скакалки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

февраль	4	Все работы хороши выбирай на вкус (в мире профессий)	1.Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления, беге врассыпную. Формировать умение ходить по наклонной доске. Закрепить умение ходьба по канату (шнуру). Упражнять в перепрыгивании через шнуры. 2.Упражнять в ходьбе чередуя ее с прыжками; в ходьбе с изменением направления движения, в легком беге. Формировать умение в подбрасывании и ловли мяча. Развивать умение в перебрасывание мяча в парах. 3.Упражнять в ходьбе с выполнением заданий по команде взрослого. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Кто дальше?», «Не попадись», «По мостику».	1. Доска, шнуры, обручи, канату (шнуру) П.И: «Пятнашки» И.М.П.: «Жарко-холодно». 2. Шнуры, мячи П.И: «Ловишки». И.М.П.: «Жарко-холодно». Игровые упражнения: «Подбрось – поймай»; «Прокати – не задень». 3. П.И Ловишки-перебежки» И.М.П. «Найди следы зайцев». «Кто дальше?», «Не попадись», «По мостику». Подвижная игра «Ловишки-перебежки».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; закрепить навык метания; упражнять в равновесии и прыжках с высоты. Закреплять навык ходьбы и бега между предметами, развивая координацию движений и ловкость; повторить упражнения в прыжках и на равновесие.	Мячи по количеству детей, гимнастическая скамейка.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	1	Наши мамы и бабушки	1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления и беге врассыпную. Формировать умение в ходьбе по наклонной доске. Упражнять в прыжках на двух ногах через короткую скакалку. 2.Закреплять у детей умение ходить парами, бегать высоко поднимая колени. Формировать умение правильно принимать исходное положение в прыжках в длину с места. Развивать умение подлезать под дугу не касаясь руками пола. Закрепить умение ходить **приставным шагом между набивными мячами.** 3.Закрепить умение переходить с ходьбы на бег и наоборот по команде взрослого. Развивать умение ходить спиной вперед удерживая дистанцию. Бег в чередовании с ходьбой; игровые упражнения с мячом и прыжками.	1. Доска, короткая скакалка П.И: «Медведи и пчелы». И.М.П.: «Жарко-холодно». 2. Обручи, дуги, набивные мячи П.И: «Горелки» И.М.П. «Дерево» 3. Мячи, кегли, конусы П.И: «Зайка беленький». И.М.П. «Найди зайку»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя, разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие, упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу. Упражнять в ходьбе и беге по кругу держась за шнур, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперёд и ведении мяча в прямом направлении, упражнять в прыжках со скакалкой	Мячи, мешочки, обручи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
март	2	Весна идет-весне дорогу	1.Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления и беге врассыпную. Формировать умение в ходьбе по наклонной доске. Упражнять в прыжках на двух ногах через короткую скакалку. 2.Закреплять у детей умение ходить парами, бегать высоко поднимая колени. Формировать умение правильно принимать исходное положение в прыжках в длину с места. Развивать умение подлезать под дугу не касаясь руками пола. Закрепить умение ходить **приставным шагом между набивными мячами.** 3.Закрепить умение переходить с ходьбы на бег и наоборот по команде взрослого. Развивать умение ходить спиной вперед удерживая дистанцию. Бег в чередовании с ходьбой; игровые упражнения с мячом и прыжками.	1. Доска, короткая скакалка П.И: «Медведи и пчелы». И.М.П.: «Жарко-холодно». 2. Обручи, дуги, набивные мячи П.И: «Горелки» И.М.П. «Дерево» 3. Мячи, кегли, конусы П.И: «Зайка беленький». И.М.П. «Найди зайку»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; учить прыгать через скакалку в беге; упражнять в метании в движущуюся цель, в ходьбе через препятствия Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие, упражнять в прыжках из обруча в обруч и перебрасывании мяча друг другу.	Мячи, скакалки, канат, мешочки, обручи.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

март	3	Мы-друзья природы птицы	1.Формировать умение прокатывать мяч вокруг предметов. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине. Упражнять в ходьбе по скамейке с мешочком на голове. 2.Упражнять в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную. Формировать умение лазать по гимнастической скамейке. Упражнять в ходьба по доске, положенной на пол. Упражнять в умении пролезать в обруч. Развивать умение удерживать равновесия, выполняя прыжки на двух ногах через бруски. 3.Упражнять в ходьбе и беге мелкими и широкими шагами. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Перепрыгни ручеек», «Бегом по дорожке», «Будь ловким». Закреплять умение сохранять равновесие в беге по дорожке.	1. Мячи, гимнастическая скамейка, конусы, мешочки. П.И: «Горелки» И.М.П.» «Тик-так». 2. Флажки, гимнастическая скамейка, обручи, бруски, кубики, шнур П.И: «Карусель». И.М.П.: «Скажи и покажи». 3. Шнуры, мячи, флажки. П.И: «Олени» И.М.П.: «Угадай по голосу» Игровые упражнения: «Перепрыгни ручеек», «Бегом по дорожке», «Будь ловким».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Продолжать закреплять навык прыжка со скакалкой, упражнять в равновесии; в беге врассыпную между предметами. Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.	Скакалки, кубики, мячи	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

