

Учебный план

Учебный план Учреждения разработан в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 декабря 2012г. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;
- методическим пособием «Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т. И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., 2014 г.;
- примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 г.

Учебный план Учреждения ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ дошкольного образования.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. В середине учебного года (январь-февраль) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие развлекательные мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю.

На основании Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава Учреждение устанавливает продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников младшего возраста от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников среднего возраста от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников старшего возраста от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников предшкольного возраста (подготовительная группа) от 6 до 7 лет - 30 минут.

В середине занятия проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями – 10 минут. Во время перерыва воспитателем организуются подвижные игры (хороводные, малой

подвижности) для детей, младший воспитатель организует проветривание и другую необходимую подготовку помещения.

Объем ежедневной образовательной нагрузки для воспитанников Учреждения составляет:

- в группе раннего возраста (от 1,5 до 2-х лет) – 20 минут;
- I младшая группа (от 2 до 3) – 20 минут;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 45 минут;
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Для детей **группы раннего возраста (1,5г.-3г.)** организуется **осуществление непосредственно образовательной деятельности** в игровой форме (дидактическая игра, игра-театрализация, строительная игра и др.) в первую и во вторую половину дня **преимущественно подгруппами** до 6-8 человек. Подгруппы формируются с учетом возраста детей, состояния их здоровья и уровня развития. Перерыв между занятиями подгрупп составляет 10 минут и используется для проведения проветривания и других мероприятий по подготовке образовательного пространства. Деятельность подгруппы, не занятой образовательной деятельностью, планируется воспитателем и организуется младшим воспитателем.

Музыкальное развитие организуется для всей группы детей одновременно в 1 половину дня музыкальным руководителем и воспитателем с учетом дифференцированного подхода к воспитанникам.

С **воспитанниками** в возрасте 3-4-5 лет НОД организуется преимущественно по подгруппам с учетом индивидуальных особенностей воспитанников в первую половину дня в соответствии с режимом дня.

С воспитанниками в **возрасте 5-6-7 лет** непосредственно образовательная деятельность организуется преимущественно по подгруппам с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность организуется в первой и во второй половине дня в соответствии с режимом.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится подгруппами по 10 – 13 человек. При формировании подгрупп учитывается состояние здоровья и уровень развития детей. Перерыв между работой подгрупп составляет 10 минут и используется для проведения проветривания и другой необходимой подготовки. Деятельность подгруппы, не занятой в данное время учебной деятельностью, организует младший воспитатель в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы.

При наличии в Учреждении разновозрастных группах продолжительность НОД дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности периодов НОД их следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Проведение НОД в образовательных областях **физическая культура и музыка** организуется для всей группы детей одновременно с учетом дифференцированного подхода:

половозрастного фактора, состояния здоровья и уровня развития детей (данных педагогической диагностики).

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию для дошкольников организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале и 1 (на основе подвижных игр, игровых и спортивных упражнений) – на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях игровое занятие проводят в прогулочной Учреждения или спортивном зале с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических условий (температурный режим, рациональный подбор одежды и т.д.) В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуют **недельные каникулы**. Каникулы в Учреждении по времени совпадают с традиционными зимними и летними каникулами в школе. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулок, увеличенных по времени. Также рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие активные формы работы.

Во время каникул в учреждении организуется непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), но и она обогащается игровым материалом и проводится в разнообразных игровых формах. Образовательный материал в каникулярные недели может быть внесён в разнообразные виды и формы деятельности, не требующие сосредоточенного внимания, длительной статической позы. Например, ознакомление с окружающим может быть включено в организацию целевых прогулок и экскурсий, в дидактические и подвижные игры, самостоятельные и творческие задания по оформлению выставок, праздничных досугов и т.п. За счёт уменьшения количества НОД в течение дня увеличивается время пребывания детей на воздухе.

При необходимости в календарно-тематический план воспитателя могут вноситься различные изменения и дополнения, которые зависят от ряда условий: состояние погоды, настроения и самочувствия детей, подготовленности воспитателя и др.

Планирование зимних каникул определяется различными факторами, связанными с сезонными и погодными условиями: планируются зимние виды спортивных игр и упражнений (катание на санках, лыжах, хоккей, метание снежков, постройки из снега), целевые прогулки в парк к нарядной ёлке, автобусные поездки и экскурсии в город, посещение кукольного и кинотеатра, просмотр мультипликационных фильмов, детских развивающих телепередач и пр.

Объем учебной нагрузки

№	Направление развития	Возрастные группы								
		<i>Ранний возраст</i> (продолжительность занятия 10 минут)			<i>Младше-средняя</i> (продолжительность занятия 15 минут)			<i>Старшего возраста</i> (продолжительность занятия 25 минут)		
	Возрастные группы	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год
1	<u>Инвариантная часть</u>									
1.1	Познавательное направление									
	Мир природы	0.5	8	72	0.5	2	18	1	4	36
	Социальный мир	0.5	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	ФЭМП+сенсорика	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Социально-коммуникативное направление									
	Социализация	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Художественно-эстетическое направление									
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.4	Физическое направление									
	Здоровье									
	Физическая культура	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.5	Речевое развитие									
	Развитие речи	1			1	4	36	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте							1	4	36
	Чтение художественной литературы	1						1	4	36
	ИТОГО									
	<i>КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ</i>	10	40	360	10	40	360	14	56	504
	<i>УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</i>	100	400	3600	150	600	5400	420	1680	15120