

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьёс 105 №-а видзанін «Синичка»
школаөдз велөдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркуты

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад № 105» г. Воркуты
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты
«31» августа 2018 г № 242 /01-20

Рабочая учебная программа по образовательной области
«Познавательное развитие»
«Развитие математических представлений»
на 2018-2019 учебный год

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Модуль образовательной области: «Развитие математических представлений»

Разновозрастная группа раннего возраста (1,6-4 года)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Оборудование	Интеграция
Сентябрь	1	«Неделя безопасности» (Уроки светофора)	«Построим домик для кукол» -Учить детей выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств – величины и формы – из четырех возможных; -Формировать умение детей различать и называть основные цвета.	Игровой персонаж. Игровой материал разных цветов и размеров. И.упр. «Покажи какого размера игрушка»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представление детей о своей семье, о роли семьи в жизни ребенка. Учить определять размеры(большие, маленькие), количество (много, мало), цветовая гамма(разная). Формировать умение взаимодействовать между собой и взрослым во время занятия.	Игровой персонаж. Игровой материал разных цветов и размеров. И.упр. «Покажи какого размера игрушка»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	2	«Я и моя семья»	«Сравнение предметов» -Учить сравнивать предметы по количеству (2 мяча, 1 кукла, 3 кубика) используя слова «столько же»; -Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам (один красный мяч – это мало, 2,3 синих мяча – это много).	Плакат «Транспорт» Игрушки машины разного цвета и размера П.и. «Разноцветные машины»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать знания детей о транспорте. Учить детей различать и называть транспортные средства, сравнивать(одинаковые-разные, большие-маленькие). Определять и называть форму геометрической фигуры и называть цвет. Дать знания о безопасном поведении на дороге.	Плакат «Транспорт» Игрушки машины разного цвета и размера П.и. «Разноцветные машины»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	3	«Золотая осень» (Природные явления)	«Какого цвета осень?» -Учить детей различать основные цвета: красный, синий, желтый, зеленый; -Учить ориентироваться в пространстве (д/и «Составь узор»).	Кукла Маша Листочки «одинаковые», «разные», Д.и. «Разноцветные листочки»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать у детей элементарные представления о явлениях осенней природы. Учить детей собирать и сравнивать листочки с использованием слов «одинаковые», «разные», формировать умение чередовать элементы по цвету.	Кукла Маша Листочки «одинаковые», «разные», Д.и. «Разноцветные листочки»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	4	«Мои игрушки»	«В гости к куклам» -Учить различать цветовые тона путем сравнения их друг с другом и прикладывания к образцу; -Формировать у детей зрительное восприятие формы (д/и «Закрой окошко»).	Игровой персонаж «Почемучка» Пирамидки : большие, маленькие П.и. «Кто поймает Почемучку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			На эмоционально-чувственной ,ориентировочной основе дать детям практические знания о величине предметов : большая, и маленькая пирамидка. Учить собирать большую и маленькую пирамидку в правильной последовательности. Формировать умение взаимодействовать друг с другом во время выполнения задания.	Игровой персонаж «Почемучка» Пирамидки : большие, маленькие П.и. «Кто поймает Почемучку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	1	«В стране веселого этикета» «Чаепитие у куклы Маши»	-Учить детей узнавать на слух источник звука (д/и «Что выбрала кукла Маша?») -Учить называть 1-2 цвета; -Развивать умение понимать названия других цветов.	Кукла Маша Чайная посуда Игрушки разного размера и формы	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

октябрь

		Формировать знания о предметах ближайшего окружения (посуда). Дать детям практические знания о форме, величине предметов: круглый, маленький, большой. Формировать умение действовать по словесной инструкции. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	Кукла Маша Чайная посуда Игрушки разного размера и формы	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
2	«Урожай собирай да на зиму собирай»	«Поможем белочке заготовить грибы на зиму» -Закреплять умение детей группировать однородные объекты по цвету; -Учить соотносить по цвету разнородные предметы	Игровой персонаж Грибочки по размеру (большой, маленький) Д.и. «Грибы на полянке»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
		«По грибы» Формировать у детей элементарные представления о явлениях осенней природы. Формировать умение группировать грибочки по размеру (большой, Маленький), сравнивать грибочки с использованием слов «одинаковые», «разные».	Игровой персонаж Грибочки по размеру(большой, маленький) Д.и. «Грибы на полянке»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
3	«В мире животных»	«Разноцветные круги» - Закреплять умения различать геометрическую фигуру (круг); по цвету (красный, синий, зеленый) и размеру (большой, маленький); -учить сравнивать предметы (одинаковые, разные); - различать игрушки круглой формы;	Игровой персонаж Картинки животных Животные разных размеров П.и. «Зайчик-попрыгунчик»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
		Зайчик и его друзья» Формировать у детей элементарные представления о домашних и диких животных. Их голосах и повадках. Формировать умение группировать животных по размеру (большой, Маленький), сравнивать животных с использованием слов «одинаковые», «разные». Воспитывать интерес к животным.	Игровой персонаж Картинки животных Животные разных размеров П.и. «Зайчик-попрыгунчик»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

