

Администрация муниципального образования городской округ «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты
«Челядьос 105 №-а видзанін «Синичка»
школаодз велодан муниципальной съёмкуд учреждение Воркуты



Утвержден
И.о.заведующего МБДОУ
«Детский сад №105» г.Воркуты
/ И.В.Кравченко
Приказ от «27» марта 2019 г. №105 /01-20

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105» г. Воркуты за 2018 год

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 105 «Синичка» г. Воркуты (МБДОУ «Детский сад № 105» г. Воркуты)
И.о.заведующего	Кравченко Ирина Васильевна
Адрес организации	169936, Республика Коми, г. Воркута, пгт. Заполярный, ул. Фрунзе, дом 31 А
Телефон, факс	(82151)71445; факса нет
Адрес электронной почты	sini4ka105@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Дата создания	1989 год
Лицензия	№ 1346-Д регистрационный № 0001685 серия 11 ЛО 1 от 17 августа 2016 г.
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время работы: 7:00 до 19:00.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – Управление).

Основными видами деятельности Учреждения являются оказание образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом МО ГО «Воркута», муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения, утвержденным постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 25.03.2019 г. № 469 и локальными актами Учреждения.

Здание Учреждения кирпично-панельное, трехэтажное, имеет все виды благоустройства (центральное отопление, центральная канализация, центральное водоснабжение, освещение), имеется земельный участок, огороженный с тыльной и боковых сторон изгородью из сетки-рабицы, выполняющий функцию прогулочной и физкультурной площадки для воспитанников и погрузочно-разгрузочной площадки для организации хозяйственной деятельности. Один из

входов в Учреждение оборудован пандусом и кнопкой вызова персонала для малоподвижных групп населения.

Учреждение расположено в поселке городского типа, удаленность от г. Воркуты составляет 27 км, удаленность от ближайшего населенного пункта пгт. Воргашор составляет 20 км. Инфраструктуру пгт. Заполярный составляет МОУ «СОШ № 34» г. Воркуты, МУДО «Детская музыкальная школа п. Воргашор», МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты (филиал библиотеки № 19), МБУК «Центр досуга и творчества «Йолога» (дом культуры), ГБУЗ РК «Воргашорская больница» (врачебная амбулатория п. Заполярный), продовольственные магазины. В окрестностях поселка находятся градообразующие предприятия: шахта «Заполярная», центральная обогатительная фабрика «Печорская». Транспортное сообщение с другими населенными пунктами развито слабо. Численность населения п. Заполярный имеет устойчивую тенденцию к сокращению.

Проектная мощность Учреждения – 280 мест. Списочный состав воспитанников в течение 2018 г. колебался в пределах 41 – 60 человек, на 31.12.2018 года составил 42 человека.

В январе - сентябре 2018 года в Учреждении функционировали 3 разновозрастные группы воспитанников: группа раннего возраста (1-3 года), группа младше-среднего возраста (3-5 лет) и группа старшего дошкольного возраста (5-7 лет). В сентябре 2018 года ввиду недостаточной наполняемости возрастных групп детей в Учреждении проведена оптимизация, в результате которой функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности: группа младшего дошкольного возраста (возраст воспитанников 1 – 4 года), группа старшего дошкольного возраста (возраст воспитанников 4 -7 лет).

Режим работы Учреждения определяется Уставом и составляет 12 часов (с 7.00 до 19.00) при 5-ти дневной рабочей неделе (выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни).

В Учреждении в соответствии с договорами безвозмездного пользования расположены врачебная амбулатория, библиотека, дом культуры.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления Учреждением являются: Учредитель, Управление, заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание родителей. В Учреждении работает первичная профсоюзная организация, членами которой состоят 40% работников.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Учредитель	- организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования - принятие решения о создании, реорганизации, изменения типа и ликвидации Учреждения - определение порядка и размера платы за содержание детей в Учреждении - осуществление бюджетного финансового обеспечения деятельности Учреждения по выполнению муниципального задания - передача муниципального имущества в оперативное управление Учреждению и обеспечение контроля за сохранностью закрепленного за Учреждением имущества - определение размеров и условий оплаты труда работников, социальных и иных гарантий сотрудников Учреждения
Управление	Согласование стратегических направлений развития Учреждения;

образования	Координация деятельности Учреждения по подготовке, переподготовке, повышению квалификации, аттестации работников и специалистов
Заведующий	- осуществление подбора, приема и расстановки кадров, - утверждение штатного расписания и внесение в него изменений в пределах норматива численности работников и фонда оплаты труда; - привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;
Общее собрание Учреждения	- обсуждение основных направлений деятельности Учреждения; - обсуждение Устава, изменений и дополнений, вносимых в него; - обсуждение и принятие программы развития Учреждения; - обсуждение и принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - решение вопросов организации летне-оздоровительной работы, подготовки к новому учебному году, подготовки коллектива к праздничным мероприятиям, юбилеям. - заслушивание докладов, отчетов заведующего о результатах деятельности Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом допустимой максимальной учебной нагрузки на воспитанников.

Учреждение посещают 42 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Учреждении функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста (1год – 4 года) – 17 чел;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (4года – 7 лет) – 25 чел;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП Учреждения) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня сформированности целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В соответствии с годовым календарным учебным графиком диагностика проводится 2 раза в течение учебного года (сентябрь, май)

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на конец 2017-2018 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Итоги освоения содержания ООП ДО дошкольниками: 47 чел				Итоги освоения содержания ООП ДО выпускниками дошкольных групп: 12 чел			
	Кол-во диагностируемых дошкольников: чел				Кол-во выпускников ДОУ: чел			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Итоговый показатель освоения области (без низкого уровня)
	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %	Чел / %
1.Социально-коммуникативное развитие	19 / 40%	26 / 55%	2 / 5%	45 / 95%	6 / 50%	5 / 42%	1 / 8%	11 / 92%
2.Познавательное развитие	16 / 34%	23 / 49%	8 / 17%	39 / 83%	4 / 33%	6 / 51%	2 / 16%	10 / 84%
3.Речевое развитие	13 / 28%	25 / 53%	9 / 19%	38 / 81%	4 / 33%	7 / 59%	1 / 8%	11 / 92%
4.Художественно-эстетическое развитие	12 / 26%	29 / 61%	6 / 13%	41 / 87%	6 / 50%	6 / 50%	0	12 / 100%
5.Физическое развитие	12 / 26%	33 / 69%	2 / 5%	45 / 98%	5 / 41%	7 / 59%	0	12 / 100%
Итого:	31%	57%	12%	88,8%	31%	52%	7%	93%

В феврале 2018 года специалистами МКУ «ЦППМиСП» проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Уровни готовности к школьному обучению	Результаты обследования	
	Кол-во воспитанников	Доля в кол-ве выпускников
Очень высокий	0	0
Высокий	4	33,3%
Средний	6	50%
Низкий	2	16,7%
Очень низкий	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дополнительных платных образовательных услуг Учреждение не оказывает.

1.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания дошкольников актуализированы данные социально-педагогического паспорта Учреждения.

№ п/п	Раздел	Характеристика воспитанника и его семьи	Количество
1.	Сведения о воспитанниках	Всего воспитанников в ОУ	45
1.1.		Мальчики	21
1.2.		Девочки	26
1.3.		Дети с ограниченными возможностями здоровья	0
1.4.		Ребенок с инвалидностью	0
1.5.		Дети-сироты и дети без попечения родителей (список по указанной форме)	1
1.6.		Дети, проживающие отдельно от родителей (список по указанной форме)	0
1.7.		Дети, состоящие на внутрисадовом учете	3
2.	Сведения о родителях	Всего родителей	78
2.1.		Мать	42
2.1.1.		Работающая	38
2.1.2.		Безработная	4
2.1.3.		Находится в декретном отпуске	3
2.1.4.		Пенсионер	0
2.1.5.		Является инвалидом	0
2.1.6.		Высшее образование	4
2.1.7.		Среднее общее образование	9
2.1.8.		Среднее профессиональное образование	28
2.1.9.		Основное общее образование	1
2.1.10.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	40
2.1.11.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	2
2.2.		Отец	36
2.2.1.		Работающий	31
2.2.2.		Безработный	4
2.2.3.		Пенсионер	1
2.2.4.		Является инвалидом	0
2.2.5.		Высшее образование	2
2.2.6.		Среднее общее образование	4
2.2.7.		Среднее профессиональное образование	30
2.2.8.		Основное общее образование	0
2.2.9.		Заинтересованное отношение к воспитанию ребенка	35
2.2.10.		Безразличное отношение к воспитанию ребенка	1
3.	Характеристика семьи	Всего семей	42
3.1.		Неполные семьи	8
-		Воспитывает мать/в них воспитанников ОУ	8/9
-		Воспитывает отец/в них воспитанников ОУ	0/0
3.2.		Малообеспеченные семьи	2
-		В них воспитанников ОУ	3
3.3.		Многодетные семьи	5
-		В них воспитанников ОУ	7

3.4.	Семьи опекунов (попечителей)	1
-	В них опекаемых воспитанников ОУ	1
3.5.	Семьи мигрантов	0
-	В них воспитанников ОУ	0
3.5.1.	Семьи мигрантов Украины	3
-	В них воспитанников ОУ	3
3.6.	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
-	В них воспитанников ОУ	0
3.7.	Социально неблагополучные семьи, состоящие на внутрисадовом учете	2
-	В них воспитанников ОУ	3
3.8.	Социально неблагополучные семьи, состоящие на учете в КпДНиЗП	1
-	В них воспитанников ОУ	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей, семей мигрантов, билингвальных семей, семей социального риска и др. уделяется большее внимание.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В апреле 2018 проведен Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг Учреждением

Результаты Мониторинга

Всего опрошено родителей (законных представителей) 34 чел, что составляет 58 %.

1. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?

менее 1 года (чел., %)	-от 1 до 2 лет (чел., %)	-более 2-х лет(чел., %)
3 / 9%	4 / 12%	27 / 79%

2. Владеете ли Вы информацией о работе дошкольного учреждения? (тип, режим работы, кадровый состав, цели и задачи, организация воспитательно- образовательного процесса и др.)

Да (чел., %)	Нет (чел., %)	Частично (чел., %)
27 / 79%	1 / 3%	6 / 18%

3. Информацию о деятельности детского сада, нормативно – правовых документах Вы получаете:

из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды) (чел., %)	со слов других родителей (чел., %)	от воспитателя (чел., %)	на родительских собраниях (чел., %)	от заведующего о дошкольным учреждением (чел., %)	с сайта дошкольного учреждения (чел., %)	не получаете (чел., %)
12 / 35%	1 / 3%	11 / 32%	3 / 9%	6 / 18%	1 / 3%	

4. Знакомы ли Вы с нормативной базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой дошкольным учреждением, другими документами, регламентирующими организацию воспитательно – образовательного процесса?

Да (чел., %)	Нет (чел., %)	Частично (чел., %)
18 / 53%	4 / 12%	12 / 35%

5. Получаете ли Вы ежедневную информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?

Да (чел., %)	Нет (чел., %)	только по письменному обращению к руководству (чел., %)	не имею желания (чел., %)
33 / 97%	1 / 3%		

6. Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью педагогов дошкольного учреждения при решении возникающих проблем, вопросов?

5(чел., %)	4(чел., %)	3(чел., %)	2(чел., %)	1(чел., %)
24 / 71%	8 / 23%	2 / 6%		

7. Каков на Ваш взгляд, уровень обеспеченности образовательного учреждения и наглядными пособиями для организации занятий с детьми (картины, мольберты, дидактические пособия, конструкторы, пособия для экспериментальной деятельности и пр.):

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
6 / 18%	9 / 26%	15 / 44%	1 / 3%	3 / 9%

8. Как Вы считаете, в образовательном учреждении уровень подготовки детей к школе:

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
7 / 21%	12 / 35%	8 / 24%		7 / 20%

9. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т.п.):

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
12 / 35%	16 / 47%	5 / 15%		1 / 3%

10. Как бы Вы оценили уровень профессионализма воспитателей образовательного учреждения, которое посещает Ваш ребенок?

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
24 / 71%	9 / 26%	1 / 3%		

11. Удовлетворяет ли Вас составленный дошкольным учреждением график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

Да (чел., %)	Нет (чел., %)	Не знаком с графиком (чел., %)
28 / 82%	2 / 6%	4 / 12%

12. Каков на Ваш взгляд уровень соблюдения безопасности пребывания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
18 / 53%	12 / 35%	2 / 6%		2 / 6%

13. С желанием ли Ваш ребенок ходит в образовательное учреждение?

да (чел., %)	и да, и нет (в зависимости от настроения) (чел., %)	нет (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
22 / 65%	10 / 29%	2 / 6%	

14. Оцените уровень организации питания детей в образовательном учреждении?

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
7 / 21%	17 / 50%	7 / 20%	2 / 6%	1 / 3%

15. Оцените уровень организации медицинского обслуживания детей в образовательной организации?

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
8 / 24%	13 / 38%	12 / 35%	1 / 3%	

16. Как Вы оцениваете уровень организации консультирования родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей?

