

## 1. Побеседуйте с ребёнком

### Дети младшего дошкольного возраста

- ✚ Моя семья: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка и т.д.
- ✚ Мой детский сад: как он называется, кто работает в детском саду, что есть в детском саду...
- ✚ Мой город: как он называется, знакомые и памятные места

### Дети старшего дошкольного возраста

- ✚ Россия – это страна, в которой мы живём. Россия занимает первое место по территории среди всех стран мира.
- ✚ Какие народы проживают в России?
- ✚ Какой город является столицей нашей Родины?
- ✚ Глава Российского государства – Президент. Скажи, как его зовут (фамилия, имя, отчество).
- ✚ Почему мы называем Россию Родиной?
- ✚ Что мы называем «малая родина»?
- ✚ Как можно назвать людей, которые живут в России (Россияне)

## 2. Нарисуй свою малую Родину

- ✚ Это могут быть твой город, дом или улица, твоя семья или друзья
- ✚ Предложите разукрасить плоскостные изображения народных игрушек, предметов промысла в стиле дымковской, жостовской, хохломской, гжельской росписи (с малышами можно сделать аппликацию)
- ✚ Разукрасьте семеновскую матрешку
- ✚ Со старшими дошкольниками можно освоить прием силуэтного вырезывания, вырезывания «гармошкой»
- ✚ Вылепите из пластилина фигурки дымковской барышни, девочки – северяночки, предметы посуды, кухонной утвари и разукрасьте соответствующими росписями, узорами способом налепа.
- ✚ Лепите с ребенком из соленого теста: поделки после высыхания можно расписывать красками.

## 3. Расскажи, что изображено на гербе России?

- ✚ Очертание какого старинного доспеха напоминает герб?
- ✚ Что ты можешь сказать об орле? (Двуглавый орел олицетворяет благородство, мудрость, власть, храбрость, защиту от зла. Всадник олицетворяет победу добра над злом). Подбери слова, наиболее точно характеризующие эту птицу. Орёл – гордый, свободный,...

## 4. Флаг, как и герб, - символ государства

- ✚ Какого цвета полосы на флаге России?
- ✚ Нарисуй и раскрась флаг России
- ✚ Какое значение на Руси имел красный цвет?
- ✚ Дети очень любят собирать пазлы: разрежьте готовое изображение, картинку на несколько частей, предложите ребенку собрать.

## 5. Выучите с ребёнком одно из стихотворений (по выбору)

### РОДИНА

Небо синее в России,  
Реки синие в России.  
Васильки и незабудки  
Не растут нигде красивей.  
Есть и клёны, и дубы,  
А какие есть грибы!  
А ещё пекут в печи  
Вот такие калачи!  
В. Гусев

Жура – Жура – Журавель!  
Облетел он сто земель.  
Облетел, обходил,  
Крылья, ноги натрудил.  
Мы спросили журавля:  
*«Где же лучшая земля?»*  
Отвечал он, пролетая:  
*«Лучше нет родного края!»*  
(П. Воронько)

## 6. Прочитайте (спойте) ребёнку гимн России. Побеседуйте с ребёнком. Помогите ему ответить на вопросы

- ✚ В каких случаях исполняется гимн России?
- ✚ Автор пишет о России: священная, любимая, родная.
- Какие из этих слов выражают любовь поэта к Родине?
- Какие слова выражают чувство гордости за Родину?
- Какие поэтические слова нашёл автор, чтобы изобразить величие и бескрайность нашей Родины?

## 7. Поиграйте с ребёнком в игру «Кто где живёт?»

В Москве – москвичи; в Воркуте – ; в Кирове - ; и т. д. Следите за правильным словообразованием.

## 8. Прочтите детям пословицы и поговорки о Родине. Спросите, как они понимают смысл данных выражений

- ✚ Родина – мать и умей за неё постоять
- ✚ Человек без Родины, что соловей без песни
- ✚ Родная сторона – мать, чужая – мачеха

## 9. Во время прогулок расскажите ребёнку, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта (магазин, почта, школа, дом культуры, библиотека и т. д.)