ноябрь	4	«Разные машины»	Учить находить предмет по просьбе взрослого «такой же», совместно со взрослым выбирать такой же предмет, фигуру, ориентируясь на два свойства(цвет и размер, цвет и форма).	Сюжетные картинки «Транспорт» Светофор П.и. «Цветные шарики» «Перейди дорогу»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
		Виды транспорта	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Познакомить со светофором. Учить их практически применять правила дорожного движения в различных ситуациях. Учить находить предмет по просьбе взрослого «такой же», совместно со взрослым выбирать такой же предмет, фигуру, ориентируясь на два свойства(цвет и размер, цвет и форма).	Сюжетные картинки «Транспорт» Светофор П.и. «Цветные шарики» «Перейди дорогу»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	1	«Я и мои друзья»	«Найди такой же детский сад для медвежат» --Учить детей узнавать предметы по цвету; -Учить детей попарно размещать цветочные элементы (выкладывание из мозаики «Домики и флажки»).	Игровой персонаж Мишка Фигуры треугольника, квадрата, круга по количеству детей. Д.и. «В гости к Мишке»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
		Единством народы России сильны»	Формировать представление детей о дружбе. Упражнять в группировке предметов по цвету, форме. Величине. Побуждать детей к называнию предметов, развивать внимание, мыслительные операции, умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.	Игровой персонаж Мишка Фигуры треугольника, квадрата, круга по количеству детей. Д.и. «В гости к Мишке»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	2	«Уроки Мойдодыра»	Формировать знания о пользе овощей, фруктов, витаминов, навыков гигиены, занятии зарядкой. Закреплять умение различать предметы по величине, по цвету, выполнять действия по просьбе взрослого.	Сюжетные картинки « Дети делают зарядку» Мячики разной величины и цвета. Д.и. «Найди такой же»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представление о своём здоровье, о здоровом образе жизни. Формировать знания о пользе овощей, фруктов, витаминов, навыков гигиены, занятии зарядкой. Закреплять умение различать предметы по величине, по цвету, выполнять действия по просьбе взрослого.	Сюжетные картинки « Дети делают зарядку» Мячики разной величины и цвета. Д.и. «Найди такой же»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	3	Мой край	«Угощение для гостей» -Учить детей раскладывать однородные предметы разной величины на две группы; -Познакомить детей с квадратной формой.	Игровой персонаж Альбом «Республика Коми» Флаг Коми Республики Д.и. «Собери флаг»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать знания детей о том, что мы живём в республике Коми. Учить детей выкладывать из отдельных деталей единое изображение флага по образцу взрослого. Закрепить умение соотносить предметы по цвету, развивать более тонкое зрительное восприятие при совмещении деталей по рисунку, совершенствовать моторику рук.	Игровой персонаж Альбом «Республика Коми» Флаг Коми Республики Д.и. «Собери флаг»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	4	Путешествие с воркутиночкой	«Сундучок с подарками» -Учить детей выбирать предметы двух заданных сенсорных свойств - цвета и формы - из четырех возможных; -Учить детей сравнивать предметы по величине (д/и «Какой мяч больше?»).	Иллюстрации «Моя Воркута» Плакат город Машинки П.и. «Разноцветные машины»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Знакомить детей с родным городом, его названием. Дать знания о том, что на улице мы видим много домов. Учить различать дома по высоте (высокий-низкий). Закреплять умение действовать по словесной инструкции взрослого : выбери такой же дом, выбери высокий дом, низкий.	Иллюстрации «Моя Воркута» Плакат город Машинки П.и. «Разноцветные машины»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
ноябрь	5	«Кто во что одет»	«Много. Мало. Один» -Упражнять детей в составлении групп отдельных предметов по количеству с использованием слов «много», «один», «мало»; - Учить находить сходство и различие между предметами (одинаковые, разные)	Картинки :предметы одежды Плакат «Дети на прогулке» Шарики Колечки Д.и. «Кукла Маша одевается на прогулку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представления детей о одежде, что одежда бывает разная. Учить детей раскладывать предметы(колечки, шарики) по размеру, закрепить цвета, развивать глазомер и мелкую моторику рук.	Картинки :предметы одежды Плакат «Дети на прогулке» Шарики Колечки Д.и. «Кукла Маша одевается на прогулку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
декабрь	1	«Поёт зима, аукает...»	Формировать умение составлять снеговик из отдельных деталей. Развивать желание играть и взаимодействовать вместе.	Плакат «Зима» Игрушки: большие и маленькие шары Д.и. «Собери снеговика»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Познакомить детей с признаками зимы: идет снег, земля покрыта снегом, стало холодно. Закреплять умение находить предметы и сравнивать их по форме : как мячик, как кирпичик., одинаковые или разные. Формировать умение составлять снеговик из отдельных деталей. Развивать желание играть и взаимодействовать вместе.	Плакат «Зима» Игрушки: большие и маленькие шары Д.и. «Собери снеговика»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
декабрь	2	«Мы-мальчики и девочки»	«Петрушка в гостях у детей» -Учить детей узнавать на слух источник звука (д/и «Что выбрал Петрушка?»); -Учить называть 1-2 цвета; -Развивать умение понимать названия других цветов.	Предметные картинки: «дружные ребята» «Мальчики и девочки» Игровой персонаж кукла катя.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
		Каждый имеет право	Формировать дружеские отношения между мальчиками и девочками, умение взаимодействовать. Закреплять умение различать предметы по величине, по цвету, выполнять действия по просьбе взрослого.	Предметные картинки: «дружные ребята» «Мальчики и девочки» Игровой персонаж кукла Катя.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
декабрь	3	«Ёлочка-зеленая иголочка»	-Учить различать контрастные фигуры и формы: шар, куб, кирпичик, круг, квадрат; -Развивать элементарные представления об основных фигурах; -Учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных;	Плакат с изображением ёлочек. Альбом «Зима пришла» Д. материал по количеству детей.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Формировать знания детей о Новогодних праздниках, познакомить с традициями праздника – украшать елочку игрушками. Учить детей выкладывать елочку из треугольников и украшать её кругами. Выработать умение воспроизводить взаимное расположение фигур в пространстве, развивать способность составлять изображение из отдельных геометрических фигур.	Плакат с изображением ёлочек. Альбом «Зима пришла» Д. материал по количеству детей.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
декабрь	4	«Здравствуй, Новый год!»	--Учить детей узнавать предметы по цвету; -Учить детей попарно размещать цветочные элементы (выкладывание из мозаики «Елки и флажки»).	Альбом «Новый Год! Песни на данную тематику. Снеговик, ёлочки.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать знания детей о Новогодних праздниках. Ждать встречи с Дедом Морозом. Учить группировать предметы по количеству: 2 снеговика, 2 елки (снеговиков столько же, сколько и елок. Закреплять умение выполнять действие по просьбе взрослого.	Альбом «Новый Год! Песни на данную тематику. Снеговик, ёлочки.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
	1	Не рабочие дни			
январь	2	«Каникулы!» Рождественская сказка	- Закреплять умение различать геометрическую фигуру (круг); по цвету (красный, синий, зеленый) и размеру (большой, маленький); -учить сравнивать предметы (одинаковые, разные); - различать игрушки круглой формы;	Альбом «Рождество» Игровой персонаж ангелочек игрушки	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать знания детей о рождественских праздниках. Формировать умение различать группы предметов по количеству составляющих (один, два, три). Упражнять в назывании цвета, формы, размера предметов. Развивать внимание и мышление, зрительную память.	Альбом «Рождество» Игровой персонаж ангелочек Большой куб красного цвета, средний куб желтого цвета, малый куб синего цвета.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