март	4	Книжкина неделя	1.Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную. Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске. Упражнять детей в перепрыгивании через предметы на двух ногах. 2. Формировать умение подбрасывать мяча одной рукой и ловить его двумя руками. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей мяча на каждый шаг перед собой и за спиной. Развивать умение выполнять прыжки на ногах правым боком, затем поворот в прыжке на 180 гр. и продолжение прыжков левым боком. 3. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Ловишки – перебежки», «Стой», «Передаче в колонне».	1. Гимнастические палки, доска, кубики, шнур. П.И: «Карусель». И.М.П. «Угадай, кто позвал». 2. Гимнастическая скамейка, мячи, флажок. П.И: «Кто быстрее до флажка». И.М.П.: «Необычный художник». 3. П.И: «Ловишки». И.М.П: «Необычный художник». Игровые упражнения: «Ловишки – перебежки», «Стой», «Передаче в колонне»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно, учить прыгать в высоту с разбега, закреплять умение в метании в движущуюся цель; упражнять в подлезании под рейку. Продолжать закреплять навык прыжка со скакалкой, упражнять в равновесии; в беге врассыпную между предметами.	Мешочки, 2 стойки, скакалки.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

апрель	1	Если хочешь быть здоров	1.Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте. вращая ее вперед; Упражнять в умении пролезать в обруч прямо и боком. Упражнять в умении прокатывать обруч друг другу, стоя в шеренгах. 2. Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Упражнять в пролезании в обруч. Развивать умение в прокатывании обруча друг другу на расстоянии 4 м. 3. Формировать умение в прокатывании обруча. Упражнять в умении подбрасывать и ловить мяч. Развивать умение	1. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Космонавт на старт». 2. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П. «Космонавт на старт» . 3. Короткие скакалки, кубики, обручи, флажки. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Кто ушел?»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с места и забрасывании мяча в корзину. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно, учить прыгать в высоту с разбега, закреплять умение в метании в движущуюся цель; упражнять в подлезании под рейку.	Мячи, корзина, мешочки, дуги.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
аперль	2	Если очень захочу на луну я полечу	1.Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте. вращая ее вперед; Упражнять в умении пролезать в обруч прямо и боком. Упражнять в умении прокатывать обруч друг другу, стоя в шеренгах. 2. Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Упражнять в пролезании в обруч. Развивать умение в прокатывании обруча друг другу на расстоянии 4 м. 3. Формировать умение в прокатывании обруча. Упражнять в умении подбрасывать и ловить мяч. Развивать умение	1. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Космонавт на старт». 2. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П. «Космонавт на старт» . 3. Короткие скакалки, кубики, обручи, флажки. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Кто ушел?»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с места и забрасывании мяча в корзину. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно, учить прыгать в высоту с разбега, закреплять умение в метании в движущуюся цель; упражнять в подлезании под рейку.	Мячи, корзина, мешочки, дуги.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	3	Наша маленькая планета С днем рождения Синичка	1.Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте. вращая ее вперед; Упражнять в умении пролезать в обруч прямо и боком. Упражнять в умении прокатывать обруч друг другу, стоя в шеренгах. 2. Формировать умение выполнять прыжки через короткую скакалку на месте и с продвижением вперед. Упражнять в пролезании в обруч. Развивать умение в прокатывании обруча друг другу на расстоянии 4 м. 3. Формировать умение в прокатывании обруча. Упражнять в умении подбрасывать и ловить мяч. Развивать умение	1. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Космонавт на старт». 2. Короткие скакалки, кубики, обручи. П.И: «Ракета». И.М.П. «Космонавт на старт» . 3. Короткие скакалки, кубики, обручи, флажки. П.И: «Ракета». И.М.П.: «Кто ушел?»	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять в ходьбе и беге парами с поворотом в другую сторону; упражнять в перешагивании через набивные мячи, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Продолжать закреплять навык прыжка со скакалкой, упражнять в равновесии; в беге врассыпную между предметами.	2гимнастические скамейки, мячи, скакалка.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
апрель	4	Неделя безопасности	1.Формировать умение в метании мешочков в вертикальную цель одной рукой. Упражнять в ползании по полу с последующим переползанием через скамейку. Развивать умение ходить по гимнастической скамейке	1.Мячи, кубики, гимнастическая скамейка, мешочки П.И.:. «Удочка». **И.М.П.:** «Щука». 2. Мячи, кубики, гимнастическая	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