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
14 / 42%	11 / 32%	9 / 26%		

17. Оцените уровень организации здоровьесберегающей среды и условия жизнедеятельности в дошкольном учреждении, способствующие укреплению и сохранению здоровья Вашего ребенка:

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
9 / 26%	16 / 47%	8 / 24%		1 / 3%

18. Оцените уровень санитарно- гигиенических условий в детском саду (освещение, тепло, чистота):

высокий (чел., %)	выше среднего (чел., %)	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь ответить (чел., %)
22 / 65%	5 / 15%	6 / 17%		1 / 3%

19. Оцените уровень обеспеченности групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.)

высокий (чел., %)	выше среднего	средний (чел., %)	низкий (чел., %)	затрудняюсь
-------------------	---------------	-------------------	------------------	-------------

	(чел., %)			ответить (чел., %)
9 / 27%	12 / 35%	12 / 35%	1 / 3%	

20. Можете ли Вы сказать: «Мой ребенок ходит в самый лучший детский сад в городе (поселке)»?

Да (чел., %)	Нет (чел., %)	Не знаю (чел., %)
23 / 68%	5 / 15%	6 / 17%

Предложения по улучшению качества оказания услуги по присмотру и уходу за воспитанниками:
В зимний период холодно

Всего удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных учреждений качеством предоставления образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу в сфере дошкольного образования составляет 94 %, что выше на 1% от запланированного показателя в муниципальном задании.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Списочный состав работников составляет 23 человека, из них 3 чел находятся в отпуске по уходу за ребенком. Педагогический коллектив насчитывает 4 воспитателя.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,1/1.

На конец 2018 года педагогические работники имеют квалификацию:

- первую квалификационную категорию – 75%,
- соответствие занимаемой должности – 25%.

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее педагогическое образование – 50%
- среднее профессиональное образование – 50%

Повышение квалификации педработников:

- курсы повышения квалификации – 100%
- курсы по оказанию первой помощи – 100%

Стаж педагогической работы:

- до 20 лет – 25%
- свыше 20 лет – 75%

Возрастной ценз:

- 40 - 50 лет – 25%
- 50 – 60 лет – 25%
- старше 60 лет- 50%

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной и познавательной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы по освоению ООП. Имеется подборка картин, демонстрационного и раздаточного дидактического материала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Для организационной работы и организации образовательного процесса в Учреждении созданы следующие условия:

- обеспечен доступ к телекоммуникационной системе «Интернет» (педкабинет)
- имеются компьютеры в количестве 3 шт
- имеется мультимедийный проектор, экран
- имеются МФУ в количестве 2 шт.

Самостоятельного доступа к сети интернет воспитанники не имеют.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение минимальное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет делопроизводителя (видеонаблюдения) – 1
- кабинет кастелянши - 1
- педагогический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок (кабинет медсестры, прививочный, изолятор) – 1;
- краеведческий мини музей - 1;
- мини музей «Деревенская усадьба» - 1;
- мини музей «Русская изба» - 1;
- мини улица – 1;
- комната познавательного развития – 1;
- экологическая комната – 1;
- прогулочная – 1;
- тематические стены «Арктика», «Антарктика», «Саванна», «Лес», «Пустыня», «Обитатели морей»

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Групповые блоки состоят из приемной, игровой, буфетной, санитарно-гигиенической комнат и спальни. Группы оборудованы необходимой мебелью для бытовых целей и организации игровой деятельности.

В 2018 году в Учреждении проведен текущий ремонт:

- группа № 3 (покраска окон в группе и спальне, покраска раздевалки и коридора, ремонт дверных блоков в буфетной и туалетной, установка дополнительного сантехнического оборудования в санитарно-гигиеническом блоке)
- группа № 10 (покраска окон и дверей, покраска стен)
- группа № 11 (покраска окон и дверей, стен в приемной)
- медицинский блок (ремонт стен, замена сантехнического оборудования)
- тамбур №2, №9, №10 (покраска стен, ремонт дверей)

- коридор 1 этажа (выборочно покраска стен)
- коридор 2 этажа (покраска стен и дверей)
- комната познавательного развития (покраска полов)
- краеведческий мини-музей (покраска стен и полов)
- прогулочная площадка (ремонт спортивно-игровых конструкций, песочниц, обновление разметки)
- ремонт изгороди и ее покраска
- побелка цоколя
- покраска перил

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8- 12-часового пребывания		42 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0
Первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,5
Наличие в детском саду:	да/нет	

музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
Логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	257
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством воспитателей, в то же время испытывает острую потребность в музыкальном руководителе, инструкторе физической культуры, педагоге-психологе.