январь	3	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	«Столько – сколько, поровну» -Учить счету до 2. -Упражнять в умении группировать предметы по количеству с использованием слов «столько», «столько- сколько», «много», «мало», «один», «поровну», «здесь столько же, сколько и там».	Сюжетные картинки Игровой персонаж Мишутка Мешочек Геометрические фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать умение обследовать предметы на ощупь в мешочке , определять форму предмета и называть его, находить сходство между геометрическими телами и игрушками. Развивать понимание речи детей : учить понимать смысл целых предложений, словом побуждать детей к разнообразным действиям.	Сюжетные картинки Игровой персонаж Мишутка Мешочек Геометрические фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
январь	4	«Кто в море живет?»	Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету., отличать понятие «один», «много». Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов.	Картинки «Водная среда» Морские обитатели Д.и. «Чей хвостик?»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать элементарные знания об обитателях водной среды. Как выглядят, чем питаются. Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету., отличать понятие «один», «много». Способствовать расширению знаний в различии и названий основных цветов.	Картинки «Водная среда» Морские обитатели Д.и. «Чей хвостик?»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
февраль	1	«Почемучки»	- Закреплять умения различать геометрическую фигуру (круг); по цвету (красный, синий, зеленый) и размеру (большой, маленький); -учить сравнивать предметы (одинаковые, разные); - различать игрушки круглой формы;	Игровой персонаж Мышка Игровой дидактический материал П.и. «кот и мыши»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Формировать элементарные математические навыки. Закрепить знание геометрических фигур (круга, квадрата) и основных цветов, учить действовать по указанию воспитателя, закрывая « норку» квадратом или кругом соответствующего цвета.	Игровой персонаж Мышка Игровой дидактический материал П.и. «кот и мыши»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
февраль	2	«Разные игрушки»	-Учить различать контрастные фигуры и формы: шар, куб, кирпичик, круг, квадрат; -Развивать элементарные представления об основных фигурах; -Учить детей выбирать предметы двух заданных цветов из четырех возможных;	Сюжетные картинки «Мои игрушки» Лошадки по кол-ву детей Пирамидки Д.и. «Собери пирамидку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представление детей о различных игрушках. Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету. Упражнять в назывании цвета, формы, размера предметов. Развивать внимание и мышление, зрительную память.	Сюжетные картинки «Мои игрушки» Лошадки по кол-ву детей Пирамидки Д.и. «Собери пирамидку»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
февраль	3	«Наша армия сильна!»	- Упражнять в умении сравнивать предметы по количеству (один – много, много - мало, столько – сколько, столько же как); группировать предметы по форме, цвету, размеру.	Альбом «Защитники отечества» Игрушки военной техники Игрушечные солдаты П.и. «Возьмем солдатиков на парад» Геометрическая фигура шар	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Формировать представление детей о нашей армии. Учить находить одинаковые предметы, формировать умение устанавливать соответствие «один к одному», отношения, «столько же», «больше чем», развивать зрительную память, воображение. - Познакомить детей с шаром и его свойствами.	Альбом «Защитники отечества» Игрушки военной техники Игрушечные солдаты П.и. «Возьмем солдатиков на парад» Геометрическая фигура шар	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
февраль	4	«Все работы хороши-выбирай на вкус»	«Высокий - низкий» -Учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предметов; - Сравнить предметы по высоте, отражая в речи результат; - Развивать умение различать предметы по высоте.	Плакат Профессии» Игровые персонажи Геометрические фигуры Грузовые машины	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать элементарные знания о людях разных профессий. Дать знания о водителях различного транспорта. Учить из разноцветных геометрических фигур (из прямоугольника- кузов, из квадрат – кабина. Из кругов – колеса) выкладывать грузовую машину, закрепить знание основных цветов.(синий, красный, зеленый).	Плакат Профессии» Игровые персонажи Геометрические фигуры Грузовые машины	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
март	1	«Наши бабушки и мамы» Масленица	- Сравнить предмету по количественным отношениям и признакам (один круглый, красный мяч - это мало, три куклы - это много); - Группировать предметы по форме, цвету, размеру	Альбом «Наши мамы» Игрушки девочка и мальчик Геом.фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Формировать представление детей о международном празднике 8 марта. Учить группировать предметы по цвету, форме и размеру, закрепить знания о геометрических фигурах(круг, треугольник). Формировать умение выкладывать бусы для мамы по образцу, чередуя геометрические фигуры.	Альбом «Наши мамы» Игрушки девочка и мальчик Геом.фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
март	2	«Весна идёт-весне дорогу»	«Длинный - короткий» - Учить детей сравнивать два предмета по длине, рассказывать о результатах сравнения (эта полоска красная, она длиннее, чем синяя); - Упражнять в навыках счета до 1,2,3;	Плакат про весну Дидактический материал по кол-ву детей. П.и. «Весна красна»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представление об весенних изменениях в природе.,обратить внимание на деревья,солнце. закрепить знания о геометрических фигурах. Выработать у детей умение закрепить знания о геометрических фигурах	Плакат про весну Дидактический материал по кол-ву детей. П.и. «Весна красна»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
март	3	«Мы-друзья природы» Птицы)	«Сравнение предметов» - Учить группировать предметы по размеру (большой, поменьше, маленький); -Развивать умение сравнивать предметы по двум признакам: цвет и размер, размер и форма, форма и цвет, использовать слова «такая же как», «не такой как».	Сюжетные картинки Игровой персонаж Мишутка Мешочек Геометрические фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представления детей о окружающем нас мире. Закреплять умение закрепить знания о геометрических фигурах, Обогащать опыт детей сенсорными впечатлениями, развивать конструктивные способности(размещать квадрат снизу, а треугольник сверху, плотно приставлять друг к другу.	Сюжетные картинки Игровой персонаж Мишутка Мешочек Геометрические фигуры	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

март	4	«Книжка неделя»	«Высокий - низкий» -Учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предметов; - Сравнить предметы по высоте, отражая в речи результат; - Развивать умение различать предметы по высоте.	Игровой персонаж Мышка Игровой дидактический материал П.и. «кот и мыши»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать представление детей о книгах, как лучших друзьях. Учить различать предметы по высоте, выбирать предмет по словесной инструкции взрослого. Различать понятие «на, рядом». Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (куб, цилиндр. Брусok).	Игровой персонаж Мышка Игровой дидактический материал П.и. «кот и мыши»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
апрель	1	«Если хочешь быть здоров!»	«Шар. Куб» - Продолжить знакомить детей со свойствами шара и куба; -Развивать умение различать предметы по размеру (длиннее чем, короче чем, больше чем, меньше чем); - Группировать предметы по форме и размеру.	Игровые персонажи кукольного театра : «Семья» Детская мебель разного цвета Игрушки заменители	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать знания детей о продуктах питания, их пользе для здоровья. Продолжать знакомить с разными свойствами предметов, в частности с соотношением части и целого. Учить составлять целое из одинаковых частей, деталей. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (куб, цилиндр. Брусok).	Игровые персонажи кукольного театра : «Семья» Детская мебель разного цвета Игрушки заменители	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
апрель	2	«Если очень захочу-на Луну я полечу!»	«Разноцветные полоски» - Упражнять в умении сравнивать между собой полоски разной длины и цвета; - Группировать полоски по длине и цвету, различать по размеру (длиннее чем, короче чем).	Картинки космос, луна Полоски разной длины Д.и. «Отгадай на ощупь» Игрушки заменители	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Формировать представление детей о космосе, ракете. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами (куб, цилиндр, конус). Учить детей использовать геометрические тела в использовании ракеты. Закреплять умение сравнивать предметы по кол-ву (один, много, один-мало). закрепить знание основных цветов.(синий, красный, зеленый).	Картинки космос, луна Геометрические фигуры Д.и. «Отгадай на ощупь» Игрушки заменители	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
апрель	3	«Наша маленькая планета!»	«Сравнение предметов» -Учить сравнивать предметы по количеству (2 мяча, 1 кукла, 3 кубика) используя слова «столько же»; -Закреплять умение сравнивать предметы по количественным отношениям и признакам (один красный мяч – это мало, 2,3 синих мяча – это много).	Сюжетные картинка «Мир вокруг нас» И.упр. «подбери по размеру» Игровой персонаж кукла Катя	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать восприятие цвета, формы, величины предмета. Упражнять в назывании основных цветов, размера.(большой, маленький). Развивать мелкую моторику, любознательность.	Сюжетные картинка «Мир вокруг нас» И.упр. «подбери по размеру» Игровой персонаж кукла Катя	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
апрель	4	«Неделя безопасности»	«Высокий - низкий» -Учить детей называть и понимать слова, обозначающие высоту предметов; - Сравнивать предметы по высоте, отражая в речи результат; - Развивать умение различать предметы по высоте.	Иллюстрации «Осторожно, дорога» Правила п.д.д., знаки Д.и. «Построим машину»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, сигналами светофора. Учить создавать и изменять группы предметов путем увеличения и уменьшения с использованием слов : (много, мало, один). Воспитывать в детях чувство ответственности и послушания.	Иллюстрации «Осторожно, дорога» Правила п.д.д., знаки Д.и. «Построим машину»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

апрель	5	«Я люблю тебя, Россия!»	Формировать умение раскладывать силуэты рыбок в «аквариуме» разной формы (круглый, прямоугольный) классифицируя их по величине и цвету, фиксировать внимание детей на форме предметов, формировать простые приёмы установления подобия и различия среди однородных предметов.	Картина « моя страна» Игровой персонаж Рыбки разной формы Д.и. «Разноцветные рыбки»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать умение раскладывать силуэты рыбок в «аквариуме» разной формы (круглый, прямоугольный) классифицируя их по величине и цвету, фиксировать внимание детей на форме предметов, формировать простые приёмы установления подобия и различия среди однородных предметов.	Картина « моя страна» Игровой персонаж Рыбки разной формы Д.и. «Разноцветные рыбки»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
май	2	«Неделя воинской славы»	«Сравнение предметов по высоте» - Продолжить развивать умение сравнивать предметы по высоте (высокий, пониже, низкий); - Учить находить одинаковые по высоте предметы; - Закреплять умения сосчитать предметы и сравнивать их по количеству.	Сюжетные картинки « День победы» Игровой материал: солдатики, машинки.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать умение подбирать предметы по цвету, по форме, по величине. Закрепить знания геометрических фигур. Учить действовать по указанию воспитателя « такой же формы», «таким же цветом».	Сюжетные картинки « День победы» Игровой материал: солдатики, машинки.	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
май	3	«Вместе дружная семья!»	«Найди нужный предмет» - Учить ориентироваться в помещении группы; - Развивать умение называть местонахождение предмета (мяч в корзине, тарелка на столе); - Упражнять в группировке предметов по форме, цвету, размеру.	Плакат «Продукты питания» Игровой персонаж Кукла Катя Д.и. «Чудесный мешочек»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

			Дать представление детям о продуктах питания и о блюдах, которые можно приготовить из этих продуктов. Закрепить умение создавать однородную группу предметов путем добавления предмета к предмету. Упражнять в назывании цвета, формы, размера предметов. Развивать внимание и мышление, зрительную память.	Плакат «Продукты питания» Игровой персонаж Кукла Катя Д.и. «Чудесный мешочек»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Май4	4	«Хочу все знать !!»	Сказочные герои в гостях у ребят» - Развивать умение ориентироваться в помещении группы; - Закреплять умение сравнивать предметы по общим признакам; -Закреплять навыки в сосчитывания предметов.	Фотоальбом « Лето» Цветочки по кол-ву детей Д.и. «Сделаем цветочек»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Продолжать формировать умение подбирать однородные предметы: большой-маленький (большой цветок, маленький цветок), различать их по цвету, упражнять в назывании частей цветка (стебель, лепестки). Учить изготавливать цветок при помощи прищепок.	Фотоальбом « Лето» Цветочки по кол-ву детей Д.и. «Сделаем цветочек»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
май	5	«Здравствуй лето!»	«Группировка предметов по размеру» -Учить группировать предметы ближнего окружения по размеру (большой, поменьше, маленький); - Упражнять в умении различать предметы по цвету;	Игровые персонажи кукольного театра : «Семья» Детская мебель разного цвета Игрушки заменители	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
			Формировать элементарные представления детей о лете. Продолжать формировать умение подбирать однородные предметы: большой-маленький (большой цветок, маленький цветок), различать их по цвету, упражнять в назывании частей цветка (стебель, лепестки). Учить изготавливать цветок при помощи прищепок.	Фотоальбом « Лето» Цветочки по кол-ву детей Д.и. «Сделаем цветочек»	Социально-комм. развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Модуль образовательной области: «Развитие математических представлений»

Разновозрастная группа младше/среднего возраста(3-5 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Методы и приемы	Интеграция
сентябрь	1	«До свидания, лето!»	Формировать представления детей о понятиях «один» - «много» Поддерживать и развивать интерес детей к совместному с взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними. Учить приставлять кирпичики друг к дружке узкой короткой гранью.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ. Кубики, игрушечная посуда, игрушки зверей, куклы, машинки кирпичики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
			Тема занятия: «Сравнение» Цель: Уточнять представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь)	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

	2	Неделя безопасности Уроки Светофора»	Сравнение совокупностей предметов по количеству. Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путём составления пар, закреплять усвоение понятий «один» - «много»	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.7 кукол, 7 стульев, полоска с нарисованными цветами, 5 жуков для наложения	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия «Величина» Цель: Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	3	«Золотая осень» (природные явления)	Формировать представление о сохранении количества. Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар («столько же», «больше», «меньше»)	Различные изображения яблока (красные, зелёные), груши (с листочком и без него), кубики 2х цветов на каждого ребёнка	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

		Тема занятия: «Ориентировка в пространстве» Цель: Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами : впереди, сзади, слева, справа.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
4	«Мой любимый детский сад» «Мои игрушки»	Формировать представление о сохранении количества. Закреплять понятия «один» - «много», умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар («столько же», «больше», «меньше»)	Красные кубики, 1 большой красный и 1 маленький зелёный кубик, пластмассовые стаканчики, шарики	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
		Тема занятия: «Геометрические фигуры» Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

октябрь	1	В стране веселого этикета	Формировать элементарные математические представления; развивать умения ориентироваться в расположении частей своего тела, различать пространственные направления от себя (вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева), различать правую и левую руки. Закреплять понятия высоты, цвета.	Окружающие предметы в помещении. Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Сравнение предметов» Цель: Учить сравнивать две группы предметов способом наложения и приложения, находить одинаковые, ориентироваться в пространстве.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

октябрь	2	«Урожай собирай да на зиму запасай!» (труд людей)	Закрепить у детей умение выделять предметы их группы и объединять в группы; находить признаки, общие для всех предметов группы, и признаки, общие лишь для части её предметов, дробить группу на подгруппы; активизировать в речи детей слова «много», «один по одному», ни одного».	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ. Ваза с букетом, составленная из жёлтых и зелёных листьев (листьев столько, сколько детей в группе).	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Числа 1,2» Цель: Учить считать до двух, пользоваться цифрами 1, 2. Сравнивать две группы предметов (больше, меньше, поровну), находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

октябрь	3	В мире животных	Тема занятия: «Понятия «один», «много» Цель: Развивать умения выделять отдельные предметы из группы и составлять группу из отдельных предметов; устанавливать отношения между понятиями «один», «много» сравнивать предметы по количеству.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Ориентировка в пространстве». Цель: Учить ориентироваться в пространстве (наверху, внизу, над ,под, лево, право). Упражнять в счете в пределах двух, различать и называть цифры 1 и 2.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
октябрь	4	Виды транспорта	Тема занятия: «Сравнение предметов по количеству» Цель: Развивать умение сравнивать совокупность предметов по количеству путем составления пар; закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же».	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Ориентировка в пространстве». Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить различать части суток. Называть предметы круглой и квадратной формы.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	1	Единством народы сильны	Тема занятия: «Столько же», «больше», «меньше». Цель: Развивать умение выявлять свойства, отношения, устанавливать соответствие путем соотнесения, группировать по форме и размеру.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
		Единством народы сильны	Тема занятия: «Число 3» Цель: Познакомить с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; учить называть числительные от 1 до 3; считать и раскладывать предметы слева направо; упражнять в ориентировке в пространстве.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера)	Тема занятия: «Понятия «столько же», «больше», «меньше». Цель: Закреплять усвоение понятий «один-много», умение сравнивать совокупность предметов по количеству с помощью составления пар, выделять признаки сходства и различия.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Сравнение по высоте» Цель: Упражнять в счете в пределах трех; составлять фигуры из трех равнобедренных треугольников; находить в окружении одинаковые (разные) по высоте предметы, сравнивать их.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	3	«Мой край»	Тема занятия: «Сравнение. Ориентировка в пространстве». Цель: Закреплять усвоение понятий «один», «много», «столько же», «больше», «меньше»; ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, далеко, близко).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Треугольник» Цель: Закреплять названия геометрических фигур; учить преобразовывать фигуры; сравнивать предметы по длине;	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.Игровая мотивация	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	Тема занятия: «Свойства предметов. Счет до двух». Цель: Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов; обучение счету до двух путем прибавления и вычитания единицы.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.Практические	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
		Путешествие с Воркутиночкой	Тема занятия: «Куб, шар» Цель: Познакомить с геометрическими телами – кубом, шаром; учить их обследовать; упражнять в счете до 3 на слух; уточнить представления о частях суток.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