			Упражнять в ходьбе и беге между предметами; продолжать учить прыжок в длину с разбега, закрепить навык бросания и ловлю мяча, развивать устойчивое равновесие. Упражнять детей в ходьбе с перестроением в пары и обратно, учить прыгать в высоту с разбега, закреплять умение в метании в движущуюся цель; упражнять в подлезании под дугу.	Мячи, 2 скамейки, мешочки, дуги	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
май	1	Я люблю тебя Россия	1.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами. Развивать умение выполнять прыжки через скакалку на месте и продвигаясь вперед. Формировать умение ходить по канату(шнуру) боком, приставным шагом, с мешочком на голове. 2.Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами. Формировать умение подбрасывать и ловить мяч продвигаясь вперед. Упражнять в прыжках на двух ногах через шнур справа и слева, продвигаясь вперед. Развивать умение в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе. 3.Продолжать учить детей бегу на скорость. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень».	1. Кубики, скакалки, канат (шнур), мешочки. П.И: «Карусель». И.М.П.: «Найди и промолчи». 2. Шнур, мячи, набивные мячи, конусы П.И: «Мышеловка». И.М.П.: «Найди и промолчи». 3. Кубики, кегли, конусы, мячи П.И: «Ловишки парами». И.М.П.: «Найди и промолчи» Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
		Я люблю тебя Россия	Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с места и забрасывании мяча в корзину. Упражнять в ходьбе и беге между предметами; продолжать учить прыжок в длину с разбега, закрепить навык бросания и ловлю мяча, развивать устойчивое равновесие.	Мячи, кубики, корзина	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

май	2	Неделя воинской славы	1.Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному перешагиванием через предметы. Формировать умение выполнять прыжки в длину с разбега. Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками от груди. Развивать умение в ползание по прямой, упираясь на ладони и ступни. 2 Упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы. Развивать умение выполнять прыжки с обруча в обруч. Формировать умение в метании мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Упражнять в ползание по полу с последующим переползанием через скамейку. 3.Упражнять детей в спокойном ритмичном беге в	1. Султанчики, кубики, мячи, конусы П.И: «Не оставайся на полу». И.М.П.: «Найди промолчи». 2. Султанчики, обручи, гимнастическая скамейка, мешочки, конусы, кубики. П.И: «Не оставайся на полу». И.М.П.: «Тик- так». 3. Обручи, веревка, доска, П.И: «С кочки на кочку». И.М.П.: «Скажи и покажи». Игровые упражнения: «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному с перешагиванием через предметы, разучить прыжок в длину с разбега; упражнять в перебрасывании мяча друг другу, в забрасывании в корзину. Продолжать закреплять навык прыжка со скакалкой,	Мячи, корзина, скакалки, кубики.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие

май	3	Хочу все знать!	1.Упражнять в ходьбе и беге с поворотом в другую сторону по команде взрослого. Упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе. Развивать умение выполнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Формировать умение бросать мяч о стену одной рукой и ловить его двумя руками. 2.Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре при выполнении ходьбы по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивные мячи, руки за головой. Развивать умение в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед до флажка. Формировать умение перебрасывать мяча друг другу, стоя в шеренгах. 3.Упражнять детей в спокойном ритмичном беге в чередовании с ходьбой. Развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения парами. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку».	1. Набивные мячи, мячи П.И: «Мышеловка». И.М.П. «Что изменилось?» 2. Гимнастическая скамейка, набивные мячи, флажки, мячи. П.И: «Медведи и пчелы». И.М.П.: Что изменилось?» 3. Доска, веревка, мяч П.И: «Медведи и пчелы». И.М.П.: «Что изменилось?» Игровые упражнения: «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами, не задевая их, упражнять в бросании мяча об пол одной рукой и ловле двумя, упражнять в пролезании в обруч. Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с места и забрасывании мяча в корзину.	Мячи, обручи, корзина.	развитие

май	4	Здравствуй, лето!	1. Упражнять детей в беге на скорость. Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Кто быстрее?», «Мяч в кругу». 2.Упражнять в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную. Формировать умение в лазание по гимнастической скамейке подтягиваясь двумя руками с продвижением в перед. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на пол удерживая равновесие. Упражнять в пролезание в обруч. Закрепить умение выполнять прыжки на двух ногах через бруски. 3.Формировать умение выполнять основные движения используя игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень».	1. Флажки, мячи, кубики. П.И: «Защитники сроят башню». И.М.П.: «Часики». Игровые упражнения: «Кто быстрее?», «Мяч в кругу». 2. Флажки, гимнастическая скамейка, доска, обруч, бруски, кубики. П.И: «Защитники строят башню». И.М.П.: «Скажи и покажи». 3. Флажки, кегли, кубики П.И: «С кочки на кочку». И.М.П.: «Тик- так». Игровые упражнения: «Сбей кеглю», «Пробеги – не задень».	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие
			Упражнять детей в ходьбе с замедлением ускорением темпа движения, закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе, повторить ходьбу с перешагиванием через предметы.Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения, упражнять в прыжках в длину с места и забрасывании мяча в корзину.	2гимнастические скамейки, мячи, кубики.	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие