

Приложение
к основной образовательной программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты,
утвержденный приказом и.о.заведующего от 30.08.2019 г. № 218/01-20

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
на 2019/2020 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Объем учебной нагрузки.....	9
Расписание НОД.....	11
Календарь жизни	13
Режим дня воспитанников	15

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты (далее – Учреждение) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 декабря 2012г. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения;

Учебный план Учреждения ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее – ООП). Учебный план для дошкольников предусматривает 5-ти дневную учебную неделю.

Учебный план представляет собой документ, учитывающий специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учитывается, что содержание образовательной деятельности ориентировано на направления развития ребенка, представленного в пяти образовательных областях, и обеспечивает полноценное развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности) в соответствии с возрастными, индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями. В учебном плане отражено распределение объема и содержания непрерывной образовательной деятельности с воспитанниками по освоению основной образовательной программы, совместной образовательной деятельности педагога с воспитанниками и культурных практик в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах, организации мероприятий по физическому развитию воспитанников.

На основании Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава Учреждение устанавливает продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

СанПиН 2.4.1.3049-13 регламентирует продолжительность непрерывной образовательной деятельности (НОД) следующим образом:

- для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для воспитанников младшего возраста от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для воспитанников среднего возраста от 4 до 5 лет - 20 минут;
- для воспитанников старшего возраста от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для воспитанников предшкольного возраста от 6 до 7 лет - 30 минут.

В условиях наличия в Учреждении разновозрастных групп общеразвивающей направленности (два смежных возраста) и подгрупповую (с учетом возраста детей и состояния их здоровья) организацию непосредственной образовательной деятельности внутри каждой разновозрастной группы **продолжительность НОД составляет:**

- для воспитанников разновозрастной группы младшего возраста
 - 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет
 - 15 минут для воспитанников 3 – 4 лет;
- для воспитанников группы старшего дошкольного возраста:
 - 20 минут для подгруппы воспитанников 4-5 лет,
 - 25 минут для подгруппы воспитанников 5-6 лет,
 - 30 минут для подгруппы воспитанников 6-7 лет;

В середине занятия проводят физкультминутку длительностью до 1 минуты. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. Во время перерыва воспитателем организуются подвижные игры (хороводные, малой подвижности) для детей, младший воспитатель организует проветривание и другую необходимую подготовку помещения.

Объем максимальной ежедневной образовательной нагрузки для воспитанников Учреждения составляет:

- в разновозрастной группе младшего возраста
 - 20 минут для подгруппы воспитанников от 1,5 до 3-х лет (1 занятие в первой половине дня и 1 занятие во второй половине дня после дневного сна и полдника)
 - 30 минут для подгруппы воспитанников 4-5 лет в (2 занятия в первой половине дня)

• в разновозрастной группе старшего дошкольного возраста (от 4 до 7 лет) – для подгрупп воспитанников

- 4-5 года жизни 40 минут,
- 5-6 лет - 45 минут в первой половине дня и 3 раза в неделю по 25 минут во второй половине дня,
- для подгруппы воспитанников 6-7 лет до 60 минут в первую половину дня и 4 раза в неделю до 30 минут во вторую половину дня.

Для детей подгруппы раннего возраста (1-3г.) организуется осуществление непосредственно образовательной деятельности в игровой форме (дидактическая игра, игратеатрализация, строительная игра и др.) в первую и во вторую половину дня преимущественно подгруппами до 6-8 человек. Подгруппы формируются с учетом возраста детей, состояния их здоровья и уровня развития. Перерыв между занятиями подгрупп составляет 10 минут и используется для проведения проветривания и других мероприятий по подготовке образовательного пространства. Деятельность подгруппы, не занятой образовательной деятельностью, планируется и организуется воспитателем и осуществляется младшим воспитателем.

Музыкальное развитие организуется для всей группы детей одновременно в 1 половину дня музыкальным руководителем и воспитателем с учетом дифференцированного подхода к воспитанникам.

С воспитанниками в возрасте 3-4-5 лет НОД организуется преимущественно по подгруппам с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в первую половину дня в соответствии с режимом дня.

С воспитанниками в возрасте 5-6-7 лет непосредственно образовательная деятельность организуется преимущественно по подгруппам с учетом возраста детей и индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность организуется в первой и во второй половине дня в соответствии с режимом.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится подгруппами по 10 – 13 человек. Перерыв между работой подгрупп составляет не менее 10 минут и используется для проведения проветривания и другой необходимой подготовки. Деятельность подгруппы, не занятой в данное время учебной деятельностью, организует младший воспитатель в соответствии с планом воспитательно-образовательной работы (развивающие игры, художественно-творческая деятельность, игры малой подвижности и т.д.).

Продолжительность НОД, проводимой со всеми воспитанниками разновозрастной группы одновременно, дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности периодов НОД их начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста или начинают со всей подгруппой одновременно, а заканчивают раньше с детьми младшей подгруппы.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию для дошкольников организуют 3 раза в неделю: 2 раза в спортивном зале и 1 (на основе подвижных игр, игровых и спортивных упражнений) – на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В холодное время года и при неблагоприятных погодных условиях игровое занятие проводят в прогулочной Учреждения или спортивном зале с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических условий (температурный режим, рациональный подбор одежды и т.д.) В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное число занятий физкультурой проводят на открытом воздухе. НОД по физическому воспитанию организуют со всей группой детей одновременно, а заканчивают раньше с детьми младшей подгруппы.

Домашние задания воспитанникам Учреждения не задают.

В середине учебного года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуют **недельные каникулы**. Каникулы в Учреждении по времени совпадают с традиционными зимними и летними каникулами в школе. Организация каникулярного отдыха в детском саду имеет свою специфику и определяется задачами воспитания в дошкольном учреждении. Содержание педагогической работы в этот период должно быть направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулок, увеличенных по времени. Планирование зимних каникул определяется различными факторами, связанными с сезонными и погодными условиями: планируются зимние виды спортивных игр и упражнений (катание на санках, лыжах, хоккей, метание снежков, постройки из снега), целевые прогулки в парк к нарядной ёлке, автобусные поездки и экскурсии в город, посещение кукольного и кинотеатра, просмотр мультипликационных фильмов, детских развивающих телепередач и пр.

Во время летних каникул в Учреждении организуются образовательные ситуации эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), но и они обогащаются игровым материалом и проводится в разнообразных игровых формах. Образовательный материал в каникулярное время может быть внесён в разнообразные виды и формы деятельности, не требующие сосредоточенного внимания, длительной статической позы. Например, ознакомление с окружающим может быть включено в организацию целевых прогулок и экскурсий, в дидактические и подвижные игры, самостоятельные и творческие задания по оформлению выставок, праздничных досугов и т.п. За счёт уменьшения количества НОД и переноса НОД на прогулочную площадку в течение дня увеличивается время пребывания детей на воздухе.

При необходимости в календарно-тематический план воспитателя могут вноситься различные изменения и дополнения, которые зависят от ряда условий: состояние погоды, настроения и самочувствия детей, поступления новых воспитанников и др.

Учебный план составлен с учетом работы 2 разновозрастных групп общеразвивающей направленности, реализующих ООП с учетом содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования программы "Детство" (авт. Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе).

Обучение воспитанников осуществляется на государственном языке – русском. Выбор языка образования осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) при поступлении детей в Учреждение, что фиксируется в Договоре об образовании по образовательным программам.

Структура учебного плана в части определения объема и содержания образовательной деятельности с воспитанниками по освоению ООП включает **обязательную часть**, составляющую не менее 70% от общего объема и **часть**, формируемую участниками образовательных отношений, составляющую не более 30% от общего объема времени, отводимого на освоение ООП Учреждения.

Содержание вариативной части ООП формируется с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение родителей выявляется посредством анкетирования. Реализация части, формируемой с учетом мнения всех участников образовательного процесса, осуществляется в совместных видах деятельности воспитателя и дошкольников, в режимных моментах, досуговой деятельности; самостоятельная деятельность детей стимулируется соответствующей предметно-пространственной средой.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС дошкольного образования и представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): «Мир природы», «Предметный и социальный мир», «Математика и сенсорное развитие». Содержание области «Познавательное развитие» реализуется также в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности педагога с детьми в режиме дня.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Развитие речи», «Обучение грамоте» (старший дошкольный возраст 5-8 лет), «Чтение художественной литературы».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (непосредственно образовательной деятельности) изобразительной деятельности: НОД «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование», «Ручной труд». Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в разных видах совместной образовательной деятельности педагога с детьми в режиме дня: музыкальная деятельность в форме музыкальных игр и театрализации; изобразительная деятельность в форме творческой мастерской (рисование, лепка, аппликация) 1 раз в неделю с детьми 2-7 лет.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (непосредственно образовательной деятельности): НОД «Физическая культура». Содержание образовательной области «Физическое развитие» реализуется в разных формах совместной двигательной деятельности педагога с детьми в режиме дня (подвижные игры в течение дня, физкультурные досуги, походы и др.).

Обязательная часть ООП Учреждения обеспечивает комплексность подхода по ее освоению, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, сформирована с учетом мнения родителей (законных представителей) на основании анкетирования. Охват родителей (законных представителей) составил 100%, выбор данных программ родителями (законными представителями) ориентирован на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива, учитывает сложившиеся традиции Учреждения.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представляет собой:

- реализацию национально - регионального компонента образования посредством программы «Маленький Воркутинец», разработанной коллективом Учреждения на основе парциальной программы «Мой край и я» (авт. А.П.Листопад)

- деятельность по художественно – эстетическому направлению развития дошкольников посредством реализации Рабочей программы на основе парциальной программы «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И.А.Лыкова).

- деятельность по формированию основ экономической культуры посредством реализации рабочей программы «Уроки гнома Эконома», разработанной педагогическим коллективом

Региональный компонент содержания Программы «Маленький Воркутинец» включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми. Для реализации Программы в учебном плане выделяется специально отведенное время НОД, эта деятельность организуется 1 раз в неделю во второй половине дня в с детьми 5-7 лет.

Реализация парциальной программы **Лыковой И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»** раскрывает содержание деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Для реализации данной программы в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми, согласно циклограмме планирования, 1 раз в неделю в форме творческих мастерских.

Реализация программы **«Уроки Гнома Эконома» с воспитанниками разновозрастной группы старшего дошкольного возраста** раскрывает содержание деятельности по формированию основ экономической культуры средствами игровых упражнений, решений проблемных задач, совместной проектной деятельности. Для реализации программы формирования основ экономической культуры «Уроки Гнома Эконома» в учебном плане не выделяется специально отведенное время НОД, содержание программы реализуется во вторую половину дня через различные виды совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю в форме игровых развивающих ситуаций.

Объем учебной нагрузки

№	Направление развития	Возрастные группы											
		Разновозрастная группа младшего возраста						Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста					
		Подгруппа 1 – 3 года (продолжительность НОД 10 минут для воспитанников 1,5-3)			Подгруппа 3– 4 лет (продолжительность НОД 15 минут для воспитанников 1,5-3)			Подгруппа 4-5 лет (продолжительность НОД 20 минут)			Подгруппа 5-7 лет (продолжительность НОД 22/30 минут)		
	Возрастные группы	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год	Нед	Мес	Год
1	<u>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ часть</u>												
1.1	Познавательное направление												
	Мир природы	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	1	4	36
	Социальный мир	0.5	2	18	0.5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	ФЭМП+сенсорика	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Социально-коммуникативное направление												
	Социализация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Труд	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3	Художественно-эстетическое направление												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.4	Физическое направление												
	Здоровье												
	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.5	Речевое развитие												
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36

	Чтение художественной литературы	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	1	4	36
	ИТОГО												
	<i>КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ</i>	10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504
	<i>УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</i>	100	400	3600	150	600	5400	200	800	7200	308/ 420	1232 / 1680	11088/ 15120
	<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u>												
	<i>«Маленький Воркутинец»</i>										1	4	36
	<i>КОЛ-ВО ЗАНЯТИЙ</i>										15	60	540
	<i>ВСЕГО УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ</i>										333/ 445	1292/ 1740	11628/ 15660
	Совместная деятельность воспитателя и детей в виде культурных практик, творческих мастерских, игровых ситуаций, режимных момента	<i>«Цветные ладошки»</i>											
								<i>«Уроки Гнома Эконома»</i>					

РАСПИСАНИЕ НОД на 2019 – 2020 учебный год

Дни	Разновозрастная группа младшего возраста		Разновозрастная группа старшего возраста	
	Подгруппа 1-3 года	Подгруппа 3-4 года	Подгруппа 4-5 лет	Подгруппа 5-7 лет
Понедельник	<u>Музыкальное</u> 9.00 – 9.10 (9.15)			<u>Познание</u> <u>(мир природы/эксперименты)</u> 9.00 – 9.25- 9.30
			<u>ФИЗО (с муз.сопровождением)</u> 9.40 – 10.00 – 10.05	
		<u>Познавательное развитие (мир природы/соц.мир)</u> 9.30 – 9.45	<u>Познание (мир природы/соц.мир)</u> 10.20 – 10.40	
	<u>Познавательное развитие (мир природы/соц.мир)</u> 16.00 – 16.10			<u>Художественная деятельность (рисование)</u> 16.00 - 16.25 - 16.30
Вторник	<u>Развитие речи</u> 9.00 – 9.10	<u>Развитие речи</u> 9.30 – 9.45		<u>Познание (ФЭМП)</u> 9.00 – 9.25 - 9.30
			<u>Музыкальное</u> 9.40 – 10.00 – 10.05	
			<u>Познание (ФЭМП)</u> 10.20 – 10.40	
	<u>ФИЗО</u> 16.00 – 16.10	<u>ФИЗО</u> 10.00 - 10.15		<u>Развитие речи</u> 16.00 – 16.25 - 16.30
Среда	<u>Познавательное развитие (сенсорное)</u> 9.00 – 9.10	<u>Познание (ФЭМП)</u> 9.30 – 9.45		<u>Обучение грамоте</u> 9.00 - 9.25 - 9.30
			<u>ФИЗО (игровое)</u> 9.40 – 10.00 – 10.05	
		<u>Художественная деятельность лепка/аппликация</u> 10.00 – 10.15	<u>Художественная деятельность (лепка/аппликация)</u> 10.20 - 10.40 – 10.45	

	<u>Лепка</u> 16.00 – 16.10			
Четверг	<u>Музыкальное</u> 9.00 – 9.10 (9.15)			<u>Чтение худож. лит-ры</u> 9.00 - 9.25 - 9.30
			<u>ФИЗО</u> 9.40 – 10.00 – 10.05	
			<u>Развитие речи/чтение</u> 10.20 – 10.40	
		<u>ФИЗО (игровое, на прог. площ)</u> 9.30 - 9.45		<u>Социальный мир</u> 16.00 (16.05) – 16.30
	<u>Чтение худож. лит-ры</u> 16.00 – 16.10			
Пятница	<u>Рисование</u> 9.00 – 9.10	<u>Художественная деятельность</u> <u>(конструирование, рисование)</u> 9.30 – 9.45		<u>Художественная деятельность</u> <u>(конструирование, ручной труд)</u> 9.00 – 9.25 - 9.30
			<u>Музыкальное</u> 9.40 – 10.00 – 10.05	
		<u>ФИЗО (с муз.сопровождением)</u> 10.00 - 10.15	<u>Худож. деятельность</u> <u>(рисование)</u> 10.20 – 10.40	
	<u>ФИЗО</u> 16.00 – 16.10			
				Маленький Воркутинец 16.00 – 16.25
Всего ОД /время	10 / 100 мин	10/ 150	10 / 200 мин	15 / 385 мин

КАЛЕНДАРЬ ЖИЗНИ НА 2019 — 2020 уч.г.

дата	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1 неделя	<u>02.09-06.09</u> Неделя безопасности. День знаний	<u>30.09-04.10</u> «В стране веселого этикета»	<u>05.11-08.11</u> «Неделя Здоровья» (по следам Спартакиады дошк.гр) «Уроки Мойдо- дыра»- мл.возр	<u>02.12-06.12</u> «Поет зима, аукает...»	<u>01.01-10.01</u> Нерабочие дни	<u>03.02-07.02</u> «Почемучки» (опыты и эксперименты, огород на окне)	<u>02.03-06.03</u> «Наши бабушки и мамы»	<u>06.04-10.04</u> «Если хочешь быть здоров!» (закаливание, рацион. питание)	<u>06.05-08.05</u> «Неделя воинской славы»
2 неделя	<u>09.09-13.09</u> Я и моя семья (млад.возр) До свидания, лето! Хочу все знать!	<u>07.10-11.10</u> «Урожай собирай да на зиму запасай!» (труд людей)	<u>11.11-15.11</u> «Мой край»	<u>09.12-13.12</u> «Каждый имеет право!» «Мы-мальчики и девочки» мл. возр	<u>13.01-17.01</u> Святки.Колядки Русская матрешка	<u>10.02-14.02</u> Народные традиции (Народ. игрушки мл.возр Народ. промыслы дошк.возраст)	<u>10.03-13.03</u> «Весна идет – весне дорогу!»	<u>13.04-17.04</u> «Если очень захочу - на Луну я полечу!» День рождения "Синички" Пасха	<u>12.05-15.05</u> «Хочу все знать!»
3 неделя	<u>16.09-20.09</u> «Золотая осень» (природные явления)	<u>14.10-18.10</u> «В мире животных» (подготовка к зиме) Экология и энергия	<u>18.11-22.11</u> «Путешествие с Воркутиночкой»	<u>16.12-20.12</u> «Елочка-зеленая иглочка» (лес в жизни человека, природоохранные акции)	<u>20.01-24.01</u> «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	<u>17.02-21.02</u> «Наша армия сильна!»	<u>16.03-20.03</u> Мы - друзья природы (птицы, природоохранные акции)	<u>20.04-24.04</u> «Наша маленькая планета»	<u>18.05-22.05</u> «Вместе- дружная семья!»
4 неделя	<u>23.09-27.09</u> «Мои игрушки» «Мой любимый детский сад»	<u>21.10-25.10</u> «От кареты до ракеты» (Разные машины Виды транспорта)	<u>25.11-29.11</u> 26.11 – День города «Кто во что одет» (младш.возр) «В мире бытовых предметов» (старш.возраст)	<u>23.12-27.12</u> «Здравствуй, Новый год!»	<u>27.01-31.01</u> «Водичка,водичка» (мл.возр) «Кто в море живет?» (обитатели морей и океанов)	<u>25.02-28.02</u> «Все работы хороши –выби- рай на вкус!» День кошек (ветеринар) Масленица	<u>23.03-27.03</u> «Книжкина неделя»	<u>27.04-30.04</u> «Неделя безопасности» Пожарная безопасность	<u>25.05-29.05</u> «Здравствуй, Лето!»
5 неделя		<u>28.10-01.11</u> «Единством народы Рос- сии сильны!» «Я и мои друзья» (мл.возр)		<u>30.12-31.12</u> Каникулы			<u>30.03-03.04</u> «Я люблю тебя, Россия!»		

**Режим дня разновозрастной группы младшего возраста в холодный период
при благоприятной погоде**

№	Мероприятие	Время исполн.
	<i>ДОМА</i>	
1	Подъем, утренний туалет, путь в д/с (прогулка – 15-20 мин)	6.30 - 7.30
	<i>В ДЕТСКОМ САДУ</i>	
2	Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.00
3	Утренняя гимнастика	8.10 – 8.15
	1 подгруппа 8.00-8.05 2 подгруппа 8.20-8.30	
4	Подготовка к завтраку, дежурство	8.20-8.30
5	Завтрак	8.30-8.50
6	Игры, подготовка к <i>непосредственно образовательной деятельности</i>	8.50-9.00
7	<i>Непосредственно образовательная деятельность №1</i>	9.00-9.45
	1 подгруппа 9.00-9.10 (1,5 – 3 г) 2 подгруппа 9.30-9.45 (3 – 4 г)	
8	Игровая деятельность, в т.ч. не занятой на занятии подгруппы	9.00-9.50
9	<i>Непосредственно образовательная деятельность №2 (3-4 г)</i>	10.00-10.15
10	Подготовка к II завтраку (гигиенич. процедуры, поручения)	10.15 - 10.20
11	II завтрак	10.00; 10.20
12	Подготовка к прогулке	10.10-10.20-10.30
13	Прогулка	10.20-11.40
	1 подгруппа 10.20-11.00 2 подгруппа 10.30- 11.40	
14	Возвращение с прогулки	11.00-11.10; 11.40-11.50
	1 подгруппа 11.00-11.10 2 подгруппа 11.40- 11.50	
15	Подготовка к обеду	11.10-11.20; 11.50-12.00
	1 подгруппа 11.10-11.20 2 подгруппа 11.50- 12.00	
16	Обед	11.20-11.50; 12.10-12.40
	1 подгруппа 11.20-11.50 2 подгруппа 12.10-12.40	
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00; 12.40-12.50
	1 подгруппа 11.50-12.00 2 подгруппа 12.40-12.50	
18	Дневной сон	12.00-15.00; 12.50-15.10
	1 подгруппа 12.00-15.00 2 подгруппа 12.50-15.10	
19	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.10-15.30
21	Подготовка к полднику, Полдник	15.30-15.40-15.50
22	Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.50
23	Подготовка к НОД №2	15.50-16.00
24	<i>Непосредственно образовательная деятельность №2 (1,5-3 г)</i>	16.00-16.10; 16.20-16.30
	1 подгруппа 16.00-16.10 1 подгруппа 16.20-16.30	
25	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.50-17.00
26	Ужин	17.00-17.20
27	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, индивидуальная работа)	17.20-17.30- 19.00
28	Уход детей домой	18.00-19.00
	<i>ДОМА</i>	
29	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-20.00
30	Спокойные игры, общение, гигиенические процедуры	20.00-20.30
31	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня разновозрастной группы младшего возраста
при неблагоприятной погоде**

№	Мероприятия	Время исполн.
	ДОМА	
1	Подъем, утренний туалет, путь в д/с (прогулка – 15-20 мин)	6.30 - 7.30
	В ДЕТСКОМ САДУ	
2	Прием, осмотр, игры, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.00
3	Утренняя гимнастика	По подгруппам
	1 подгруппа 8.00-8.05 2 подгруппа 8.15-8.23	
4	Подготовка к завтраку	8.20-8.30
5	Завтрак	8.30-8.50
6	Игры, подготовка к <i>непосредственно образовательной деятельности (НОД)</i>	8.50-9.00
7	<i>Непосредственно образовательная деятельность №1</i>	По подгруппам
	1 подгруппа 9.00-9.10 (1 -3 г) 2 подгруппа 9.30-9.45 (3-4 г)	
8	Игровая деятельность, в т.ч. не занятой на занятии подгруппы	9.00-9.50
9	<i>Непосредственно образовательная деятельность №2 (3-4 г)</i>	10.00-10.15
10	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50- 10.00
11	II завтрак	10.00; 10.20
1 2	Прогулка в зоне игровой деятельности (3 этаж): Индивидуальная работа с детьми по ФИЗО, подвижные игры, деятельность по интересам	По подгруппам
	1 подгруппа 10.10-11.00 2 подгруппа 10.10-11.50	
13	Возвращение с прогулки	По подгруппам
	1 подгруппа 11.00 – 11.10 2 подгруппа 11.50-12.00	
1 4	Подготовка к обеду	По подгруппам
	1 подгруппа 11.10-11.20 2 подгруппа 12.00- 12.10	
1 5	Обед	По подгруппам
	1 подгруппа 11.20-11.50 2 подгруппа 12.10-12.40	
1 6	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	По подгруппам
	1 подгруппа 11.50-12.00 2 подгруппа 12.40-12.50	
1 7	Дневной сон	12.00-15.00; 12.50-15.10
	1 подгруппа 12.00-15.00 2 подгруппа 12.50-15.10	
18	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.00-15.20
19	Закаливающие процедуры	15.10-15.30
20	Подготовка к полднику, дежурство	15.30-15.40
21	Полдник	15.40-15.50
22	Игры, самостоятельная деятельность	15.50-16.50
23	Подготовка к НОД №2	15.50-16.00
2 4	<i>Непосредственно образовательная деятельность №2 (1 -3 г)</i>	По подгруппам
	1 подгруппа 16.00-16.10 1 подгруппа 16.20-16.30	
25	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.50-17.00
26	Ужин	17.00-17.20
27	Прогулка в игровой зоне 3 этажа: индивидуальная работа, подвижные игры средней и малой интенсивности	17.20-18.20
28	Развивающие игры, игры по интересам. Уход детей домой	18.20-19.00
	ДОМА	
29	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-19.30
30	Спокойные игры, общение, гигиенические процедуры	19.30-20.30
31	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня разновозрастной группы (4-7 лет) в холодный период года
при благоприятной погоде**

№	Мероприятия	Время исполн.
	<i>ДОМА</i>	
1	Подъём, утренний туалет, путь в д/с (прогулка – 20 мин)	6.30 - 7.30
	<i>В ДЕТСКОМ САДУ</i>	
2	Приём, осмотр, игры, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.15
3	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.23
4	Подготовка к завтраку, дежурство	8.23-8.30
5	Завтрак	8.30-8.50
6	Игры, подготовка к <i>непосредственно образовательной деятельности (НОД)</i>	8.50-9.00
7	<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	9.00-9.30; 10.20-10.40
	<i>№1</i> 1 подгруппа (6-8 лет) 9.00-9.30 <i>№2</i> 2 подгруппа (4-5лет) 10.20-10.40	
8	Игровая деятельность, в т.ч. не занятой на занятии подгруппы	8.50-10.40
9	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50- 10.00
10	II завтрак	10.00-10.10
11	Непосредственно образовательная деятельность (4-8 лет)	9.40-10.00-10.05
12	Подготовка к прогулке	10.40-10.50
13	Прогулка	10.50- 12.00
14	Возвращение с прогулки	12.00- 12.15
15	Подготовка к обеду	12.10-12.20
16	Обед	12.20-12.50
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	12.50-13.00
18	Дневной сон	13.00-15.10
19	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.10-15.20
21	Подготовка к полднику, дежурство	15.20-15.30
22	Полдник	15.30-15.40
23	Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.50
24	Подготовка к НОД №2	15.50-16.00
25	<i>Непосредственно образовательная деятельность №3</i>	16.00-16.30
26	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.50-17.00
27	Ужин	17.00-17.20
28	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
29	Прогулка	17.30 – 19.00
30	Уход детей домой	18.00-19.00
	<i>ДОМА</i>	
31	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-19.30
32	Общение, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
33	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня разновозрастной группы (4-7 лет) в холодный период года
при неблагоприятной погоде**

№	Мероприятия	Время исполн.
	ДОМА	
1	Подъём, утренний туалет, путь в д/с (прогулка – 15 мин)	6.30 - 7.30
	В ДЕТСКОМ САДУ	
2	Приём, осмотр, игры, индивидуальная работа, дежурство	7.00-8.15
3	Утренняя гимнастика	8.15 – 8.23
4	Подготовка к завтраку, дежурство	8.23-8.30
5	Завтрак	8.30-8.50
6	Игры, подготовка к <i>непосредственно образовательной деятельности (НОД)</i>	8.50-9.00
7	Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.30;
	<i>№1</i> 1 подгруппа (6-8 лет) 9.00-9.30 <i>№2</i> 2 подгруппа (4-5л) 10.20-10.40	10.20-10.40
8	Игровая деятельность, в т.ч. не занятой на занятии подгруппы	8.50-9.50
9	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50- 10.00
10	II завтрак	10.00-10.10
11	Подготовка к <i>непосредственно образовательной деятельности (НОД)</i>	10.10-10.20
12	Непосредственно образовательная деятельность (4-8 лет)	9.40-10.00-10.05
13	Прогулка в игровой зоне (спортзале) на 3 этаже: подвижные игры, индивидуальная работа по физвоспитанию, занятия на спорткомплексах и др	10.40 – 11.10
14	Игры (развивающие, сюжетно-ролевые, драматизации), занятия по интересам, элементарная трудовая деятельность, ситуации общения	11.10-12.10
15	Подготовка к обеду	12.10-12.20
16	Обед	12.20-12.50
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	12.50-13.00
18	Дневной сон	13.00-15.10
19	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.10-15.20
21	Подготовка к полднику, дежурство	15.20-15.30
22	Полдник	15.30-15.40
23	Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.50
24	Подготовка к НОД №2	15.50-16.00
25	Непосредственно образовательная деятельность №3	16.00 – 16.25
26	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры	16.50-17.00
27	Ужин	17.00-17.20
28	Индивидуальная работа, народные и хороводные игры, занятия по интересам	17.20-19.00
29	Уход детей домой	18.00-19.00
	ДОМА	
30	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-19.30
31	Общение, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
32	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня в теплый период года
для воспитанников разновозрастной группы младшего возраста
(при благоприятной погоде)**

№	Мероприятия	Время
	<i>ДОМА</i>	
1	Подъём, утренний туалет	6.30 - 7.30
	<i>В ДЕТСКОМ САДУ</i>	
2	Приём на свежем воздухе, осмотр, игры, индивид. работа	7.00-8.00
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.05-8.10
4	Возвращение с улицы	8.10-8.20
5	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.30
6	Завтрак	8.30-8.50
7	Игры, гигиенические процедуры	8.50-9.10
8	Подготовка к прогулке, игровым образовательным ситуациям на свежем воздухе	9.10-9.20
9	<i>Плановые игровые образовательные ситуации на свежем воздухе</i> (оздоровительные, познавательно-развлекательные мероприятия)	9.20 – 9.30
10	Прогулка: Игры на свежем воздухе	9.30 – 9.50
11	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50-10.00
12	II завтрак	10.00- 10.10
13	Продолжение прогулки на свежем воздухе: Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, трудовые поручения	10.10- 11.00
14	Возвращение с прогулки (по подгруппам), гигиенические процедуры	10.50-11.10
15	Подготовка к обеду	11.10-11.20
16	Обед	11.20-11.50
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
18	Дневной сон	12.00-15.10
19	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения	15.10-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.20-15.30
21	Подготовка к полднику	15.30-15.40
22	Полдник	15.40-15.50
23	Гигиенические процедуры, подготовка к прогулке	15.40 – 16.00
24	Прогулка на свежем воздухе: Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, трудовые поручения	16.00-16.40
25	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.40-16.50
26	Подготовка к ужину	16.50-17.00
27	Ужин	17.00-17.20
28	Подготовка к прогулке	17.20-17.30
29	Прогулка на свежем воздухе: Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения, трудовые поручения	17.30-19.00
30	Уход детей домой	17.30-19.00
	<i>ДОМА</i>	
31	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-20.00
32	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
33	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня в теплый период года
для воспитанников разновозрастной группы младшего возраста
(при неблагоприятной погоде)**

№	Мероприятия	Время
	<i>ДОМА</i>	
1	Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
	<i>В ДЕТСКОМ САДУ</i>	
2	Приём в помещении, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.00
3	Утренняя гимнастика в групповой	8.05-8.10
4	Пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж	8.10- 8.20
5	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	8.20-8.30
6	Завтрак	8.30-8.50
7	Игры малой подвижности, индивидуальная работа	8.50 – 9.20
8	<i>Плановые игровые образовательные ситуации</i> (оздоровительные, познавательные-развлекательные мероприятия в помещении детского сада)	9.20-9.30
9	<i>Развивающие игры, занятия по интересам</i>	9.30 – 9.50
10	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50-10.00
11	II завтрак	10.00- 10.10
12	Подготовка к прогулке	10.10-10.20
13	Прогулка на прогулочной площадке: подвижные и хороводные игры, самостоятельная деятельность, инд. работа, наблюдения, поручения	10.20- 11.20
14	Возвращение с прогулки по подгруппам, гигиенические процедуры	11.20-11.20
15	Подготовка к обеду	11.10-11.20
16	Обед	11.20-11.50
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	11.50-12.00
18	Дневной сон	12.00-15.10
19	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.20-15.30
21	Подготовка к полднику, поручения	15.30-15.40
22	Полдник	15.40-15.50
23	Двигательная деятельность: подвижные, хороводные игры; индивидуальная работа по развитию движений	15.50 – 16.00
24	Игровая деятельность: сюжетно-ролевые, театрализованные игры	16.00-16.30
25	Игровая деятельность: познавательные, сенсорные игры	16.30 – 16.50
26	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, трудовые поручения, наблюдение за работой младшего воспитателя	16.50-17.00
27	Ужин	17.00-17.20
28	Гигиенические процедуры	17.20 – 17.30
29	Игры с водой, с дидактическими игрушками, чтение художественной литературы, обыгрывание ситуаций	17.30-19.00
30	Уход детей домой	17.30-19.00
	<i>ДОМА</i>	
31	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-20.00
32	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
33	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

✓ **Неблагоприятная погода: дождь, порывистый ветер, резкое похолодание**

**Режим дня в теплый период года для воспитанников разновозрастной группы старшего дошкольного возраста
(при благоприятной погоде)**

№	Мероприятия	Время
	ДОМА	
1	Подъём, утренний туалет	6.30 - 7.30
	В ДЕТСКОМ САДУ	
2	Приём на свежем воздухе, осмотр, игры, индивид. работа	7.00-8.10
3	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8.10-8.18
4	Возвращение с улицы	8.18-8.25
5	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	8.25-8.35
6	Завтрак	8.35-8.50
7	Игры, подготовка к <i>оздоровительным и познавательным развлекательным мероприятиям</i>	8.50-9.00
8	<i>Непосредственно образовательная деятельность на свежем воздухе</i> (оздоровительные, познавательные-развлекательные мероприятия)	9.00-9.15
9	Прогулка: Игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по физвоспитанию	9.15 – 9.50
10	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50- 10.00
11	II завтрак	10.00-10.10
12	Продолжение прогулки на свежем воздухе: подвижные и спортивные игры, наблюдения в природе и в окружающем мире, трудовая деятельность, экологические акции, самостоятельная деятельность	10.10-12.00
13	Возвращение с прогулки по подгруппам, гигиенические процедуры	11.40-12.00
14	Подготовка к обеду, дежурство	12.00-12.10
15	Обед	12.10-12.40
16	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	12.40-12.50
17	Дневной сон	12.50-15.10
18	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
19	Закаливающие процедуры	15.10-15.30
20	Подготовка к полднику, дежурство	15.30-15.40
21	Полдник	15.40-15.50
22	Прогулка на свежем воздухе: подвижные и спортивные игры, наблюдения, трудовая деятельность, самостоятельная деятельность	15.50-16.50
23	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	16.50-17.00
24	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, дежурство	17.00 - 17.10
25	Ужин	17.10 - 17.20
26	Подготовка к прогулке	17.20- 17.30
27	Прогулка на свежем воздухе: познавательные игры, двигательная деятельность, индивидуальная работа	17.30-19.00
28	Уход детей домой	17.30-19.00
	ДОМА	
29	Прогулка, возвращение с прогулки	19.00-20.00
30	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
31	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

**Режим дня в теплый период года
для воспитанников разновозрастной группы старшего дошкольного возраста
(при неблагоприятной погоде)**

№	Мероприятия	Время
	ДОМА	
1	Подъем, утренний туалет	<i>6.30 - 7.30</i>
	В ДЕТСКОМ САДУ	
2	Приём в детском саду, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-8.10
3	Утренняя гимнастика в спортивном/музыкальном зале	8.10-8.18
4	Возвращение в группу	8.18-8.25
5	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	8.25-8.35
6	Завтрак	8.35-8.50
7	Игры, подготовка к <i>оздоровительным и познавательным-развлекательным мероприятиям</i>	8.50-9.00
8	<i>Плановые образовательные ситуации в помещении детского сада</i> (оздоровительные, познавательные-развлекательные мероприятия)	9.00-9.15
	Деятельность по реализации проектов, индивидуальная работа, развивающие игры	9.15 – 9.50
9	Подготовка к II завтраку (гигиенические процедуры, поручения)	9.50- 10.00
10	II завтрак	10.00-10.10
11	Подготовка к прогулке	10.10-10.20
12	Прогулка: подвижные игры, наблюдения в природе и в окружающем мире, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	10.20-11.20
12	Возвращение с прогулки по подгруппам, гигиенические процедуры	11.00-11.20
14	Двигательная деятельность в спортивном зале, на прогулочной площадке: игры, индивидуальная работа по физвоспитанию	11.20 – 12.00
15	Подготовка к обеду, дежурство	12.00-12.10
16	Обед	12.10-12.40
17	Подготовка к дневному сну, гигиенические процедуры	12.40-12.50
18	Дневной сон	12.50-15.10
19	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика	15.10-15.20
20	Закаливающие процедуры	15.10-15.30
21	Подготовка к полднику, дежурство	15.30-15.40
22	Полдник	15.40-15.50
23	Прогулка на прогулочной площадке: подвижные и спортивные игры, наблюдения, самостоятельная двигательная деятельность, занятия на тренажерах и спорткомплексах	15.50-16.50
24	Возвращение в группу, гигиенические процедуры	16.50-17.00
25	Подготовка к ужину, гигиенические процедуры, дежурство	17.00 - 17.10
26	Ужин	17.10 - 17.20
27	Конструкторские, театрализованные и сюжетно-ролевые игры, экспериментирование, чтение худ. литературы, просмотр телепередач	17.30-19.00
28	Уход детей домой	17.30-19.00
	ДОМА	
29	Прогулка , возвращение с прогулки	19.00-20.00
30	Спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
31	Укладывание, ночной сон	20.30-6.30

✓ **Неблагоприятная погода: сильный дождь, шквалистый ветер, резкое похолодание**