ноябрь	5	«В мире бытовых приборов»	Тема занятия: «Счет до двух. Цифры 1 и 2». Цель: Закрепить счет до двух; познакомить с формой наглядного изображения чисел; соотносить цифру с количеством.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
		В мире бытовых предметов	Тема занятия: «Порядковый счет» Цель: Учить составлять квадрат из счетных палочек, называть предметы квадратной формы; считать по порядку; формировать представление о порядковом счете, о последовательности частей суток.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	1	«Поет зима, аукает...»	Тема занятия: «Ориентировка в пространстве». Цель: Развивать умение определять пространственное положение предмета, закрепить усвоение понятия (вверху - внизу, впереди – сзади).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Число 4» Цель: Познакомить с образованием числа 4 и цифрой; 4 учить порядковому счету (до 4). Упражнять в умении сравнивать предметы по высоте.		Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	2	«Каждый имеет право!»	Тема занятия: «Круг. Счет до двух» Цель: Познакомить с геометрической фигурой – кругом и его свойствами; научить соотносить сенсорные эталоны с предметами окружения; закрепить счет до двух.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Прямоугольник» Цель: Познакомить детей с геометрической фигурой «прямоугольник», учить находить различия между квадратом и прямоугольником; упражнять в счете в пределах четырех; ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверх, вниз).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	3	«Ёлочка – зелёная иголочка» (лес в жизни человека, природоохранные акции)	Тема занятия: «Понятия «длиннее», «короче». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по длине; закрепить усвоение отношений «ближе - дальше»; «больше – меньше», навыки счета, умение соотносить цифры 1 и 2 с количеством.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Геометрические фигуры» Цель: Закреплять представление о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник), упражнять в счете в пределах четырех	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	4	«Здравствуй, Новый год!»»	Тема занятия: «Шар. Свойства шара. Счет до двух» Цель: Развивать умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира; сопоставлять пространственные отношения «справа – слева», «больше – меньше»; упражнять в счете до двух.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Прямоугольник» Цель: Учить составлять прямоугольник из счетных палочек, учить находить в окружении предметы прямоугольной формы, развивать логическое внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

январь	1	Не рабочие дни		Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	2	Каникулы! «зимние забавы»	Тема занятия: «Счет до трех. Понятия «шире» - «уже». Знакомство с расположением фигур» Цель: Развивать умения при сравнении двух предметов выделять параметры ширины (шире – уже), находить сходство и различие; закреплять навыки счета до трех.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Счет» Цель: Упражнять в счете в пределах 4, сравнивая две группы предметов, используя прием приложения; учить находить заданные геометрические фигуры; развивать внимание, память.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

январь	3	«Неделя изобретателя» (эволюция в мире предметов)	Тема занятия: «Число 3. Знакомство с треугольником» Цель: Познакомить с треугольником, образованием числа «три», развивать умение считать до трех;	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Счет» Цель: Упражнять в счете в пределах 4, учить различать количественный и порядковый счет в пределах 4, учить составлять узор из геометрических фигур, закреплять их названия, развивать моторику рук.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	4	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Тема занятия: «Цифра 3. Понятия (на, над, под). Цель: Познакомить с цифрой 3, учить порядковому счету (до 3). Формировать пространственные отношения.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

		Я, ты, он, она вместе дружная семья	Тема занятия: «Высота» Цель: Учить сравнивать предметы по высоте, используя прием приложения; продолжать устанавливать равенство между двумя группами предметов, различать количественный и порядковый счет, закреплять представления о частях суток.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	5	«Кто в море живёт?» (обитатели морей и океанов)	Тема занятия: «Формирование временных представлений. Понятия «раньше», «позже». Цель: Познакомить с понятиями «раньше», «позже». Закреплять умение пересчитывать предметы, обозначать их количество соответствующей цифрой	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Величина» Цель: Продолжить учить сравнивать предметы по величине, упражнять а ориентировке в пространстве; упражнять в счете в пределах 4; развивать воображение, память .	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

февраль	1	«Почемучки» (опыты и эксперименты)	Тема занятия: «Понятия «выше», «ниже». Сравнение предметов по высоте. Счет в пределах трех». Цель: Развивать умения при сравнении предметов выделять параметр высоты; закреплять счет в пределах 3; умение составлять совокупность предметов по определенному признаку.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Ориентировка во времени» Цель: Учить различать и называть части суток, классифицировать по признакам; упражнять в счете; развивать зрительное внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
февраль	2	Народные игрушки	Тема занятия: «Число 4. Временные представление «сначала», «потом». Цель: Познакомить с образование числа 4; научит сравнивать две совокупности; формировать временные представления.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Число 5 Цель: Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5; учить сравнивать группы предметов по количеству, по величине; развивать память, внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
февраль	3	Наша армия сильна	Тема занятия: Понятия «толще», «тоньше». Счет в пределах четырех. Цель: Развивать умения сравнивать предметы, выделяя параметр ширины, выявлять закономерность в расположении фигур и продолжать ее; закреплять навыки счета	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Счет» Цель: Продолжить учить различать количественный и порядковый счет в пределах 5, упражнять в сравнении предметов по величине, развивать мышление.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

февраль	4	«Все работы хороши» (в мире профессий)	Тема занятия: «Квадрат. Счет в пределах четырех». Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадратом и его свойствами, закрепить навыки счета в пределах 4; развивать умение находить признаки сходства и различия предметов.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Измерения» Цель: Учить сравнивать два предмета с помощью условной мерки способом приложения; упражнять в счете в пределах 5; ориентироваться в пространстве; развивать мышление, пространственную координацию	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
март	1	Наши мамы и бабушки	Тема занятия: «Понятия «вверху», «внизу». Счет». Цель: Формировать пространственные отношения «вверху», «внизу»; закреплять счет в пределах 4, знание геометрических тел и фигур.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Измерения» Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине с помощью условной мерки; между собой способом наложения, приложения. Упражнять в ориентировке во времени (что происходит в определенный временной отрезок).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
март	2	Весна идет-весне дорогу	Тема занятия: « Понятия «вперед», «сзади». Счет в пределах пяти». Цель: Закреплять счет в пределах пяти; формировать пространственные отношения «вперед», «сзади». Развивать образное воображение.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Высота» Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте с помощью условных мерок, сравнивать мерки между собой способом наложения, приложения.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

март	3	«Мы – друзья природы!» (птицы)	Тема занятия: «Понятия «внутри», «снаружи». Счет в пределах пяти» Цель: Формировать пространственные представления на основе понятий «внутри», «снаружи»; закреплять счет до 5; соотносить число с цифрой.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Счет» Цель: Продолжать учить различать порядковый и количественный счет в пределах 5; отвечать на вопросы который, в какой, сколько; сравнивать предметы по величине; развивать мелкую моторику рук.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
март	4	«Книжкина неделя»	Тема занятия: «Знакомство с понятием «пара». Сравнение предметов. Счет до 5». Цель: Формировать представление о парных предметах; развивать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине; узнавать и называть цифры до пяти.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Ориентировка в пространстве» Цель: Продолжить развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление (налево, направо, вверх, вниз, влево, вправо).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
апрель	1	«Если хочешь быть здоров!» (закаливание, рациональное питание)	Тема занятия: «Прямоугольник и его свойства. Сравнение предметов». Цель: Познакомить с геометрической фигурой – треугольником и его свойствами; закреплять умение распознавать геометрические фигуры; сравнивать предметы по длине и ширине.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Величина» Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине, в счете в пределах 5; закреплять названия геометрических фигур; развивать зрительное внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

аперль	2	«Если очень захочу, на Луну я полечу»	Тема занятия: «Числовой ряд. Ориентировка в пространстве». Цель: Развивать умение составлять числовой ряд, определять место по заданному условию; правильно определять направление (вверх, вниз, влево, вправо), счет в пределах пяти.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Время» Цель : Закреплять умение детей ориентироваться во времени, представление о частях суток, упражнять в счете в пределах 5, выкладывать фигуры из палочек; развивать мелкую моторику рук.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
апрель	3	«Наша маленькая планета» День рождения «Синички»	Тема занятия: «Временные отношения «сегодня», «завтра», «вчера». Цель: Познакомить с временными понятиями (сегодня, завтра, вчера); упражнять в сравнении предметов по величине, в счете в пределах 5; закреплять названия геометрических фигур; развивать зрительное внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Геометрические фигуры» (закрепление). Цель: Закреплять умение детей различать и называть геометрические фигуры, группируя их по определенным признакам (цвету, форме, величине); упражнять в счете, ориентироваться в пространстве.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
апрель	4	Неделя безопасности	Тема занятия: «Счет до пяти (количественный, порядковый)» Цель: Формировать навыки порядкового счета в пределах пяти, раскрыть значение порядковых числительных; умение соотносить число и цифру.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Величина» Цель: Продолжить сравнивать предметы по величине; закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

май	1	Я люблю тебя Россия	Тема занятия: «Сравнение предметов по количеству. Счет в пределах пяти». Цель: Развивать умение сравнивать предметы по количеству; закрепить обозначение цифр 1-5; умение различать и называть геометрические фигуры; развивать мыслительные операции.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Счет» Цель: Закреплять умение считать в пределах 5; раскрыть на примере понятие «быстро, медленно»; совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве; развивать моторику рук.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
май	2	Неделя воинской славы	Тема занятия: «Тела и геометрические фигуры» Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах, умение их различать и называть; развивать представление о времени (вчера, завтра, сегодня).	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Тема занятия: «Повторение пройденного материала» Цель: Совершенствовать счет в пределах 5; закреплять представление о частях суток; ориентироваться в пространстве	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
май	3	«Хочу всё знать!»	Тема занятия: «Части суток «утро», «вечер», «день», «ночь». Цель: Познакомить с частями суток, развивать умение ориентироваться во временных отношениях; закреплять порядковый и количественный счет.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Повторение пройденного материала» Цель: Совершенствовать счет в пределах 5; закреплять представление о частях суток; ориентироваться в пространстве	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

май	4	Здравствуй, лето!	Тема занятия: «Свойства предметов» Цель: Развивать умение различать предметы по размеру (длине, ширине, высоте); группировать предметы с выделением свойств (цвет, размер); развивать внимание.	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Тема занятия: «Повторение пройденного материала» Цель: Совершенствовать счет в пределах 5; закреплять представление о частях суток; ориентироваться в пространстве	Игровая мотивация Практические Наглядные Словесные Рефлексия Информационно-коммуникативный с использованием разнообразных мультимедийных программ.	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Образовательная область «Познавательное развитие».

Модуль образовательной области: «Развитие математических представлений»

Разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет)

Месяц	Неделя	Тема	Цель. Задачи.	Методы и приемы	Интеграция
сентябрь	1	Хочу все знать!	«Счет до 5» -Упражнять в счете до пяти; -Учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; -Учить ориентироваться в пространстве и обозначать направление словами: «слева, справа, перед, за, сбоку».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Геометрические фигуры; понятия быстро – медленно» Закрепить названия геометрических фигур; учить классифицировать фигуры по разным признакам; упражнять в счёте в пределах 10; закреплять понятие «быстрее – медленнее»; названия времён года и месяцев	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	2	Неделя безопасности Уроки Светофора»	Квадрат» -Учить составлять квадрат из счетных палочек; -Учить соотносить число с цифрой и карточкой с кружками;	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое

			-Учить ориентироваться на листе бумаги, обозначать направление движения словами: «слева, справа, сверху, внизу»; -Упражнять в счете в пределах пяти.	упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художественное слово	развитие
			«Счёт» Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закреплять названия дней недели; учить составлять фигуру из 8 треуголь; счёт в пределах 10; измерять крупу разными мерками – соотносить полученный результат	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
	3	Золотая осень	«Число и цифра 0» -Познакомить с нулем; -Учить различать количественный и порядковый счет в пределах пяти; -Учить составлять группу из отдельных предметов; -Упражнять в счете в пределах пяти.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Цилиндр и конус» закреплять с детьми с геометрические тела: «цилиндр, конус»; упражнять в счёте в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством; развивать ориентировку на плоскости, закрепить название	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ,	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			геометрических фигур	объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож слово	
4	Мой любимый детский сад	«Сравнение предметов по длине» -Учить сравнивать предметы по длине путем складывания пополам и с помощью условной мерки; -Учить увеличивать число на единицу; -Упражнять в счете в пределах пяти; -Формировать представление о том, что число не зависит от величины и цвета предмета.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	
		«Ориентировка во времени» Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; записывать при помощи знаков и читать запись; познакомить со знаками равенство – неравенство; понятием многоугольники; закреплять временные представления; учить называть соседей данного числа.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие	

октябрь	1	В стране веселого этикета	«Четырехугольник» -Познакомить с признаками четырехугольника; -Учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева, справа»; -Закреплять названия частей суток: «утро, день, вечер, ночь».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Геометрические фигуры; понятия быстро – медленно» Закрепить названия геометрических фигур; учить классифицировать фигуры по разным признакам; упражнять в счёте в пределах 10; закреплять понятие «быстрее – медленнее»; названия времён года и месяцев	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
октябрь	2	Урожай собирай да на зиму запасай	«Число и цифра 6» -Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой 6; -Учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; -Учить словами определять положение предмета: «рядом, сбоку»; -Упражнять в умении находить в окружении предметы четырехугольной формы.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			«Ориентировка в пространстве и измерение» Упражнять детей в правильном обозначении положения предметов по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве; закреплять названия дней недели; учить составлять фигуру из 8 треуголь; счёт в пределах 10; измерять крупу разными мерками – соотносить полученный результат	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
октябрь	3	В мире животных	«Составление предмета из треугольников» -Учить составлять конструкцию из четырех равнобедренных треугольников, ориентироваться на листе бумаги, словами называть направление: «слева, справа, сверху, внизу»; -Упражнять в счете в пределах шести.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Знакомство с тетрадью и ориентировка в пространстве» Познакомить с тетрадью и её назначением, знаками «больше – меньше», учить записывать и читать записи; упражнять в счёте в пределах 10; учить соотносить цифру с количеством; развивать ориентировку на плоскости, закрепить название геометрических фигур	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

октябрь	4	От ракеты до кареты (виды транспорта)	«Трапеция, ромб» -Познакомить с трапецией и ромбом; -Учить классифицировать фигуры по разным признакам; -Учить на глаз определять длину предмета; -Упражнять в счете в пределах шести.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Знаки равенство – неравенство; многоугольники» Продолжать учить понимать количественные отношения между числами в пределах 10; записывать при помощи знаков и читать запись; познакомить со знаками равенство – неравенство; понятием многоугольники; закреплять временные представления; учить называть соседей данного числа	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	1	Единством народы России сильны	«Число и цифра 7» -Познакомить с образованием числа семь и цифрой семь; учить считать в пределах семи, соотносить цифру с числом; -Учить вести количественный и порядковый счет; -Упражнять в ориентировке на ограниченной плоскости: «слева, справа».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

		Единством народы России сильны	Состав числа 3, понятия «быстро – медленно» Познакомить с составом числа три, учить составлять число 3 из двух меньших чисел, упражнять в счёте по осязанию, закреплять временные представления, закреплять понятия «быстрее – медленнее», названия времён года и месяцев	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художест слово	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	2	Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера0	«Геометрические фигуры» -Учить составлять четырехугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; -Упражнять в счете в пределах семи; -Закрепить понятия: «вчера, сегодня, завтра».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художест слово	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие
		Неделя здоровья (по следам Спартакиады народов Севера0	Деньги и измерения» Познакомить с деньгами их назначением, упражнять в ориентировке на листе бумаги и пространстве; учить измерять с помощью условной мерки длину предмета; продолжать учить понимать отношения между числами первого десятка и уметь записывать это при помощи цифр и знаков	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художест слово	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие

ноябрь	3	Мой край	«Измерение» -Познакомить с понятиями «точка и прямая», учить рисовать прямую линию; - Учить измерять длину предмета с помощью условной мерки; - Учить видоизменять фигуру путем добавления счетных палочек; -Упражнять в счете в пределах семи.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художес слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Состав числа 4 и геометрические фигуры» Учить составлять число 4 из двух меньших чисел; упражнять в прямом и обратном счёте на ощупь; учить составлять фигуры из счётных палочек и преобразовывать их; познакомить со способами рисования многоуголь в тетради; учить делать записи при помощи знаков «больше, меньше, равно, нерав»	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художес слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	4	Путешествие с Воркутиночкой	«Число и цифра 8» -Познакомить с образованием числа и цифрой 8, учить считать в пределах 8, соотносить цифру с числом; -Учить делить квадрат на четыре части путем его складывания по диагонали; -Учить измерять протяженность с помощью условной мерки; -Развивать представление о расстоянии: «далеко, близко».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художес слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

		Путешествие с Воркутиночкой	«Деньги и измерение» Провести беседу на тему «Деньги вчера, сегодня, завтра», упражнять в счёте в пределах 10 на слух, прямом – обратном, упражнять в составлении предметов из 8 треугол, измерении с помощью условной мерки	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
ноябрь	5	В мире бытовых предметов	«Измерение» -Познакомить с углом, прямым и острым углом; -Учить измерять сыпучие вещества с помощью условной мерки; -Учить ориентироваться на плоскости пользуясь планом; -Упражнять в счёте в пределах 8 и в счёте на слух.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Состав числа 5 и понятия далеко – близко» Познакомить с составом числа 5 из двух меньших чисел, упражнять в счёте в пределах 10, учить называть дни недели с любого дня, учить считать по заданной мере, пользоваться словами далеко – близко и ориентировке на листе, закрепить знание адреса	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

декабрь	1	Поет зима аукает..	«Неделя» -Познакомить детей с днями недели; -Учить ориентироваться в пространстве на ограниченной плоскости, используя слова: «слева, справа, между, сверху»; -Упражнять в составлении силуэтов из четырех равнобедренных треугольников.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Геометрические фигуры. Знак «плюс»» Учить составлять число 6 из двух меньших чисел, закрепить знание геом фигур и умение составлять их из счётных палочек, познакомить со знаком «+», учить ориентироваться на листе бумаги, учить называть соседей данного числа	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	2	Каждый имеет право	«Число и цифра 9» -Познакомить с образованием числа 9 и цифрой 9, учить считать в пределах девяти; -Учить называть дни недели по порядку; -Упражнять в умении считать предметы, расположенные в беспорядке; учить видеть независимость числа предметов от их расположения.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			«Состав числа 7. Измерение» Учить составлять число 7 из двух меньших, закреплять название дней недели, познакомить со знаком «-», продолжать измерять сыпучие вещества и понимать полноту меры, продолжать учить уменьшать-увеличивать числа на единицу в пределах 10	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
декабрь	3	Елочка зеленая иглочка	«Измерение» -Упражнять в измерении с помощью условной мерки; -Упражнять в счете в пределах девяти; -Продолжать учить складывать изображения из палочек; -Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Состав числа 8. Геометрические фигуры» Учить составлять число 8 из двух меньших, упражнять в ориентировке в пространстве и умении пользоваться словами «слева-справа-впереди-сзади...», учить пользоваться цифрами и знаками, учить составлять геом фигуры из палочек и закреплять их названия	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художес слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

декабрь	4	Здравствуй Новый год!	«Число и цифра 10» -Познакомить с образованием числа 10, учить считать в пределах 10, соотносить цифру и число; -Упражнять в обратном счете; -Упражнять в умении ориентироваться в пространстве; -Закрепить знания дней недели.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Состав числа 9. Измерение» Закрепить название дней недели, учить составлять число 9 из двух меньших, упражнять в обратном порядке счёта, в счёте по составленной мерке, учить с помощью условной мерки определять объём жидкости	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	1	Не рабочие дни			Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

январь	2	Каникулы Рождественская сказка	«Месяц» -Познакомить с понятием «месяц» (состоит из четырех недель, один месяц следует за другим); -Учить последовательно называть дни недели; -Учить детей работать в клетчатой тетради; -Упражнять в классификации геометрических фигур по разным признакам.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Состав числа 10. Часы» Учить составлять число 10 из двух меньших, считать в пределах 10, различать и называть цифры по порядку, ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, познакомить с часами и их назначением	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	3	Неделя изобретателя	«Состав чисел из единиц» -Познакомить детей с составом чисел 2 и 3 из единиц; -Упражнять в измерении протяженности с помощью условной мерки; -Упражнять в счете в пределах 10, различать количественный и порядковый счет.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			«Второй десяток. Ориентировка в пространстве» Познакомить с составом и образованием каждого из чисел второго десятка, учить считать в пределах 20, упражнять в ориентировке на листе, учить задавать вопросы, используя слова «сколько-слева-справа-вверху-внизу»	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
январь	4	Я, ты, он, она- вместе дружная семья!	«Измерение» -Учить детей составлять числа 4 и 5 из единиц; - Учить с помощью условной мерки определять объем жидкости; -Упражнять в увеличении и уменьшении числа на одну единицу; -Учить работать в тетради в клетку.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Счёт до 20. Год» Продолжать учить считать до 20. Продолжить знакомить с образованием и «записью» каждого из чисел второго десятка. Уточнить знания детей о годе, как временном отрезке. Сформировать представление о необратимости времени. Уточнить знания о календаре. Продолжать учить считать до 20.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

январь	5	Кто в море живет?	«Ориентировка в пространстве» -Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы: «сколько, наверху, внизу, под , между»; -Научить составлять из единиц числа 6 и 7; -Упражнять в складывании силуэта без образца; -Закреплять умения различать и называть цифры в пределах 10.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Решение задач. Сантиметр» Учить составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10 на наглядной основе. Записывать, используя знаки. Познакомить с единицей длины – сантиметр, линейкой и её значением. Упражнять в измерении; счёте в пределах 20	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
февраль	1	Почемучки (опыты и эксперименты)	«Геометрические фигуры» -Учить составлять числа 8 и 9 из единиц; -Продолжать учить составлять геометрические фигуры из палочек и видоизменять их; -Упражнять в измерении протяжённости с помощью условной мерки; в уменьшении и увеличении числа на единицу.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, худож. слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			«Решение задач. Отрезок» Продолжать учить составлять и решать задачи. Упражнять в счёте по осязанию. Закреплять геометрические фигуры. Учить чертить отрезок и измерять его, используя в речи слово «сантиметр». Упражнять в счёте тройками	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
февраль	2	Народная игрушка.	«Ориентировка во времени» - -Продолжать учить работать в тетради в клетку; -Учить детей ориентироваться в пространстве по плану; -Упражнять в названии последовательности дней недели; -Упражнять в счёте в пределах 10.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Счёт двойками. Решение задач» Учить считать: учить называть общее количество предметов в группе. Закреплять название месяцев. Продолжать учить составлять и решать простые задачи. Познакомить со структурой задачи. Упражнять в счёте в пределах 20	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

февраль	3	Наша армия сильна	«Ориентировка во времени» - -Продолжать учить работать в тетради в клетку; -Учить детей ориентироваться в пространстве по плану; -Упражнять в названии последовательности дней недели; -Упражнять в счете в пределах 10.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Счёт тройками. Решение задач» Упражнять в счёте предметов тройками, в решении задач. Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших; закреплять знания чётны и нечётных чисел;	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

февраль	4	Все работы хороши выбирай на вкус (в мире профессий)	«Ориентировка во времени» - -Продолжать учить работать в тетради в клетку; -Учить детей ориентироваться в пространстве по плану; -Упражнять в названии последовательности дней недели; -Упражнять в счете в пределах 10.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие
			«Измерение. Ориентировка в пространстве» Продолжать учить ориентироваться на тетрадной странице; упражнять в составлении числа из двух меньших; закреплять знания чётны и нечётных чисел; учить из треугольников образовывать новые многоугольники; учить составлять и решать простые задачи; упражнять в измерении жидкости меркой Упражнять в делении на восемь частей путём складывания по диагонали; учить показывать 1, 2, части от восьми; составлять предметы из равнобедренных треугольников; упражнять в ориентировке; в решении задач	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художественное слово	Речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие

март	1	«Наши мамы и бабушки»	«Измерение» -Учить сравнивать предметы по длине путем наложения, приложения; -Упражнять в умении ориентироваться на плоскости по плану; -Упражнять в прямом и обратном счете; -Закреплять умение детей составлять числа из единиц до 10.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			. «Часы. Геометрические фигуры» Познакомить с часами их назначением; чётными и нечётными числами; упражнять в счёте в пределах 20; закреплять название геометрических фигур и ориентации	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художес слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
март	2	Весна идет-весне дорогу	«Знаки < , > , = » -Познакомить детей с тем, что результат сравнения можно выразить с помощью математических знаков «больше, меньше, равно». Учить различать значения этих знаков; -Упражнять в классификации предметов по разным признакам; -Упражнять в счете в пределах 10,закреплять знания цифр.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Отрезок. Ориентировка в пространстве» Учить чертить и измерять отрезки. Учить выполнять задания под диктовку. Закреплять название месяцев. Ориентироваться на листе бумаги под диктовку воспитателя	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
март	3	Мы друзья природы Птицы	«Ориентировка в пространстве» -Учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользуясь словами: «между, сверху, внизу...»; -Продолжать учить детей понимать значение знаков «больше, меньше, равно»; упражнять в счете; -Упражнять в измерении протяженности с помощью мерки (ступня, шаг, размах руки).	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Повторение» Упражнять в составлении фигуры из 8 треугольников. Упражнять в счёте в пределах 20. Закреплять знания о чётных и нечётных числах, название месяцев	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

март	4	Книжка неделя «Книга лучший друг»	«Цилиндр и конус» -Познакомить детей с геометрическими телами: «цилиндр, конус»; -Упражнять в счете в пределах 10; учить называть «соседей» чисел; -Упражнять в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопрос, используя пространственные слова; -Закреплять знания детей о днях недели.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; тетрадах, художественное слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Упражнять в счёте в пределах 20. Учить увеличивать и уменьшать число на единицу. Закреплять название геометрических фигур. Учить составлять фигуру из счётных палочек	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
апрель	1	Если хочешь быть здоров	«Состав числа 3» -Познакомить с составом числа 3 из двух меньших; -Упражнять в использовании знаков сравнения; -Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры; -Продолжать учить работать в тетради в клетку	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художест слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Продолжать учить определять количественное отношения между числами в пределах 20. Делать соответствующую запись при помощи цифр и знаков. Упражнять в счёте по осязанию. Закреплять название дней недели. Закреплять геометрические фигуры	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
аперль	2	Если очень захочу --- на Луну я полечу!	«Измерение» -Учить детей ориентироваться в пространстве по схеме; -Упражнять в сравнении объемов жидкостей с помощью измерения; -Упражнять в уменьшении и увеличении числа; -Закрепить названия частей суток	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Год. Сантиметр» Продолжать уточнять знания детей о годе как временном отрезке. Уточнить знания о календаре. Закреплять умение отмерять заданную длину при помощи линейки и обозначать единицей длины – сантиметром. Упражнять в счёте в пределах 20 и составлении числа из двух меньших	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

апрель	3	Наша маленькая планета День рождения «Синички»	«Состав числа 4» -Учить детей составлять число 4 из двух меньших; -Упражнять в делении квадрата на четыре равные части разными способами, учить показывать $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{4}$ и т. д.; -Упражнять в назывании -Закреплять умение составлять предметы из четырех равнобедренных треугольников.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			. «Деление на равные части. Измерение» Упражнять в делении предметов на равные части и по заданному количеству. Учить показывать 1, 2, 3, из частей. Упражнять в измерении длины разными мерками «пядями, локтями, ...». Упражнять в счёте двойками.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
апрель	4	Неделя безопасности	«Состав числа 5» -Познакомить с составом числа 5 из двух меньших; -Продолжать учить сравнивать числа, используя знаки: «больше, меньше, равно»; -Упражнять в умении различать и называть четырехугольники; -Продолжать учить работать в тетради в клетку.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Продолжать учить определять количественное отношения между числами в пределах 20. Делать соответствующую запись при помощи цифр и знаков. Упражнять в счёте по осязанию. Закреплять название дней недели. Закреплять геометрические фигуры	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
май	1	Я люблю тебя Россия	«Счет» -Упражнять детей в умении вести прямой и обратный счет; -Закреплять навыки счета в пределах 10; -Упражнять в измерении длины с помощью условных мерок; -Упражнять в ориентировке на листе бумаги, используя слова: «слева, справа, между, вверху, внизу».	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
		Я люблю тебя Россия	Продолжать учить определять количественное отношения между числами в пределах 20. Делать соответствующую запись при помощи цифр и знаков. Упражнять в счёте по осязанию. Закреплять название дней недели. Закреплять геометрические фигуры	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

май	2	Неделя воинской славы	«Геометрические фигуры» -Упражнять детей в умении составлять числа 3,4,5 из двух меньших; -Упражнять детей в количественном и порядковом счете; -Закреплять знания о геометрических фигурах; -Уточнять временные представления детей.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			«Деление на равные части. Измерение» Упражнять в делении предметов на равные части и по заданному количеству. Учить показывать 1, 2, 3, из частей. Упражнять в измерении длины разными мерками «пядями, локтями, ...». Упражнять в счёте двойками.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
май	3	Хочу все знать	«Повторение» -Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, понимать и использовать в своей речи пространственные наречия, предлоги. -Закреплять знания цифр; -Упражнять в умении «записывать» и «читать» записи с помощью знаков и цифр.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадях, художеств слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

			Упражнять в умении называть «соседей» числа; Закреплять навыки счета в пределах 10; умение вести прямой и обратный счет в пределах 10; Закреплять умение классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; Продолжать работать в тетрадах в клетку.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, художестве слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
май	4	Здравствуй, лето!	«Повторение» -Упражнять в умении называть «соседей» числа; -Закреплять навыки счета в пределах 10; умение вести прямой и обратный счет в пределах 10; -Закреплять умение классифицировать геометрические фигуры по разным признакам; -Продолжать работать в тетрадах в клетку.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, худож слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
			Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, понимать и использовать в своей речи пространственные наречия, предлоги. Закреплять знания цифр; Упражнять в умении «записывать» и «читать» записи с помощью знаков и цифр.	Преобразование, конструирование, экспериментирование, игровые задания и упражнения; Рассказ, показ, объяснение, беседы, рассматривание иллюстраций, работа с раздаточным материалом (цифрами), работа в тетрадах, худож слово	Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие